



أساليب التوكيد في ديوان  
الإمام علي بن أبي طالب  
دراسة نحوية تطبيقية

د. عبد الحميد حمدي عبد الحميد المقدم  
أستاذ مساعد بقسم اللغة والنحو والصرف  
كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى

## المقدمة :

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله العربي الأمين، أعظم تابع لخالق، وأعظم متبوع لمخلوق، سيدنا محمد بن عبد الله، خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله الطيبين الطاهرين.

وبعد»

فاللغة هي أداة صلة وتفاهم بين الناس، وطريق من طرق الاقتاع والاقتئاع، يلجم إليها المتحدث عند إرادة التعبير عما يجول بخاطره لإفهام السامع له، ولكن أسلوب يعبر به عن مراده. فالأسلوب هو: طريقة لاختيار الكلمات ونظمها لتؤثر في نفس السامع أو القارئ، وتندعم المعنى الذي يريد الكاتب أو المتكلم، وتنقله إلى نفس السامع أو القارئ بقوّة. ولذلك تختلف قيمة أقوال الشعراء والكتاب تبعاً لاختلاف أساليبهم، ويعد التوكيد أحد أساليب اللغة التي يعتمد المتكلم إليها؛ ليؤكد المعنى الذي يريد وينقله إلى السامع بقوّة، وبتأثير أقوى في ذهن السامع مما توّكّلت الجملة مجردة منه، إذ إن الكلام إذا تأكّد تقرر وصار حقيقة نادراً فيها، وبات لاشكَّ ولَا نزاع يدور حوله.(١)

وللتوّكيد طرائق وأدوات مُختلفة، وكان النحاة قد عرضوا للتوّكيد، وعقدوا باباً له خاصاً به ضمن باب التوابع، مقسمين إيهام إلى توكيد لفظي ومعنوي. وللتوكيد صور أخرى منتشرة في عدة أبواب نحوية.

منها التوكيد بال مصدر، وهو من قبل التوكيد اللفظي كما ذكر ابن جنّي(٢)، والتوكيد بالقسم، والتوكيد بالقصر.

(١) انظر : أسلوب التوكيد في القرآن الكريم ، ٧.

(٢) انظر : همع الهوامع ، ٢ / ٩٦

وهناك أدوات مبئوثة هنا وهناك من أبواب النحو، يؤكّد بها الجمل الفعلية، ويؤكّد بها الجمل الاسمية؛ فالنحاة على سبيل المثال يبحثون في (إن) حين يعرضون للمبتدأ والخبر، ويبحثون في (نون التوكيد) حين يعرضون للفعل المضارع، ويعرضون لـ(اللام) في باب (إن)، ويسمونها (المزحلقة)، ويعرضون لها باسم آخر حين لا تتصل (إن) بالمبتدأ، ويسمونها (لام الابتداء). ولم يفردوا ذلك في باب مستقل. وهذه الأمور جديرة بأن تجمع في دراسة واحدة.

فكان هذا البحث الموسوم بـ: *أساليب التوكيد في ديوان الإمام علي بن أبي طالب*-رضي الله عنه- (١) دراسة نحوية تطبيقية

وقد جذبني إلى اختيار هذا الموضوع عدة أسباب منها :

- ١) أن دواوين الشعر العربي تُعد مصدراً من مصادر دراسة الأساليب النحوية المختلفة .
- ٢) استعمال الإمام علي بن أبي طالب- رضي الله عنه- أسلوب التوكيد كثيراً في شعره .
- ٣) إزالة ما علق بالذهن عن حدود التوكيد، وبيان أن أشكاله تتفق عند حدود ما أشار إليه النحاة في باب التوأب، بل يمتد إلى موضوعات أخرى متفرقة وموزعة على أبواب مختلفة من أبواب النحو .
- ٤) تقرير القواعد والأحكام التي قال بها علماء النحو القدماء، بناء على الواقع اللغوي المستخدم في لغة الإمام علي بن أبي طالب- رضي الله عنه- في ديوانه .

(١) انظر : اعتمدت في هذا البحث على: ديوان الإمام علي بن أبي طالب-رضي الله عنه- اعتنى به: عبدالرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة، ١٤٢٦هـ-

.٢٠٠٥م.

٥) أهمية التوكيد في فهم اللغة العربية؛ فكل حريص على توكيد القول أو الفعل، ولكن الكيفية التي يقع بها تختلف من فرد لآخر.

ولقد بنيته على مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول، يتلوها خاتمة بأهم النتائج. وتفصيل ذلك على النحو التالي:

❖ المقدمة : تحدث فيها عن دوافع اختيار الموضوع ، ومنهج الدراسة .

❖ التمهيد : وفيه مفهوم التوكيد (لغة، واصطلاحاً)، واقسامه، وأغراضه، وفصاحة الإمام علي بن أبي طالب وبلايته .

❖ الفصل الأول : التوكيد اللغوي في ديوان الإمام علي بن أبي طالب

❖ الفصل الثاني : التوكيد المعنوي في ديوان الإمام علي بن أبي طالب .

❖ الفصل الثالث : التوكيد بالأساليب في ديوان الإمام علي بن أبي طالب . وضم مباحثين :

• المبحث الأول : التوكيد بأسلوب القسم .

• المبحث الثاني : التوكيد بأسلوب القصر .

❖ الفصل الرابع : التوكيد بالحروف في ديوان الإمام علي بن أبي طالب . وضم ستة مباحث :

• المبحث الأول : التوكيد بـ(إن) وـ(أن) .

• المبحث الثاني : التوكيد بـ(نون التوكيد) .

• المبحث الثالث : التوكيد بـ(حرف الجر الزائد) .

• المبحث الرابع : التوكيد بـ(لام الابتداء) .

• المبحث الخامس : التوكيد بـ(لام الجواب) .

• المبحث السادس : التوكيد بـ(قد) .

❖ الخاتمة : وهي حصيلة الدراسة، ضمنتها جملة من الشمرات والنتائج.

ثم ذَيَّلتُ الْبَحْثَ بِفَهْرِسٍ لِلْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ، وَآخَرَ لِلْمَوْضُوعَاتِ؛ تَسْهِيلًا عَلَى الْقَارِئِ الْكَرِيمِ .

وقد اقتضت طبيعة البحث اعتماد المنهج الاستقرائي الإحصائي التطبيقي، الذي يقوم على جانبين؛ أحدهما نظري، اعتمد فيه على استقراء آراء النحويين واللغويين بأسلوب التوكيد وتراكيبه المختلفة.

أما الجانب الآخر فهو الجانب التطبيقي، وقدعني بتقصي تلك الأساليب والتراكيب وإحصائهما في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - فضلًا عن الجداول الإحصائية التي توضح المواضع التي وردت فيها أساليب التوكيد بطرائقها المختلفة في ديوانه - رضي الله عنه -

وبعد،»

فهذا عمل متواضع، بذلت فيه جهداً لبحثه ودرسه، وحاولت انسير فيه سيراً منهجياً، فإن وجد فيه من جهد فمرده إلى الله، وإن كان تقصير فمني ومن الشيطان، وأمل أن هناك من يقوم خطئي، وحسبي في ذلك قول الشاعر:

وَمَنْ ذَا الَّذِي تُرْضِي سَجَایَاهُ كُلُّهَا \*\*\* كَفَى الْمَرءَ قُبْلاً أَنْ تُعَذَّ  
معايشه (١)

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

(١) انظر : مغني اللبيب، ١٢، الكليات، ١٨، أدب الدنيا والدين، ١٧٣.

**التمهيد :****مفهوم التوكيد لغةً واصطلاحاً:**

- التوكيد لغةً: بمعنى (التشديد)، والتأكيد لغة في (التوكيد) (١)،  
والواو أفتح (٢)،

وكذلك وردت في الذكر الحكيم . قال-جل شأنه- ( وَأَوْفُوا بِعَهْدَ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ). (٣)

وقال ابن منظور: "وَكَدَ العَقدَ وَالْعَهْدَ: أَوْثَقَهُ، وَالْهَمْزُ فِيهِ لُغَةٌ. يُقَالُ: أَوْكَدْتُهُ وَأَكَدْتُهُ وَآكَدْتُهُ إِيْكَادًا، وَبِالْوَاءِ أَفْصَحَ، أَيْ شَدَّدْتُهُ، وَتَوْكَدَ الْأَمْرُ وَتَأَكَّدَ بِمَعْنَى. وَيُقَالُ: وَكَدَتُ الْيَمِينَ، وَالْهَمْزُ فِي الْعَقْدِ أَجْوَدُ، وَتَقُولُ: إِذَا عَقَدْتَ فَأَكَدْ، وَإِذَا حَلَفْتَ فَوَكَدْ". (٤)

وقال ابن يعيش: "اعلم أنه يقال تأكيد وتوكيده بالهمزة وبالواو الخالصة، وهما لغتان، وليس أحد الحرفين بدلاً من الآخر؛ لأنهما يتصرفان تصرفاً واحداً، أنا تراك تقول: أكدة يؤكدة تأكيداً، ووكمد يوكمد توكيدها، ولم يكن أحد الاستعملانيين أغلب من الآخر فيجعل أصلاً، فلذلك قلنا إنهما لغتان". (٥)

(١) انظر : الصحاح (١ ك د).

(٢) انظر : تاج العروس (و ك د) ، مختار الصحاح (١ ك د) ، (و ك د).

(٣) النحل : ٩١.

(٤) انظر : لسان العرب (و ك د).

(٥) انظر : شرح المفصل ، ٣ / ٣٩.

• التوكيدُ اصطلاحاً: عَرَفَهُ الْجَرْجَانِيُّ<sup>(١)</sup>، وَابْنُ الْحَاجِبِ<sup>(٢)</sup>، بِأَنَّهُ تَابِعٌ يُقْرَرُ أَمْرَ الْمَتَبَوِّعِ فِي النَّسْبَةِ أَوِ الشَّمُولِ<sup>(٣)</sup>، وَقَيْلٌ: هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ إِعَادَةِ الْمَعْنَى الْحَاصِلِ قَبْلِهِ<sup>(٤)</sup>، وَبِعِبَارَةٍ أُخْرَى: أَنْ يَكُونَ الْفَظْلُ لِتَقْرِيرِ الْمَعْنَى الْحَاصِلِ قَبْلِهِ وَتَقْوِيَتِهِ، وَيُسَمَّى إِعَادَةً.<sup>(٥)</sup>

❖ أَقْسَامُ التَّوْكِيدِ :

للتوكيد قسمان<sup>(٦)</sup>: أحدهما لفظي، وسيتناوله البحث بالدراسة في الفصل الأول، والأخر معنوي، وخصص له البحث الفصل الثاني لدراسته.

#### ❖ أَغْرَاضُ التَّوْكِيدِ :

للتوكيد أغراض عدّة منها: إزالة الشك والتوهم. نُقلَ عن المبرد أنه قال: "الْتَّوْكِيدُ دَخَلَ فِي الْكَلَامِ لِأَخْرَاجِ الشَّكِّ وَفِي الْأَعْدَادِ لِإِحْاطَةِ الْأَجْزَاءِ، وَمَنْ ذَلِكَ أَنْ تَقُولَ: كَلَمْنِي أَخُوكَ، فَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ كَلْمَكَ هُوَ، أَوْ أَمْرٌ غَلَامَهُ بِأَنْ يُكَلِّمَكَ، فَإِذَا قُلْتَ: كَلَمْنِي أَخُوكَ تَكْلِيمًا. لَمْ يَجُزْ أَنْ يَكُونَ الْمُكَلِّمُ لَكَ إِنَّا هُوَ".<sup>(٧)</sup>

ومن أغراضه رد الإنكار. ويؤيد ذلك جواب المبرد على الكندي المتفلسف عندما قال: "إِنِّي لَأَجِدُ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ حَشْواً، فَقَالَ لَهُ أَبُو العَبَّاسِ: فِي أَيِّ مَوْضِعٍ وَجَدْتَ ذَلِكَ؟ فَقَالَ: أَجِدُ الْعَرَبَ يَقُولُونَ: عَبْدُ اللهِ

(١) انظر : التعريفات ، ٥٠ .

(٢) انظر : شرح الرضي على الكافية ، ٢ / ٣٥٧ .

(٣) وهذا التعريف يقتصر على التعريف المبوب له في باب التوابع، ولا ينتمي الأبواب الأخرى التي يتناولها البحث.

(٤) انظر : التعريفات ، ٥٠ .

(٥) انظر : شرح المفصل ، ٣ / ٣٩ .

(٦) انظر : أوضح المسالك ، ٣/٢٩٣، شرح ابن عقيل ، ٣/٢٠٦، شرح المفصل ، ٣ / ٣٩ حاشية الخضري ، ٢/٦١٠.

(٧) انظر : لسان العرب (و ك د) .

قائم، ثم يقولون: إنَّ عبدَ اللهِ قائمٌ، ثم يقولون: إنَّ عبدَ اللهِ لقائِمٌ؛ فالألفاظُ متكررةُ والمعنىُ واحدٌ، فقال أبو العباس: بل المعاني مُختلفةٌ لا خلافُ الألفاظ؛ فقولُهم: عبدَ اللهِ قائمٌ: أخبارٌ عنْ قيامِه، وقولُهم: إنَّ عبدَ اللهِ قائمٌ: جوابٌ عنْ سُؤالٍ سائلٍ؛ وقولُهم: إنَّ عبدَ اللهِ لقائِمٌ: جوابٌ عنْ إنكارٍ مُنكرٍ لقيامِه. فقد تكررتُ الألفاظُ لتكررُ المعاني".<sup>(١)</sup>

وقد يردُ التوكيدُ بإماتة الشبهة والتحقيق. ففي قوله-جل شانه- (إني أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى).<sup>(٢)</sup>

يقولُ الزمخشري: "تكريرُ الضميرِ في (إني أنا ربك) لتوكيدِ الدلالة، وتحقيقِ المعرفة، وإماتةِ الشبهة".<sup>(٣)</sup>

#### ❖ فصاحة الإمام علي بن أبي طالب وبلاعته :

ما الحديثُ عنْ فصاحةِ الإمامِ عليٍّ بنِ أبي طالبٍ-رضيَ اللهُ عنهُ- وبلاعتهِ إلَّا جُزءٌ يُسِيرٌ منْ جوابِ عظمتهِ التي لا يكفيها كتابٌ واحدٌ، بل لَا يكفيها عشراتُ المجلداتُ للحديثِ عنها. ولَا يظنُ القارئُ الكريمُ أنَّ الهدفَ منْ هذا البحثِ إثباتُ فصاحتِه-رضيَ اللهُ عنهُ- أوَ بلاعتهِ، فهذهِ حقيقةٌ قد تسامَّ عليها الأوَّلونَ والآخرونَ، ومَهْماً اختلفَ الناسُ في شيءٍ منْ مناقبِهِ وفضائلِهِ، فإنَّهم لَا يختلفونَ في كونِهِ إمامَ الفصحاءِ، وسيدَ البلقاءِ، وأنَّ كلامَهُ أشرفُ الكلامِ وأبلغُهُ بعْدَ كلامِ اللهِ-تعالى- وكلامِ رسولِهِ-صَلَّى اللهُ عليهِ وسَلَّمَ- وأغزرُهُ مادةً، وأرفعُهُ أسلوباً.<sup>(٤)</sup>

وقد اجتمعَ لهُ من الأسبابِ ما يجعلُهُ في الصدارةِ في هذا الجانب. ومن أهمِ تلكِ الأسبابِ: مصاحبةِ النبيِ-صَلَّى اللهُ عليهِ وسَلَّمَ- ينبعُ الفصاحةُ

(١) انظر : دلائل الإعجاز، ٣١٥، الجنى الداني ، ١٣١ .

(٢) طه : ١٢ .

(٣) انظر : الكشاف، ٣ / ٥٤ .

(٤) انظر : مقدمة نهج البلاغة، ٤.

وَمُعِينُهَا الَّذِي لَا يَنْتَصِبُ، فَكَانَتْ مِنْزَلَتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنْزَلَةُ هَارُونَ مِنْ مُوسَى -عَلَيْهِمَا السَّلَامُ-<sup>(١)</sup>، فَقَدْ رُوِيَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- خَرَجَ إِلَى غَزَّةِ تَبُوكَ، وَأَسْتَخْلَفَ عَلَيْهَا، فَقَالَ: أَتُخَلِّفُنِي فِي الصَّبَيْانِ وَالنَّسَاءِ؟ قَالَ: "أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمِنْزَلَةِ هَارُونَ، مِنْ مُوسَى إِنَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيًّا بَعْدِي".<sup>(٢)</sup>

وَرُوِيَ أَنَّ أَبَا بَكْرَ الصَّدِيقَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- تَزَحَّزَ لَهُ وَقَالَ: هَهُنَا يَا أَبَا الْحَسَنِ، فَجَلَسَ عَلَيْهِ بَيْنَ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَبَيْنَ أَبِيهِ بَكْرٍ.<sup>(٣)</sup>

إِضَافَةً إِلَى كَوْنِهِ قُرْشِيُّ النَّسَبِ، وَقَدْ رَوَى ابْنُ فَارِسٍ: "اجْمَعَ عُلَمَاؤَنَا بِكَلَامِ الْعَرَبِ، وَالرَّوَاةُ لِأَشْعَارِهِمْ، وَالْعُلَمَاءُ بِلُغَاتِهِمْ وَأَيَّامِهِمْ وَمَحَالِهِمْ أَنَّ قُرَيْشًا أَفْصَحُ الْعَرَبِ الْسِّنَةَ وَأَصْفَاهُمْ لُغَةً".<sup>(٤)</sup>

وَمِنْهُ تَعَلَّمُوا الْفَصَاحَةَ، وَزَيَّنَ الْكُتُبَ كِتَابَهُمْ، وَالْخُطُبَاءُ خُطَبَهُمْ.

قَالَ الشَّرِيفُ الرَّاضِيُّ: "كَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مَشْرِعُ الْفَصَاحَةِ وَمَوْرِدهَا، وَمَنْشَا الْبَلَاغَةِ وَمَوْلِدُهَا، وَمِنْهُ ظَهَرَ مَكْنُونُهَا، وَعَنْهُ أَخْدَثَ قَوَاعِينَهَا، وَعَلَى أَمْثَلَتِهِ حَدَّا كُلُّ قَائِلٍ خَطِيبٍ، وَبِكَلَامِهِ اسْتَعَانَ كُلُّ وَاعِظٍ بَلِيجٍ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ سَبَقَ وَقَصَرُوا، وَقَدْ تَقَدَّمَ وَتَأَخَّرُوا".<sup>(٥)</sup>

(١) انظر : أطواقُ الْحَمَامَةَ فِي حَمْلِ الصَّحَابَةِ عَلَى السَّلَامَةِ . ٣٥

(٢) انظر : صحيح البخاري، باب: مناقب علي بن أبي طالب، ١٩/٥، صحيح مسلم، باب: من فضائل علي بن أبي طالب، ٤/١٨٧١، ١٨٧٠.

(٣) انظر : حياة الصحابة، ٣/٢٥٣.

(٤) انظر : الصَّاحِبِيُّ، ٢٨، المَزَهْرُ، ١/١٦٦.

(٥) انظر : مقدمة نهج البلاغة، ٧.

ولما قيل لعبدالحميد الكاتب: ما الذي خرجك في البلاغة؟ قال: "حفظ كلام الأصلع".<sup>(١)</sup> يعني علي بن أبي طالب. ولما قال محفون بن أبي محفون لمعاوية بن أبي سفيان: "جئتك من عند أعيانا الناس"، قال له معاوية وهو على عداوته لعلي بن أبي طالب، وكيفه له - والفضل ما شهدت به الأعداء: "ويحك! كيف يكون أعيانا الناس؟ فوالله ما سن الفصاحة لقريش غيره".<sup>(٢)</sup>

وقال العلامة شمس الدين الحنفي الشهير بسبط ابن الجوزي: "كان علي ينطق بكلام قد حف بالعصمة، ويتكلّم بميزان الحكمة. كلام القى الله عليه المهابة، فكل من طرق سمعه راقه فهابه، جمع الله له بين الحلاوة والملائحة والطلاؤة والفصاحة، لم تسقط له كلمة، ولما بارت له حجة، أعجز الناطقين، وحاز قصب السبق في السابقين".<sup>(٣)</sup>

وقال ابن أبي الحديدة: "يكفي هذا الكتاب الذي نحن شارحوه دلالة على أنه - يعني: علي بن أبي طالب - لا يجارى في الفصاحة، ولا يبارى في البلاغة. وحسبك أنه لم يدون لأحد من فصحاء الصحابة العشر ولا نصف العشر مم دون له".<sup>(٤)</sup>

والله - تعالى - أعلم

(١) انظر : ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، ١٩٧، شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديدة، ١٦.

(٢) انظر : شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديدة، ١٦.

(٣) انظر : تذكرة الخواص، ١١٩، ١٢٠،

(٤) المرجع السابق، ١٦.

## الفصل الأول

### التوكيد اللفظي في ديوان الإمام علي بن أبي طالب.

#### التوكيد اللفظي

هو كلّ كلام تكرر بلفظه، أو بمراده<sup>(١)</sup>، تريده إزالة الشكّ عنه خوفاً من النسيان أو عدم الإصغاء، أو تريده تقويته<sup>(٢)</sup>، وهو أحد شقّي التوكيد الذي يوب لهما النهاة في مصنفاتهم. فهو تكرير صريح<sup>(٣)</sup>، ويكون في الاسم الظاهري، والضمير، وال فعل، والحرف، والجملة.<sup>(٤)</sup>

#### • كيف يكون التوكيد اللفظي؟

(١) إذا كان المراد توكيده اسمًا ظاهراً فتوكيدُه بإعادة لفظه، نحو:  
 جاءَ عَلَيْ عَلِيَّ

إذا كان الاسم موصولاً فيجب إعادة صلته معه، نحو: أكرم من أكرمك من أكرمك، واسم الفعل كالاسم الظاهري يكتفى عند توكيده بإعادة لفظه، نحو: صَهْ صَهْ، ولا يؤكد الظاهر بالضمير، فلا يقال: نجح الطالبُ هو.<sup>(٥)</sup>

(٢) وإن كان المراد توكيده ضميراً منفصلاً مرفوعاً أو منصوباً أكدَ كالاسم الظاهري

(١) انظر: شرح ابن عقيل، ٢١٤/٣، الانتصاب من الإنفاق، ٢٢٥/٢، توضيح المقاصد والمسالك، ٩٧٨/٢، شرح قطر الندى، ٢٨٩.

(٢) انظر: حاشية الخضري، ٦١٠/٢، أسلوب التوكيد في النحو العربي، ٤.

(٣) انظر: شرح المفصل، ٣/٣٩.

(٤) انظر: شرح الأشموني على الألفية، ٢ / ٣٤٤.

(٥) انظر: همع الهوامع، ٥٢٨/٣، عدة السالك إلى تحقيق أوضاع المسالك، ٣٠٢/٣، اللغة العربية، ٨٢٧.

يَاعَادَة لَفْظِهِ، نَحْوُ: أَنْتَ أَنْتَ صَادِقٌ، وَنَحْوُ: إِيَّاكَ إِيَّاكَ أَحَبُّ، فَإِنْ كَانَ الْمُرَادُ تَوْكِيَّدُهُ مَتَّصِلاً مَرْفُوعًا أَوْ مَنْصُوبًا أَوْ مَجْرُورًا جَازَ تَوْكِيَّدُهُ تَوْكِيَّدًا لَفْظِيًّا إِمَّا بِضَمِيرٍ مُنْفَصِلٍ يُمَاثِلُهُ فِي مَعْنَاهُ لَا فِي لَفْظِهِ، وَيُطَابِقُهُ فِي التَّكْلِيمِ وَالْإِفْرَادِ وَالتَّذْكِيرِ وَاضْدَادِهِ، نَحْوُ: قَرَأْتُ أَنَا، قَرَأْنَا نَحْنُ، وَقَرَأْتَ أَنْتَ، وَقَرَأْتُمَا أَنْتُمَا، وَقَرَأْتُمْ أَنْتُمْ، وَقَرَأْتُنَّ أَنْتُنَّ..الخ، إِمَّا بِيَاعَادَتِهِ مَعَ مَا اتَّصَلَ بِهِ لِكَوْنِهِ كَالْجُزْءِ مِنْهُ، نَحْوُ: جَلَسْتُ جَلَسْتُ، وَعَرَفْتُكَ عَرَفْتُكَ<sup>(١)</sup>، فَإِنْ كَانَ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ الْمُرَادُ تَوْكِيَّدُهُ مَرْفُوعًا مُسْتَرًّا أَكَدَ بِضَمِيرٍ بَارِزٍ يُمَاثِلُهُ، نَحْوُ: اجْلِسْ أَنْتَ.<sup>(٢)</sup>

٣) وَإِنْ كَانَ الْمُرَادُ تَوْكِيَّدُهُ فَعَلَّا مَاضِيًّا أَوْ مُضَارِعًا أَكَدَ بِيَاعَادَة لَفْظِهِ وَحْدَهُ دُونَ فَاعِلِهِ، نَحْوُ: طَارَ طَارَ الْعَصْفُورُ، وَنَحْوُ: يَتَحَدَّثُ يَتَحَدَّثُ أَخُوكَ.<sup>(٣)</sup>

٤) وَإِنْ كَانَ الْمُرَادُ تَوْكِيَّدُهُ حَرْفًا جَوَابِيًّا يُفِيدُ الْإِثْبَاتَ أَوْ النَّفْيِ كَ(نَعَمْ، وَبَلَى، وَأَجَلْ، وَلَا) فَتَوْكِيَّدُهُ الْلَّفْظِيُّ يَكُونُ بِتِكْرَارِهِ فَقَطْ . نَحْوُ: لَا لَا أَبُوحُ بِالسِّرِّ.<sup>(٤)</sup>

فَإِنْ كَانَ حَرْفًا غَيْرَ جَوَابِيٍّ عَامِلًا أَوْ غَيْرَ عَامِلٍ وَجَبَ عِنْدَ تَوْكِيَّدِهِ إِعَادَتُهُ مَعَ مَا اتَّصَلَ بِهِ أَوْ دَخَلَ عَلَيْهِ لِكَوْنِهِ كَالْجُزْءِ مِنْهُ، نَحْوُ: مَرَرْتُ بِهِ، وَإِنَّ الْحَقَّ إِنَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ، أَوْ إِعَادَتُهُ مَفْصُولًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمُؤْكَدِ بِفَاصِلٍ مَا، كَقَوْلَهُ-جَلَّ شَانَهُ- (أَيَعْدُكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مَتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعَظَاماً أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ)<sup>(٥)</sup>، وَإِنْ كَانَ الْمُؤْكَدُ حَرْفًا غَيْرَ جَوَابِيٍّ -أَيْضًا- وَقَدْ اتَّصَلَ اتَّصَلَ بِاسْمِ ظَاهِرٍ فَتَوْكِيَّدُهُ الْلَّفْظِيُّ يَكُونُ بِتِكْرَارِهِ وَمَعَهُ الْأَسْمُ الظَّاهِرِ، أَوْ

(١) يجوز في هذين المثالين وجهان؛ أحدهما: أن يكون مراد المتكلم تأكيد الضمير بالضمير، والثاني: أن يكون مراده تأكيد الجملة بالجملة. نحو اللغة العربية، ٨٢٧.

(٢) انظر : همع الهوامع، ٥٢٩/٣، نحو اللغة العربية، ٨٢٧.

(٣) انظر : همع الهوامع، ٥٣١/٣، نحو اللغة العربية، ٨٢٨.

(٤) انظر : توضيح المقاصد والمسالك، ٤٧/٢.

(٥) المؤمنون : ٣٥.

ضميره، وإعادة الضمير أوضح<sup>(١)</sup>، وفي الحالتين يجب الفصل بين الحرفين؛ المؤكّد والمؤكّد. ويصح في الفصل الاكتفاء بالاسم الظاهر، نحو: إن العاقل الكريّم، إن العاقل الكريّم، أحقر على إماتة الحقد من تنمية أسبابه، أو: إن العاقل، إن العاقل أحقر على إماتة الحقد، أو: إن العاقل إنّه أحقر على إماتة الحقد من تنمية أسبابه.<sup>(٢)</sup>

ه) وإن كان المراد توكيد جملة، وهو الأكثر في التوكيد اللفظي<sup>(٣)</sup>، فالأكثر اقتراها بعاطف.<sup>(٤)</sup>

كقوله -جل شأنه- ( كَلَا سَيَعْلَمُونْ \* ثُمَّ كَلَا سَيَعْلَمُونْ)<sup>(٥)</sup> ، ويأتي بذاته<sup>(٦)</sup>، كقول رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- "وَاللَّهِ لَأَغْزُونَ قُرِيشًا وَاللَّهِ لَأَغْزُونَ قُرِيشًا وَاللَّهِ لَأَغْزُونَ قُرِيشًا".<sup>(٧)</sup>

ويجب الترك عند ايهام التعذّر، نحو: ضربت زيداً، ضربت زيداً، ولو قيل: ثم ضربت زيداً، لتوهم أن الضرب تكرر منك مرتين تراحت إحداهما عن الأخرى، والغرض أنه لم يقع منك إلّا مرّة واحدة.<sup>(٨)</sup>

واللفظ الواقع توكيداً لفظياً يتبع المؤكّد في ضبطه الإعرابي، غير أنه لا محل له من الإعراب، ولا يعمل في غيره، ويكتفى في إعرابه بأن يقال:

(١) انظر : همع الهوامع، ٥٣٢/٣ .

(٢) المرجع السابق ، ٥٣٢/٣ .

(٣) انظر : شرح الكافية الشافية، ١١٨٤/٣، همع الهوامع، ١٧٥/٣ .

(٤) انظر : شرح التصريح على التوضيح، ١٤١/٢، أوضاع المسالك، ٣٠١/٣ .

(٥) النبا : ٤ ، ٥ .

(٦) انظر : شرح الأشموني على الألفية، ٣٤٧/٢، حاشية الصبان على الأشموني، ١١٩/٣ .

(٧) انظر : الحديث أخرجه أبو داود عن عكرمة، في باب الاستثناء في الأيمان، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ٦٠٣/١١ .

(٨) انظر : شرح الأشموني على الألفية، ٣٤٧/٢، حاشية الصبان على الأشموني، ١١٩/٣ .

**توكيد لفظي:** <sup>(١)</sup>

• ومن التوكيد اللفظي التوكيد بال المصدر. <sup>(٢)</sup>

ويأتي توكيداً لعامله كضرب ضرباً، أو بياناً لنوعه كضربته ضرب الأمير، أو بياناً لعدده كضربته ضربتين. <sup>(٣)</sup>

قال ابن السراج: "إنك لو قلت: قمت قياماً، وجلست جلوساً، فليس في هذا أكثر من أنك أكذت فعلك بذكرك مصدره". <sup>(٤)</sup>

وهو ما اضطلاع على تسميته عند النحاة بالمعنى المطلق. <sup>(٥)</sup>

والقسم الأول - أعني: التوكيد لعامله - بمثابة تكرار الفعل فعول معاملته في عدم الثنوية والجمع.

ولذا قال عنه ابن جني: "إنه من قبيل التوكيد اللفظي". <sup>(٦)</sup>

### • التوكيد بـ(حقاً):

تستخدم (حقاً) للتوكيد، وهو ما قرره سيبويه بقوله: "وتقول: أما إنه ذاهب، وأما أنه منطلق، فسألت الخليل عن ذلك فقال: إذا قال: أما إنه

(١) انظر : عدة المسالك إلى تحقيق أوضح المسالك، ٣٠٢، ٣/٣، نحو اللغة العربية، ٨٢٦.

(٢) انظر : همع المقامع، ٩٦/٢.

(٣) انظر : شرح التصريح على التوضيح، ٤٩٠/١، أوضح المسالك، ١٨١/٢، اللمحات في شرح شرح الملحة، ٣٤٩/١.

(٤) انظر : الأصول في النحو، ١٦٠/١. بتصرف.

(٥) انظر : شرح الكافية الشافية، ٦٥٣/٢، شرح قطر الندى، ٢٢٤، شرح ابن عقيل، ١٦٩/٢. همع المقامع، ٩٤/٢.

(٦) المرجع السابق ، ٩٦/٢.

منطلق، فإنه يجعله كقولك: حقاً أنه منطلق، وإذا قال: أما إنه منطلق،  
فإنه بمنزلة قوله: أنا، كانك قلت: أنا إنه ذاهب<sup>(١)</sup>.

ووافقه المبرد<sup>(٢)</sup>، وابن السراج<sup>(٣)</sup>.

### • وعن ورود التوكيد اللفظي في الديوان أقول :

لم يكن للتوκيد اللفظي حظ وافر في دوائين الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه - الذي يزدحم ازدحاماً المورد العذب بالأساليب المؤكدة الأخرى؛ فقد استخدم التوكيد اللفظي في (٢١) واحد وعشرين شاهداً في ديوانه، منها (١٥) خمسة عشر شاهداً وردت على التوكيد بالمصدر، و(٣) ثلاثة شواهد أخرى على التوكيد بـ(حقاً)، و(٢) شاهدان على توكيد الاسم، و(١) شاهد واحد على توكيد الضمير.

• ومن شواهد ورود التوكيد اللفظي بالمصدر في ديوانه - رضي الله عنه - قوله من (الوافر) :

أنا الصقر الذي حدثت عنه \*\*\* عتاق الطير تنجدل انجدلا<sup>(٤)</sup>

فقد أكد قوله (تنجدل) بالمصدر أو المفعول المطلق المؤكّد لعامله (انجدلا).

(١) انظر : الكتاب ، ١٢٢/٣ .

(٢) قال المبرد: "تقول: أنا إنه منطلق، فـ(أنا) تنبية، وـ(أنه) مبتدأ، وتقول: أما إنه منطلق على ذلك المذهب، ولو قلت: أما إنه منطلق جاز على معنى: حقاً أنه منطلق، إذا أردت بها في التحقيق والتوكيد". المقتضب ، ٣٥٢/٢ .

(٣) قال ابن السراج: "وتقول: أما انه منطلق؛ لأنَّه لا يحسن ههنا (اما ذاك)، ثمَّ اجازة يعني: الأخفش - على معنى: حقاً أنه منطلق، وقال: بــ(أنا) (اما) في المعنى: (حقاً)، لأنَّها تأكيد". الأصول في النحو ، ٢٨١/١ .

(٤) انظر : الديوان ، ١٣٤ .

## • قوله من (الوافر):

أَجَنْ بِزَهْرَةِ الدُّنْيَا جَنُونًا \*\*\* وَأَفْنَى الْعُمَرَ مِنْهَا بِالتَّمَنِي<sup>(١)</sup>

فقد أكد قوله (جُنْ) المبني للمجهول بالمصدر أو المفعول المطلق المؤكّد لعامله وهو قوله (جنونًا).

## • ومن شواهدِ رُوُدِ توكيدِ الاسم في ديوانِ قوله من (المتقارب):

إِنَّا صَاحِبَ الذَّنْبِ لَا تَقْنَطْنَ \*\*\* فَإِنَّ إِلَهَ رَؤُوفٍ رَؤُوفٌ<sup>(٢)</sup>

فجاء بقوله (رؤوف) الثاني توكيده لفظياً بـ(رؤوف) الأول.

## • قوله من (المتقارب):

وَلَا تَرْحَلْنَ بِلَا عُدَّةً \*\*\* فَإِنَّ الطَّرِيقَ مَخْوَفٌ مَخْوَفٌ<sup>(٣)</sup>

فجاء بقوله (مخوف) الثاني توكيده لفظياً بـ(مخوف) الأول.

## • ومن شواهدِ رُوُدِ التوكيد بـ(حقاً) قوله من (الطویل):

رُزِّقْنَا رِسُولَ اللَّهِ حَقًا فَلَنْ تَرَى \*\*\* بِذَاكَ عَدِيلًا مَا حَيَّنَا مِنَ الرَّدَى<sup>(٤)</sup>

(١) انظر : الديوان ، ١٥٠ .

(٢) انظر : الديوان ، ١١٠ .

(٣) انظر : الديوان ، ١١٠ .

(٤) انظر : الديوان ، ١٦ .

فَجَاءَ بِلْفَظِ (حَقًا) تَوْكِيدًا لِفَظِيًّا بَعْدَ قَوْلِهِ (رُزِئْنَا رَسُولُ اللهِ)<sup>(١)</sup>، لِيُؤكِّدَ عَظَمَ الْمُصِيبَةِ الَّتِي لَحِقَتْ بِالْمُسْلِمِينَ، وَهِيَ وَفَةُ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

• والشاهد على توكيد الضمير قوله من (الكامل):

تَيَمَّمَتْ هَمَدَانَ الَّذِينَ هُمْ هُمْ \*\*\* إِذَا نَابَ أَمْرٌ جَثْتِي وَحُسَامِي<sup>(٢)</sup>

فَأَكَّدَ الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ الْأَوَّلُ (هُمْ) تَوْكِيدًا لِفَظِيًّا بِتَكْرَارِ لِفَظِهِ.

ويَرَى البحَثُ أَنَّ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ سِيبُويهُ وَالْمُبَرَّدُ وَابْنُ السَّرَاجِ مِنْ دَلَالَةِ لِفَظِ (حَقًا) عَلَى التَّوْكِيدِ قَدْ جَاءَ مُوافِقًا لِلْغَةِ الْإِمَامِ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فِي دِيَوَانِهِ.

### الجدول الإحصائي لمواقع التوكيد اللفظي

في ديوان الإمام علي بن أبي طالب- رضي الله عنه-

نوع التوكيد اللفظي	م	الصفحات الدالة على موضعه في الديوان
التوكيد بالمصدر	١	٦٧، ٥٣، ٤٨، ١٥ (شاهدان)، ٨٣، ١٠١ (شاهدان)، ١٢٠، ١٣٤، ١٢٤، ١٥٠، ١٥٥، ١٦٠.
التوكيد بـ(حقًا)	٢	١٥٥، ١٠٦، ١٦
توكيد الاسم	٣	١١٠ (شاهدان).
توكيد الضمير	٤	١٣٦

(١) الرزء : هو المصيبة ، والجمع : ارزاء، لسان العرب (رزأ)، الصحاح (رزأ).

(٢) انظر : الديوان ، ١٣٦ .

## الفصل الثاني

### التوكيد المعنوي في ديوان الإمام علي بن أبي طالب.

#### التوكيد المعنوي

هو أحد شقى التوكيد، ويعني التابع بالفاظ مخصوصة<sup>(١)</sup>، أو هو التابع الذي يزيل عن متبوعه الشك، واحتمال ارادة غير معناه الحقيقي الظاهر، وعدم ارادة العموم والشمول<sup>(٢)</sup>، ولو الفاظ مخصوصة عددها بعض النحو سبعة الفاظ هي: النفس، والعين، وكل، وكلتا، وكل، وجميع، وعامة<sup>(٣)</sup>، وعددها آخرون تسعة، فلم يذكروا (عامة)، وأضافا: أجمع، وأجمعين، وجماع، وجمع<sup>(٤)</sup>، ولكل من هذه الألفاظ معانٍ وشروط وضعها النحو على النحو التالي:<sup>(٥)</sup>

#### ❖ الأول والثاني: النفس والعين:

ويؤكد بهما؛ لرفع المجاز، أو السهو، أو التسيان عن الذات، تقول: جاء الأمير. فيحتمل أن يكون الجائي متاعه أو حشمه، فإذا أكدت "بالنفس أو العين" أو بهما معاً ارتفع ذلك الاحتمال<sup>(٦)</sup>، بشرط تقديم النفس<sup>(٧)</sup>، ويجب اتصالهما بضمير مطابق للمؤكد في الإفراد والتذكير

(١) انظر : شرح التصريح على التوضيح، ١٣٢/٢، توضيح المقاصد والمسالك، ٩٦٧/٢.

(٢) انظر : عدة المسالك إلى تحقيق أوضح المسالك، ٢٩٣/٣.

(٣) انظر : أوضح المسالك، ٢٩٣/٣ ، شرح التصريح على التوضيح، ١٣٢/٢.

(٤) انظر : اللمع في العربية، ٨٤، شرح المفصل، ٤٠/٣.

(٥) انظر : أوضح المسالك، ٢٩٣/٣ - ٢٩٣/٣٠٠، توضيح المقاصد والمسالك، ٩٦٧-٩٧٨/٢.

(٦) انظر : همع الهوامع، ١٦٤/٣، ١٧١-١٦٤/٣، شرح التصريح على التوضيح، شرح ابن عقيل، ١٣٢/٢، ١٤٠، حاشية الصبان على الأشموني، ١١٦-١٠٧/٣، شرح شذور الذهب، للجوجري، ٢٠٦-٢١٣/٢.

(٧) انظر : شرح التصريح على التوضيح، ١٣٢/٢.

(٨) المرجع السابق، ١٣٢/٢.

وَفِرْوَعُهُمَا<sup>(١)</sup>، نَحْوُ: جَاءَ الْأَمِيرُ نَفْسَهُ، أَوْ: جَاءَ الْأَمِيرُ عَيْنَهُ، أَوْ: جَاءَ الْأَمِيرُ نَفْسَهُ عَيْنَهُ، وَيَنْفَرِدُ أَنَّ سَائِرَ الْفَاظَاتِ التُّوكِيدِ بِجَوازِ جَرِهِمَا بِبَاءِ زَائِدَةِ<sup>(٢)</sup>. فَتَقُولُ: جَاءَ زَيْدٌ بِنَفْسِهِ. وَجَاءَتْ هَذِهِ بِعِينِهِا، وَإِذَا كَانَ الْمُؤْكَدُ بِهِمَا مُثْنَى فَالْأَصَحُّ أَنْ يُجْمِعَ جَمْعًا قَلْةً عَلَى (أَفْعُل)، تَقُولُ: حَضَرَ الْمُعْلَمَانَ أَنْفُسَهُمَا، وَذَهَبَتِ الْمُعْلَمَتَانِ أَعْيْنَهُمَا<sup>(٣)</sup>، وَجَوَزَ ابْنُ مَالِكَ وَوَلْدُهُ تَشْنِيَتَهُمَا<sup>(٤)</sup>، فِي حِينِ مَنْعِ أَبْنِي حَيَّانَ ذَلِكَ وَقَالَ: "وَقَدْ وَهُمُ الشِّيخُ بَدْرُ الدِّينِ مُحَمَّدُ بْنُ الشِّيخِ جَمَالِ الدِّينِ مُحَمَّدٌ بْنُ مَالِكٍ تَابِعًا لِأَبِيهِ، فَأَجَازَ أَنْ تَقُولَ فِي تَشْنِيَةِ الْمُؤْكَدِ: قَامَ الزَّيْدَانُ نَفْسَاهُمَا، وَكَذَا عَيْنَاهُمَا، وَلَمْ يَذْهَبْ إِلَى ذَلِكَ أَحَدٌ مِنَ النَّحْوَيْنِ<sup>(٥)</sup>، وَعَلَّ السِّيُوطِيُّ سَبَبَ الْمَنْعِ أَوِ الْقَلْةِ لِكَرَاهَةِ اجْتِمَاعِ تَشْنِيَتَيْنِ فِيمَا هُوَ كَالْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ.<sup>(٦)</sup>

وَيُرَجِحُ الْبَحْثُ رَأْيَ أَبْنِي حَيَّانَ وَالسِّيُوطِيِّ؛ لِقَوْلِهِ-جَلَّ شَانَهُ- (إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَفَتْ قُلُوبُكُمَا)<sup>(٧)</sup>، وَلَمْ يَقُلْ قَلْبَكُمَا.

وَإِذَا سَأَلَ سَائِلٌ: لِمَ جَمِعَتِ الْقُلُوبُ فِي الْآيَةِ؟ فَعَنْ هَذَا أَجْوَبَةُ:

• أَحَدُهَا: أَنَّ التَّشْنِيَةَ جَمْعٌ فِي الْمَعْنَى، فَوَضْعُ الْجَمْعِ مَوْضِعُ التَّشْنِيَةِ، كَمَا قَالَ-جَلَّ شَانَهُ- (وَكَنَا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ)<sup>(٨)</sup>، وَإِنَّمَا هُوَ دَاؤُدُّ وَسْلِيْمَانَ-عَلَيْهِمَا السَّلَامُ-.

(١) انظر : أوضح المسالك ، ٢٩٣/٣ .

(٢) انظر : توضيح المقاصد والمسالك ، ٩٦٧/٢ .

(٣) انظر : أوضح المسالك ، ٢٩٤/٣ .

(٤) انظر : شرح ابن الناظم على الألفية ، ٣٥٧، شرح التصریح على التوضیح ، ١٣٣/٢ .

(٥) انظر : ارتشاف الضرب ، ١٩٤٧/٢ .

(٦) انظر : همع الموامع ، ١٦٤ / ٣ .

(٧) التحریر : ٤ .

(٨) الأنبياء : ٧٨ .

• والثاني: أن أكثر ما في الإنسان اثنان اثنان، نحو: اليدَيْن والرِّجْلَيْن والعينَيْن، وما أشبه ذلك، وإذا جمع اثنان إلى اثنين صار جمِعاً، فيقال: أيديهُما وأرجلهُما، ثم حمل ما كان في الإنسان منه واحد على ذلك؛ لئلا يختلف حكم لفظ أعضاء الإنسان.

• والثالث: أن المضاف إليه مثنى، فكرهوا أن يجمعوا بين تثنيتين فصرفوا الأول منها إلى لفظ الجمع؛ لأن لفظ الجمع أخف؛ لأنه أشبه بالواحد؛ لأنَّه يعرب بياعرابه، ويستأنف كما يستأنف الواحد، وليسَ التثنية كذلك؛ لأنَّها لا تكون إلا على حدٍ واحدٍ، ولا تختلف. (١)

وإن كان المؤكَّد بالنفس والعين جمِعاً فيجب جمعهما جمِعاً على (أفعُل) أيضاً. (٢)

تقول: قام الزَّيَّادُونَ أنفُسُهُم، أو: قام الزَّيَّادُونَ أَعْيُنُهُم، وجاءت الهنَّادَاتُ أنفُسُهُنَّ أو أَعْيُنُهُنَّ. ولا يؤكَّد بـ(تفوس) ولا (عيون). (٣)

ولَا يُؤكَّدَان ضمير رفع متصل بارز أو متصل إلَّا بتفاصيل ما، نحو: قُمْ أنت نفسك، وقُمْتَ أنت نفسك، وقاما هُما نفسهما، وعلته كَمَا ذَكَرَ السُّيوطي: أن تركَه يُؤدي إلى اللبس في بعض الصور، نحو: هِنْدُ ذَهَبَتْ نفسها أو عينها. (٤)

(١) انظر : إعراب القرآن، للأصبهاني، ٤٤٩، ٤٥٠ / ١

(٢) انظر : شرح التصریح على التوضیح، ١٣٣ / ٢

(٣) انظر : توضیح المقاصد والمسالک، ٩٦٨ / ٢

(٤) انظر : دمع الهوامع، ١٦٤ / ٣

### ٣. الثالثُ والرَّابعُ: كُلًا وَكُلُّنَا:

فالأولى للمثنى المذكور، والثانية للمثنى المؤنث، ويؤكّد بهما للدلالة على الشمول ودفع توهّم المجاز، أي: توهّم إطلاق البعض على الكل<sup>(١)</sup>. ولا بد من إضافتهما إلى الضمير المطابق كُمَا مثُل<sup>(٢)</sup>، نحو: اطمأن الرجلان كلاهما، واطمأنت المرأةان كلتاهما، فقد أفادت (كلا، وكُلُّنَا) نسبة الاطمئنان إلى الرجلين كليهما، والمرأتين كلتيهما، ودفعتا توهّم الساعي أن المطمئن هو أحد الرجلين والمطمئنة إحدى المرأةين<sup>(٣)</sup>، ويعرّبان إعراب المثنى إذا أضيفتا للضمير، وإعراب الاسم المقصور إذا أضيفتا للاسم الظاهر.<sup>(٤)</sup>

### ٤. الخامسُ والسادسُ: كُلُّ، وجَمِيعُ:

ويؤكّد بهما ما كان ذا أجزاء يصح وقوع بعضها موقعه<sup>(٥)</sup>، يقول ابن يعيش: "كُلُّ معناها الإحاطة والعموم، فلا يُؤكّد بها إلا ما يتبعها ويتجزأ".<sup>(٦)</sup>

نحو: جاء الرَّكْبُ كُلُّهُ أو جَمِيعُهُ، والقبيلةُ كُلُّها أو جَمِيعُها، والرَّجَالُ كُلُّهم أو جَمِيعُهم، والهنودُ كُلُّهُنَّ أو جَمِيعُهُنَّ، ولا تقول جاءَ زَيْدٌ

(١) انظر: نحو اللغة العربية، ٨٣.

(٢) انظر: شرح ابن عقيل، ١٠٨/٢.

(٣) انظر: نحو اللغة العربية، ٨٣.

(٤) انظر: أسلوب التوكيد في النحو العربي، ١٢.

(٥) انظر: شرح ابن عقيل، ١٠٨/٢.

(٦) انظر: شرح المختصر، ٤٠/٢.

كُلُّهُ<sup>(١)</sup>، وَلَا بُدَّ مِنْ إِضَافَتِهِمَا إِلَى ضَمِيرٍ يُطَابِقُ الْمُؤَكَّدَ كَمَا مُثِلَّ. وَفَائِدَةُ التوكيد بِهِمَا الدَّلَالَةُ عَلَى الإِحَاطَةِ وَالشَّمُولِ.<sup>(٢)</sup>

#### ❖ السابع: عامة:

استعملها العرب للدلالة على الشمول كـ(كل)، وتكون للجمع مطلقاً، وللمفرد بشرط أن يت杰زاً بنفسه، أو بعامله، نحو: نجح الطلبة عامتهم، واشترىت الدابة عامتها<sup>(٣)</sup>، تكون مضافة إلى ضمير المؤكد كما مثلاً<sup>(٤)</sup>، وكل من عدها من التحوين في الفاظ التوكيد<sup>(٥)</sup>، كabin هشام<sup>(٦)</sup>، والشيخ خالد الأزهري<sup>(٧)</sup>، وذكر الجوهرى أن التوكيد بها نادر.<sup>(٨)</sup>

#### ❖ باقي الألفاظ: أجمع، وأجمعين، وجماع، وجمع:

وهي توابع (كل)<sup>(٩)</sup>، وتستعمل عند إرادة تقوية التوكيد؛ فيؤتى بعد كلمة (كله) بكلمة (أجمع)، وبعد كلمة (كلها) بكلمة (جماع)، وبعد كلمة (كلهم) بكلمة (أجمعين)، وبعد كلمة (كلهن) بكلمة (جمع)<sup>(١٠)</sup>.

(١) انظر : شرح ابن عقيل، ٢٠٨/٣.

(٢) انظر : جامع الدروس العربية، ٢٣٣/٣.

(٣) انظر : شرح ابن عقيل، ٢٠٨/٣، عدة المسالك إلى تحقيق أوضاع المسالك، ٢٩٤/٣.

(٤) انظر : أوضاع المسالك، ٢٩٤/٣، شرح ابن عقيل، ٢٠٨/٣.

(٥) انظر : شرح ابن عقيل، ٢٠٨/٣.

(٦) انظر : أوضاع المسالك، ٢٩٣/٣.

(٧) انظر : شرح التصريح على التوضيح، ١٣٢/٢.

(٨) انظر : شرح شذور الذهب، للجوهرى، ٢/٧٦٢.

(٩) انظر : توضيح المقاصد والمسالك، ٩٧٢/٢.

(١٠) انظر : همع الهوامع، ١٦٧، شرح ابن عقيل، ٢٠٩/٣، أوضاع المسالك، ٢٩٧/٣، جامع

الدروس العربية، ٢٣٤/٣.

تَقُولُ: جَاءَ الصَّفَّ كُلُّهُ أَجْمَعُ، وَجَاءَتِ الْقَبْيلَةُ كُلُّهَا جَمْعًا، وَقَالَ-جَلَّ  
شَانَهُ- (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ). (١)

وَتَقُولُ: جَاءَ النِّسَاءُ كُلُّهُنَّ جَمْعًا. وَقَدْ يُؤْكَدُ بِهِنَّ وَإِنْ لَمْ يَتَقدَّمُهُنَّ لَفْظًا  
(كُلُّ). (٢)

وَمِنْهُ قَوْلُهُ-جَلَّ شَانَهُ- (لَا غُوَيْنَهُمْ أَجْمَعَينَ) (٣)، وَجَاءَتِ الْقَبْيلَةُ جَمْعًا، وَجَاءَ  
وَجَاءَ الْقَوْمُ أَجْمَعُونَ، وَجَاءَ النِّسَاءُ جَمْعًا. (٤)

وَلَا يَجُوزُ تَشْنِيَةُ (أَجْمَعُ وَجَمْعًا)؛ اسْتَغْنَاءُ عَنْ ذَلِكَ بِلَفْظِي (كَلَا  
وَكَلَّتَا) (٥)، فَلَا يُقَالُ: جَاءَ أَجْمَعَانِ، وَلَا: جَاءَتَا جَمْعاً، وَلَا: خِلَافَاً  
لِلْكُوفِيِّينَ (٦)، وَالْأَخْفَشَ (٧)، وَابْنِ حَرْوَفَ (٨).

وَيَرَى الْبَحْثُ أَنَّ مَنْعَ التَّشْنِيَةِ فِيهِمَا أَسْلَمُ مِنْ جَوَازِهَا؛ اسْتَغْنَاءُ بِلَفْظِي  
(كَلَا وَكَلَّتَا) فِي تَوْكِيدِ الْمُثْنَى، كَمَا اسْتَغْنَوْا بِتَشْنِيَةِ (سَيِّدٌ) عَنْ تَشْنِيَةِ  
(سَوَاءٍ)، فَقَالُوا: زَيْدٌ وَعَمَرٌ وَسِيَّانٌ فِي الْفَضْيَلَةِ، وَلَمْ يَقُولُوا: سَوَاءُانِ (٩)

(١) الحجر : ٣٠ .

(٢) انظر : أوضح المسالك ، ٢٩٧/٣ ، جامع الدروس العربية ، ٢٢٤/٣ .

(٣) الحجر : ٤٣ .

(٤) انظر : شرح ابن عقيل ، ٢٠٩/٣ .

(٥) انظر : توضيح المقاصد والمسالك ، ٩٧٧/٢ .

(٦) انظر : شرح الكافية الشافية ، ١١٧٨/٣ ، شرح ابن عقيل ، ٢١٢/٣ .

(٧) انظر : شرح الأشموني على الألفية ، ٢/٣٤٢ ، حاشية الصبان على الأشموني ، ١١٤/٣ .

(٨) انظر : توضيح المقاصد والمسالك ، ٩٧٧/٢ .

(٩) انظر : جامع الدروس العربية ، ٢٢٤/٣ .

ويَتَّبِعُ (اجْمَعَ): اَكْتَعَ(١)، وَابْصَرَ(٢)، وَيَتَّبِعُ (اجْمَعِينَ): اَكْتَعُونَ وَابْصَرُونَ، وَيَتَّبِعُ (جَمْعَاءَ): كَتَعَاءَ، وَبَصَنَاعَاءَ، وَيَتَّبِعُ (جَمْعَ): كَتَعَ، وَبَصَرَ.(٣)

وزاد الكوفيون بعد أبصَرَ وأخواته: ابْتَعَ(٤)، وَبَتَعَاءَ، وَابْتَعِينَ، وَبَتَعَ(٥)، وَمَعْنَى هَذِهِ التَّوَابِعِ كُلُّهَا شَدَّةُ التَّوْكِيدِ.(٦)

❖ هل يَجُوزُ تَوْكِيدُ النَّكِرَةِ؟

في هذه المسألة ثلاثة أقوال: (٧)

• القول الأول: الجوازُ. وعلىِهِ الكوفيون والأخفشُ.

بشرط أن تكون النكرة محدودة أو مؤقتة، كـ(يَوْم)، وـ(لَيْلَة)، وـ(شَهْر)، وـ(حَوْل) مما يدل على مدة معلومة، نحو قولك: "قَدِدْتُ يَوْمًا كُلَّهُ، وَقَمْتُ لَيْلَةً كُلَّهَا". فإن كانت النكرة غير محدودة فلا يُجِيزُونَ توكيدها

(١) يُقال إنه مأخوذ من قوله: أتى عَلَيْهِ حَوْلٌ كَتِيعٌ أَيْ تَامٌ.  
الصحاح (كتاب العَرَب) (كتاب التَّعْلِيم)

(٢) البَصْرُ: الجَمْعُ. قَالَ الْجَوَهْرِيُّ: "سَمِعْتُهُ مِنْ بَعْضِ النَّحْوَيْنِ وَلَا أَدْرِي مَا صَحَّتْهُ. وَيُقَالُ: مَضِيَّ بِصَرٍ مِنَ الظَّلَلِ، بِالْكَسْرِ، أَيْ جَوْشُ مِنْهُ. وَبَصْرٌ: كَلْمَةٌ يُؤَكَّدُ بِهَا".  
الصحاح (بصائر العَرَب) (كتاب التَّعْلِيم)

(٣) انظر : اللمحة في شرح الملحقة، ٧٠٨/٢، توضيح المقاصد والمسالك، ٩٧٣/٢.

(٤) الْبَتَعُ: طُولُ الْعَنْقِ مَعَ شَدَّةِ مَفْرِزِهِ. يُقَالُ: رَجُلٌ ابْتَعَ وَأَمْرَأَةٌ بَتَعَاءَ.  
جمهرة اللغة (كتاب العَرَب) (كتاب التَّعْلِيم)

(٥) انظر : توضيح المقاصد والمسالك، ٩٧٣/٢، شرح الأشموني على الألفية، ٢/٢، ٣٣٩.

(٦) انظر : جامع الدروس العربية، ٢٢٤/٢.

(٧) انظر : الإنصال في مسائل الخلاف، ٢/٣٧٢-٣٦٩، ائتلاف النصرة، ٦١٦٢، ارتشاش الضرب، ٢/١٩٥٣، شرح المفصل، ٤٤، ٤٥/٢، اللمحة في شرح الملحقة، ٧١٢-٧١٠/٢، شرح ابن عقيل، ٢١٢-٢١١، توضيح المقاصد والمسالك، ٢، ٢٩٧٦، أسرار العربية، ٢١٣-٢١١، الكواكب الدرية، ١٢١/٢.

كـ(حين)، وـ(وقت)، وـ(زمان)؛ لأنـه لا فائدة في توكـيدهـا.(١)، واحتـجـوا لـرأـيـهم بـعـدـ منـ الشـوـاهـدـ منها:

قولـ الشـاعـرـ: إـذـ القـعـودـ كـرـ فـيـهاـ حـفـداـ \*\*\* يـوـمـاـ جـدـيدـاـ كـلـهـ مـطـراـ(٢)

وقـولـ الآخـرـ: قـدـ صـرـتـ الـبـكـرـةـ يـوـمـاـ أـجـمـعاـ(٣)

• القـولـ الثـانـيـ: المـنـعـ مـطـلقـاـ. وـعـلـيـهـ جـمـهـورـ الـبـصـرـيـينـ. وـاحتـجـواـ بـأـنـ  
ـقـالـواـ: الدـلـيلـ عـلـىـ أـنـ تـأـكـيدـ النـكـرـةـ غـيـرـ جـائـزـ مـنـ وـجـهـيـنـ: (٤)

ـأـحـدـهـماـ: أـنـ النـكـرـةـ شـائـعـةـ لـيـسـ لـهـ عـيـنـ ثـابـتـةـ كـالـمـعـرـفـةـ؛ فـيـنـبـغـيـ أـلـاـ  
ـتـفـتـقـرـ إـلـىـ تـأـكـيدـ؛ لـأـنـ تـأـكـيدـ مـاـ لـاـ يـعـرـفـ لـاـ فـائـدـ فـيـهـ، وـأـمـاـ قـوـلـهـمـ:  
ـ"رـأـيـتـ دـرـهـمـاـ كـلـ دـرـهـمـ"ـ وـمـاـ اـشـبـهـ ذـلـكـ فـهـوـ مـحـمـولـ عـلـىـ الـوـصـفـ لـاـ  
ـعـلـىـ التـأـكـيدـ.

(١) انظر : اللمحـةـ فيـ شـرـحـ المـلـحةـ، ٧٠/٢.

(٢) الـبـيـتـ مـنـ (الـرـجـزـ)، وـهـوـ مـجـهـولـ النـسـبـةـ، وـوـرـدـ فـيـ: الإـنـصـافـ فـيـ مـسـائـلـ الـخـلـافـ،

٣٧٠/٢، الـلـيـبـاـ فيـ عـلـلـ الـبـنـاءـ وـالـإـعـرـابـ، ٣٩٦/١، شـرـحـ المـفـصـلـ، ٤٥/٣، اـسـرـارـ الـعـرـبـيـةـ، ٢١٢،

ـالـمـحـكـمـ (ـطـرـدـ)، لـسانـ الـعـربـ (ـطـرـدـ)، تـاجـ الـعـرـوـسـ (ـطـرـدـ).

ـوـالـشـاهـدـ فـيـ قـوـلـهـ: (ـيـوـمـاـ جـدـيدـاـ كـلـهـ مـطـراـ)ـ حـيـثـ اـكـدـ الشـاعـرـ (ـيـوـمـاـ)ـ وـهـوـ نـكـرـةـ  
ـبـقـوـلـهـ (ـكـلـهـ).

(٣) الـبـيـتـ مـنـ (الـرـجـزـ المشـطـورـ)، وـهـوـ مـجـهـولـ النـسـبـةـ، وـوـرـدـ فـيـ: الإـنـصـافـ فـيـ مـسـائـلـ  
ـالـخـلـافـ، ٣٧١/٢، اـئـتـلـافـ الـنـصـرـةـ، ٦١، الـلـيـبـاـ فيـ عـلـلـ الـبـنـاءـ وـالـإـعـرـابـ، ٣٩٦/١، شـرـحـ المـفـصـلـ،  
٤٥/٣، = اـسـرـارـ الـعـرـبـيـةـ، ٢١٢، شـرـحـ الـكـافـيـةـ الشـافـيـةـ، ١١٧٥، ١١٧٧/٢، شـرـحـ اـبـنـ عـقـيلـ، ٢١١/٣،  
ـشـرـحـ الـأـشـمـونـيـ عـلـىـ الـأـلـفـيـةـ، ٣٤١/٢، هـمـعـ الـهـوـامـعـ، ١٧٠/٣، شـرـحـ التـصـرـيـحـ عـلـىـ التـوـضـيـحـ،  
١٣٨/٢.

ـوـالـشـاهـدـ فـيـ قـوـلـهـ: (ـيـوـمـاـ اـجـمـعاـ)ـ حـيـثـ اـكـدـ "ـيـوـمـاـ"ـ وـهـوـ نـكـرـةـ مـحـدـودـةـ ذاتـ مـبـداـ  
ـوـنـهـاـيـةـ بـ (ـاجـمـعـ).

(٤) انـظـرـ : الإـنـصـافـ فـيـ مـسـائـلـ الـخـلـافـ، ٣٧٢/٢، اـئـتـلـافـ الـنـصـرـةـ، ٦٢.

والآخر: أن النكارة تدل على الشياع والعموم، والتوكيد يدل على التخصيص والتعيين، وكل واحد منهما ضد صاحبه؛ فلا يصلح أن يكون مؤكدًا له، ولو جوزنا ذلك لكننا قد صيرنا الشائع مخصوصاً، وهذا ليس بتوكيد، بل هو ضد ما وضع له؛ لأن التأكيد تقرير، وهذا تغيير، ولهذا المعنى امتنع أن يجوز وصف النكارة بالمعرفة أو المعرفة بالنكارة؛ لأن كل واحد منهما ضد صاحبه؛ لأن النكارة شائعة، والمعرفة مخصوصة، والصفة في المعنى هي الموصوف، ويستحيل أن يكون الشيء الواحد شائعاً مخصوصاً في حال واحدة؛ فكذلك هنا.

ونظرُوا إلى شواهد الكوفيين على أنها مجهرة القائل. فلا يجوز الاحتجاج بها. (١)

• القول الثالث: جواز تأكيد النكارة مطلقاً. وهو قول بعض الكوفيين.

ويرى البحث أن قول الكوفيين أولى بالصواب؛ لصحة السماع بذلك؛ ولأن في توكيد النكارة المحدودة فائدة كانت في توكيد المعرفة. (٢)

قال ابن مالك: "أما النكارة فاختلَّ في توكيدها؛ فمنعه البصريون، وأجازه الكوفيون، وأجازته أولى بالصواب؛ لصحة السماع بذلك". (٣)

وقال ابن هشام: "إذا لم يفتأت توكيد النكارة لم يجز باتفاق، وإن أفاد جاز عند الكوفيين، وهو الصحيح، وتحصل الفائدة بأن يكون المؤكدة محدوداً". (٤)

(١) انظر : الإنصاف في مسائل الخلاف، ٣٧٣/٢.

(٢) انظر : اللمحات في شرح الملحقة، ٧١٠/٢.

(٣) انظر : شرح الكافية الشافية، ٢/١١٧٧.

(٤) انظر : أوضح المسالك، ٢٩٨/٣.

❖ وعن ورود التوكيد المعنوي في ديوان الإمام علي بن أبي طالب  
أقول :

لم يكن التوكيد المعنوي أوفى حظاً من التوكيد اللفظي في دوّان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -؛ فقد ورد في (٨) ثمانية شواهد، منها (١) شاهد واحد على التوكيد بلفظ (كلا)، و(٧) سبعة شواهد على التوكيد بلفظ (كل).

• والشاهد على ورود التوكيد المعنوي بلفظ (كلا) في ديوانه -  
رضي الله عنه - قوله من (الكامل) :

والليل فاعلم وأنهار كلّاهما \*\*\* انفاسنا فيها تعدد وتحسب (١)

فهنا جاء بلفظ (كلا) توكيداً معنوياً للمثنى المذكور في قوله (الليل، والنهر)، مضافة للضمير المطابق للمؤكد.

• ومن شواهد ورود التوكيد المعنوي بلفظ (كل) قوله من (الكامل) :

واحفظ صديقك في المواطن كلّها \*\*\* وعليك بالمرء الذي لا يكذب (٢)

فهنا جاء بلفظ (كل) توكيداً معنوياً لكلمة (المواطن) قبلها، وهي مما يتبعض ويتجزأ، وقد أضاف إلى (كل) الضمير المطابق للمؤكد.

• وقوله من (الكامل) :

واخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلأَقْارِبِ كُلِّهِمْ \*\*\* بِتَذَلِّلٍ، واسْمَحْ لَهُمْ إِنْ أَذْنَبُوا (٣)

(١) انظر : الديوان ، ٤٤ .

(٢) انظر : الديوان ، ٣٩ .

(٣) انظر : الديوان ، ٤٥ .

فهنا جاء بلفظ (كل) توكيداً معنوياً لكلمة (الأقارب) قبلها، وهي مما يتبعض ويتجزأ، وقد أضاف إلى (كل) الضمير المطابق للمؤكد.

ويرى البحث أن شواهد التوكيد بـ(كلا) وـ(كل) في ديوان الإمام علي - رضي الله عنه - جاءت وفقاً لما قررته النحاة من معانٍ وشروط، سبقت الإشارة إليها سلفاً.

\*\*\*\*\*

### الجدول الإحصائي لمواقع الفاظ التوكيد المعنوي

في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -

م	لفظ التوكيد المعنوي	الصفحات الدالة على موضعه في الديوان	الصفحات الدالة على موضعه في الديوان
١	كلا	٤٤	
٢	كل	٧٥، ١٣٠، ١٤٧، ١٤٨، ٣٩ (شاهدان)	

والله - تعالى - أعلى وأعلم

### الفصل الثالث :

**الْتَوْكِيدُ بِالْأَسَالِيبِ فِي دِيَوَانِ الْإِمَامِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ .**

**المبحث الأول : التوكيد بأسلوب القسم .**

اشار النحاة إلى أنَّ القسم أحدَ الأساليب المُؤكدة للكلام. قالَ عنَهُ سيبويه: "اعلم أنَّ القسم توكيد لكلامك" (١)، وهو: يمين يقسم بها الحالف ليؤكد بها شيئاً يُخْبِرُ عنَهُ من إيجاب أو جَحْد (٢)، وقالَ عنَهُ الزركشي: "القسم عند النحوين جملة يُؤكَدُ بها الخبر" (٣)، والغرض من هذا التوكيد إزالة الشك عن المخاطب بتوكيده الخبر في النفي أو الإثبات (٤)، ويكون من جملتين: الأولى جملة القسم وهي المؤكدة، والثانية جواب القسم وهي المؤكدة، وتكون جملة القسم فعلية أو اسمية، فالفعلية نحو: حلفت بالله، وأقسمت، وألَيْتُ، وعلم الله، ويعلم الله، والاسمية نحو: ولعمرك، ولعمر أبيك، ولعمر الله، وييمِنُ الله، وآيمِنُ الله، وأمانة الله، وعلى عهد الله لأفعلنَّ أو لا أَفَعَلُ. ومن شأن الجملتين أن تَنْزَلَا مَنْزِلَةَ جملة واحدة كجملتي الشرط والجزاء (٥)، وللقسم خمسة حروفٍ هي: (٦)

(١) انظر : الكتاب ، ٣ / ١٤٠ .

(٢) انظر : المخصص ، ٤ / ٧١ .

(٣) انظر : البرهان في علوم القرآن ، ٣ / ٤٠ .

(٤) انظر : علل النحو ، ٥٦٢ ، شرح المفصل ، ٩ / ٩٠ .

(٥) انظر : شرح المفصل ، ٩٠ ، شرح الكافية الشافعية ، ٢ / ٨٣٤ ، المخصص ، ٤ / ٧١ .

(٦) انظر : الأصول في النحو ، ٤٣٠ ، اللمحات في شرح الملحقة ، ١ / ٢٦٥-٢٦٣ .

## ❖ (الباء):

وهي أصل حروف القسم<sup>(١)</sup>، ومن خصائصها أنها تدخل على الظاهر والمضمير، فالظاهر نحو: والله لا صومن، والمضمير نحو: به لاذبهن<sup>(٢)</sup>، وبقية الأدوات تدخل على المظهر فقط. كما اختصت بجواز ظهور فعل القسم معها- على نحو ما تقدم- ولا يظهر مع غيرها.<sup>(٣)</sup>

## ❖ (الواو):

وهي أكثر حروف القسم استعمالاً<sup>(٤)</sup>، وتدخل على الظاهير دون المضمير<sup>(٥)</sup>، ولا تأتي بعد الفعل.<sup>(٦)</sup>

## ❖ (التاء):

وتختص بلفظ الجلالة<sup>(٧)</sup>، نحو: تالله لأفعلن، فلان تجر غيره لا ظاهراً ولانا مضمراً

لفرعيتها، وشذت في: (الرحمن، رب الكعبة، وربى، وحياتك)، سمع: تالرَّحْمَن، وترَبِّيَّ الكَعْبَةَ، وترَبِّيَّ، وتحياتك.<sup>(٨)</sup>

(١) انظر : الجنى الداني، ٤٥، علل النحو، ٢١١/١، اللباب في علل البناء والأعراب، ١/٣٧٣.

(٢) انظر : المخصص، ٤/٢٣٠.

(٣) انظر : همع الهوامع ، ٢ / ٤٧٧

(٤) انظر : الكتاب ، ٣/٤٩٦ .

(٥) انظر : همع الهوامع ، ٢ / ٤٧٩ .

(٦) انظر : اللῆمة في شرح الملحقة، ١/٢٦٣-٢٦٥ .

(٧) انظر : مغني اللبيب، ١٥٧، اللباب في علل البناء والأعراب، ١/٣٧٥.

(٨) انظر : همع الهوامع ، ٢ / ٤٧٩ .

## ❖ (اللام):

وهي تدخل في القسم على معنى التعجب<sup>(١)</sup>، كقولهم: لله نَا يُؤَخِّرُ الأجلَ. أَيْ تَالَهِ.<sup>(٢)</sup>

## ❖ (من):

وهي لا تدخل إلَّا على الرب<sup>(٣)</sup>، فيقال: من ربِّي لافعلنَ. بـكسرِ الميم وضمهَا.

قال سيبويه: "ولا تدخل الضمة في (من) إلَّا ههنا".<sup>(٤)</sup> وقد تكون مقطعة من (ايمن). قال المالقي في حديثه عن (من) المضمومة الميم: "اعلم أنها حرف جر، إلَّا أنه اختص بالدخول على (رب) ويجوز في نونها الإظهار والإدغام مع راء (رب) هذا قول بعضهم، والأظهر عندي أن تكون اسمًا مقطعة من (ايمن)".<sup>(٥)</sup>

وقد يحذف حرف القسم؛ لقوة الدلالة عليه، فحينئذ يعمل الفعل في المقسم به وينتصب، نحو: الله لافعلن.<sup>(٦)</sup>

## ❖ وعن ورود التوكيد بالقسم في الديوان أقول:

استخدم الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - التوكيد بالقسم في<sup>(٧)</sup> ثمانية شواهد؛ جاءت أمثلة تطبيقية لجملة القسم الاسمية؛ منها<sup>(٨)</sup>

(١) انظر: الباب في علل البناء والأعراب، ٣٧٥/١.

(٢) انظر: همع الموامع، ٢ / ٤٧٩ .

(٣) انظر: الجنى الداني، ٣٢٤ .

(٤) انظر: الكتاب، ٣ / ٤٩٩ .

(٥) انظر: رصف المباني، ٣٢٦ .

(٦) انظر: شرح المفصل، ٩ / ٩٩، اللمع في العربية، ١٨٥ .

أربعة شواهد وردت بلفظ الجلالة(والله)، و(٢) شاهدان وردا بصيغة (ولعمرك)، و(٢) شاهدان بصيغة (لعمرى).

• ومن شواهد ورود القسم في ديوانه- رضي الله عنه- قوله من (الكامل):

والله لو عاش الفتى من دهره \*\*\* ألفاً من الأعوام مالك أمره

متلذذاً فيه بكل هنية \*\*\* ومبلاغاً كل المنى من دهره

لَا يَعْرُفُ الالَّامَ فِيهَا مَرَّةً \*\*\* كَلَّا وَلَا جَرَتِ الْهُمُومُ بِفِكْرِهِ

ما كان ذاك يُفيدُه من عظيم ما \*\*\* يُلقى باول ليلة في قبره (١)

حيث بدأ- رضي الله عنه- قصيده عن أول ليلة في القبر بالتوكيد بجملة القسم الاسمية: (والله لو عاش الفتى من دهره ...)، ووردت جملة جواب القسم المؤكدة في البيت الأخير (ما كان ذاك يُفيدُه ...)، ويبدو أن الإمام - رضي الله عنه- قد أكَّدَ ذلك المعنى لأنَّه من السمعيات غير المشاهدة، فكان المناسب أن يُلقى الكلام مؤكداً للسامعين؛ إشعاراً لهم بعظم الأمر وهو له، أو أنه- رضي الله عنه- قد ألقى هذا المعنى مؤكداً على الرغم من أنَّ الموت واقع معاش لا يُنكر، وأحداث القبر قد أخبرنا بها الصادق الذي لا ينطق عن الهوى، إلا أن تغافل الناس عنها بدنياهم وما فيها من متع وملذات جعلتهم في مصاف المنكرين لها، فناسب هذا إلقاء المعنى مؤكداً بالقسم.

• ومن (الطوبل):

لَعْمَرُكَ مَا لَامَ ابْنَ أَخْطَبَ نَفْسَهُ \*\*\* وَلِكِنَّهُ مَنْ يَخْذُلُ اللهُ يُخْذَلُ (١)

(١) انظر : الديوان ، ٧٣ .

فهنا ورد التوكيد في الشطر الأول بجملة القسم الاسمية (لعمري ما لام...)، ووردت بعده جملة جواب القسم المؤكدة في الشطر الثاني (ولكنه من يخذل الله يخذل).

\*\*\*\*\*

### الجدول الإحصائي لمواقع التوكيد بأسلوب القسم

في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه .

م	لفظ القسم	الصفحات الدالة على مواقعه في الديوان
١	لفظ الجلالية	٤٩، ٧٣، ١٠٣، ١٥٩
٢	ولعمري	٢١، ١٢١
٣	لعمري	١٤٠، ٥٠

والله - تعالى - أعلى وأعلم

(١) انظر : الديوان ، ١٢١ ، والمقصود بـ(ابن اخطب) في الشطر الأول هو: حبي بن اخطب .

## المبحث الثاني : التوكيد بأسلوب القصر .

التوكيد بالقصر أقوى طرائق التوكيد، يهدف به المتكلّم إثبات غرضه في ذهن السامع، وإزالة ما في نفسه من شك فيه (١)، وقال القرزويني: "القصر ليس إلا تأكيداً على تأكيد" (٢). وللقصر طرق كثيرة - وأشهرها في الاستعمال أربعة (٣)، وهي: (٤)

- أولاً: القصر بـ(النفي والاستثناء) :

نحو: ما شوقي إلا شاعر، أو: ما شاعر إلا شوقي.

- ثانياً: القصر بـ(إنما) :

كقوله-جل شأنه- (إنما يخشى الله من عباده العلماء) (٥)، وقولك: إنما زيد كاتب . وهي متضمنة معنى النفي والاستثناء، وتاتي لخبر يعلمه المخاطب، ويقر به.

- ثالثاً: القصر بالعطف بـ(لا- بل- لكن) :

نحو: الأرض متحركة لا ثابتة، ما زيد كاتباً بل شاعر، لا تأكل دهناً حيوانياً لكن دهناً نباتياً.

(١) انظر : جواهر البلاغة، ١٧٨.

(٢) انظر : الإيضاح في علوم البلاغة، ٢٨ / ٣.

(٣) ومن طرق القصر التي ليست مشهورة الاستعمال لفظاً: وحده، أو: فقط، أو: لا غير، أو: ليس غير، أو: مادة الاختصاص، أو: مادة القصر، وغير ذلك .  
جواهر البلاغة، ١٦٧.

(٤) انظر : جواهر البلاغة، ١٦٧، ١٦٨، بغية الإيضاح لتلخيص ما في المفتاح، ٢٢٨ / ٢.

. البلاغة العربية، ٥٣٦-٥٣١ / ١، المنهج الواضح للبلاغة، ٧٨-٧٦ / ٢.

(٥) فاطر : ٢٨ .

## • رابعاً: القصر بـ(تقديم ما حقه التأثير) :

كَوَّلِهِ - جَلَ شَانَهُ - (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِنُ) (١)

❖ وعن ورود التوكيد بالقصر في الديوان أقول :

استخدم الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - التوكيد بالقصر في (٢٢١) مائتين وواحد وعشرين شاهداً. وردت كما يلي :

• (٢٩) تسعه وعشرون شاهداً على القصر بالنفي والاستثناء؛ منها

(١٦) ستة عشر شاهداً على القصر بـ(ما+إن)، و(٨) ثمانية شواهد على القصر بـ(إن+إن)، و(٣) ثلاثة شواهد على القصر بـ(ليس+إن)، و(٢) شاهدان على القصر بـ(لم+إن).

• و(١٥) خمسة عشر شاهداً على القصر بـ(إنما).

• و(٥) خمسة شواهد على القصر بالعطف؛ منها (٣) ثلاثة شواهد على العطف بـ(لا)، و(٢) شاهدان على العطف بـ(بل).

• و(١٧٢) مائة واثنان وسبعين شاهداً على القصر بتقديم ما حقه التأثير؛ منها (٨٨) ثمانية وثمانون شاهداً على تقديم الخبر على المبتدأ، و(٧) سبعة شواهد على تقديم خبر (كان) على اسمها، و(٩) تسعة شواهد على تقديم خبر (إن) على اسمها، و(٦٨) وثمانية وستون شاهداً على تقديم المفعول على الفاعل.

• ومن شواهد ورود التوكيد بالقصر بالنفي بـ(ما+إن) في ديوانه قوله من (البسيط) :

ما الفضل إنما نأهل العلم إنهم \*\*\* على الهدى لمن استهدى أدلة (٢)

والشاهد في قوله - رضي الله عنه - (ما الفضل إنما نأهل العلم) حيث قصر الفضل على أهل العلم وحدهم، مستخدما النفي بـ(ما) والاستثناء

(١) الفاتحة : ٥ .

(٢) انظر : الديوان ، ١٣ .

بـ(إنا)، وفي ذلك إظهار لفضل العلم وأهله، وانتقاد لآي فضل مُتوهم يمكن أن يقارن بالعلم وأهله من متع الدنيا الزائل.

• ومن شواهد ورود التوكيد بالقصر بالنفي بـ(لما+إنا) في ديوانه قوله من (البسيط):

لَا دَارَ لِلْمَرْءِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَسْكُنُهَا \*\*\* إِنَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بِأَنِيهَا (١)  
حَيْثُ أَرَادَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنْ يَكْشِفَ الْحُجُبَ الْكَثِيفَةَ عَنْ قَلْبِ الْمُسْلِمِ  
الْغَافِلُ وَيَدُلُّهُ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّوَابِ لِتَكُونَ هَذِهِ الدُّنْيَا سَبِيلَهُ إِلَى اللَّهِ ، وَلَا  
يَجُبُّ أَنْ تَكُونَ أَكْبَرُ هُمَّهُ ، وَلَا مَبْلَغُ عِلْمِهِ ، فَقَصْرٌ فِي هَذَا الْبَيْتِ خَيْرٌ  
الْدِيَارِ لِلسَّكَنِ بَعْدَ الْمَوْتِ عَلَى الدَّارِ الْآخِرَةِ ، مُسْتَخْدِمًا النَّفِيَ بـ(لا)  
وَالْأَسْتِثنَاءَ بـ(إنا).

والبيت من قصيدة ضممتها الكثير من النصائح الأخرى والحكم عند حديثه عن الفقر، أولها :

النَّفْسُ تَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَقَدْ عَلِمَتْ \*\*\* أَنَّ السَّعَادَةَ فِيهَا تَرْكُ مَا فِيهَا

• ومن شواهد ورود التوكيد بالقصر بالنفي بـ(ليس+إنا) في ديوانه قوله من (الوافر):

إِذَا عَقَدَ الْقَضَاءُ عَلَيْكَ أَمْرًا \*\*\* فَلَيْسَ يَحْلِمُ إِنَّا الْقَضَاءُ (٢)

فَهُنَا يَتَحَدَّثُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ قَنَاعَةِ الْمُسْلِمِ بِالْقَلِيلِ وَالْأَكْفَافِ بِهِ؛  
طَالِمًا أَنَّهُ قَضَاءُ اللَّهِ لِعِبَادِهِ، وَقَصْرٌ تَغْيِيرُ قَضَاءِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ عَلَى مَا يُرِيدُهُ  
اللَّهُ لَهُمْ وَيَجْرِي بِهِ قَضَاءُهُ ، مُسْتَخْدِمًا النَّفِيَ بـ(ليس) والْأَسْتِثنَاءَ  
بـ(إنا). في قوله (فليس ياحلم إنما القضاء).

• ومن شواهد ورود التوكيد بالقصر بالنفي بـ(لم+إنا) في ديوانه قوله من (البسيط):

(١) انظر : الديوان ، ١٥٥.

(٢) انظر : الديوان ، ١٦.

**مات الوفاء فلأرقد ولأطمع\*\* في الناس لم يبق إلا اليأس والجزع(١)**

فهنا يتحدث - رضي الله عنه - عن واقع مريء يعيش الناس، قلت فيه محاسن الصفات قلةً وصلت إلى درجة العدم لبعضها، واعطى مثلاً لذلك بموت الوفاء والعطاء بين الناس وبقاء اليأس والخوف.

وقصر الصفات الباقية بين الناس بعد موته الوفاء والعطاء على اليأس والجوع ، مستخدماً النفي بـ(لم) والاستثناء بـ(إلا)، في قوله(لم يبق إلا اليأس والجزع) .

• ومن شواهد ورود التوكيد بالقصر بـ(إنما) في الديوان قوله من(الرمل):

**أيها الفاجر جهلاً بالنسبة\*\* إنما الناس نام ولاب(٢)**

وهنا يتحدث - كما هو الحال - في كثير من مواضع الديوان عن مكارم الأخلاق ورصد الظواهر السلبية التي يراها متفشية في عصره ميراثاً من أيام الجاهلية الأولى، ومنها ذلك الإنسان الذي يفتخر جهلاً بنسبة متعالياً على الناس، ولا يدرى أنهم كلهم نائم واحدة هي (حواء) وأب واحد هو (آدم) - عليهما السلام -.

والشاهد في قوله (إنما الناس نام ولاب) ؛ فقد استخدم - رضي الله عنه - القصر بـ(إنما) وهي متضمنة معنى النفي والاستثناء؛ لتوكيد خبر يعلمه الفاجر الجاهل بالنسبة، ويقر به، وهو أن الناس كلهم أبناء آدم وحواء - عليهما السلام -.

• ومن شواهد ورود التوكيد بالقصر بالعاطف بـ(لَا) في ديوانه قوله من (الطوبل):

(١) انظر : الديوان ، ١٠٢ .

(٢) انظر : الديوان ، ٢٨ .

تَحرَّزْ مِنَ الدُّنْيَا فَإِنَّ فَنَاءَهَا \*\*\* مَحَلٌ فَنَاءٌ لَا مَحَلٌ بَقَاءٍ (١)

والشاهدُ في قوله (فَإِنَّ فَنَاءَهَا... مَحَلٌ فَنَاءٌ لَا مَحَلٌ بَقَاءٌ)؛ حيثُ حذَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الدُّنْيَا، وَذَكَرَ أَنَّ سَعَةَ الدُّنْيَا وَفَنَاءَهَا الرُّحْبُ مَحَلٌ يَفْنِي، ثُمَّ أَكَدَ عَلَى عَدَمِ بَقَائِهِ باسْتَخْدَامِ أَسْلُوبِ الْقَصْرِ عَنْ طَرِيقِ الْعَطْفِ بـ(لا).

• ومن شواهدُ وُرُودِ التَّوْكِيدِ بِالْقَصْرِ بِالْعَطْفِ بـ(بل) في دِيَوَانِهِ قَوْلُهُ مِنْ (البسِيطِ):

لَيْسَ الْبَلِيلَةُ فِي أَيَّامِنَا عَجَباً \*\*\* بَلْ السَّلَامَةُ فِيهَا أَعْجَبُ الْعَجَبِ (٢)

وهُنَّا يَتَحدَّثُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ أَعْجَبِ الْعَجَبِ فِي الْأَيَّامِ الَّتِي نَحْيَاها، وَيَرِي أَنَّ الْابْتِلاءَ فِيهَا لَيْسَ عَجَباً، وَيَقْصِرُ الْعَجَبُ الْحَقِيقِيُّ عَلَى السَّلَامَةِ فِيهَا، بِاسْتَخْدَامِ أَسْلُوبِ الْقَصْرِ عَنْ طَرِيقِ الْعَطْفِ بـ(بل) في قوله (بَلْ السَّلَامَةُ فِيهَا أَعْجَبُ الْعَجَبِ). وَهَذَا كِنْيَةٌ عَنْ عُمُومِ الْبَلَوِيِّ، بِحِيثُ لَا يَسْلُمُ مِنْهَا أَحَدٌ.

• ومن شواهدُ وُرُودِ التَّوْكِيدِ بِتَقْدِيمِ الْخَبَرِ عَلَى الْمُبْتَدَأِ في دِيَوَانِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَوْلُهُ مِنْ (الطَّوِيلِ):

تَغَرَّبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَى \*\*\* وَسَافِرْ فَفِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ (٣)

وهُنَّا استَخَدَمَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - التَّوْكِيدَ بِأَسْلُوبِ الْقَصْرِ عَنْ طَرِيقِ تَقْدِيمِ مَا حَقَّهُ التَّأْخِيرُ. والشاهدُ في قوله (فَفِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ)؛ إِذ تَقْدِيمُ الْخَبَرُ وَهُوَ قَوْلُهُ (فِي الْأَسْفَارِ) عَلَى الْمُبْتَدَأِ (خَمْسُ فَوَائِدِ). وَهَذَا مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْبَصْرِيُّونَ، وَمَنْعَهُ الْكُوفِيُّونَ.

(١) انظر : الديوان ، ١٥ .

(٢) انظر : الديوان ، ٢٨ .

(٣) انظر : الديوان ، ٥٩ .

يقول أبو البركات الأنباري: "ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم خبر المبتدأ عليه، مفرداً كان أو جملة؛" فالمعنى "نحو" قائم زيد، والجملة نحو "أبوه قائم زيد". وذهب البصريون إلى أنه يجوز تقديم خبر المبتدأ عليه المفرد والجملة".<sup>(١)</sup>

\* ومن شواهد ورود التوكيد بتقديم خبر(كان) على اسمها في ديوانه قوله من (الطویل):

ولو كان من بعض الأعادي محمد<sup>ﷺ</sup> لحميت عنه بالرماح وبالقضب<sup>(٢)</sup>

وهذا - أيضاً - استخدم - رضي الله عنه - التوكيد بأسلوب القصر عن طريق: تقديم ما حقه التأخير. والشاهد في قوله (كان من بعض الأعادي محمد)؛ إذ تقدم خبر(كان) وهو قوله (من بعض الأعادي) على اسمها (محمد) - صلى الله عليه وسلم -، وأجاز ذلك البصريون، ومنعه الكوفيون.

يقول السيوطي: "أجاز البصريون توسیط أخبار كان وأخواتها بين الفعل والاسم أي حيث يجوز تقديم الخبر على المبتدأ، ومنعه الكوفيون".<sup>(٣)</sup>

\* ومن شواهد ورود التوكيد بتقديم خبر(إن) على اسمها في ديوانه قوله من (المتسراح):

ذرية لا تقربيه إن له<sup>ﷺ</sup> حبلاً بحبيل الوصي متصلًا<sup>(٤)</sup>

وهذا - أيضاً - استخدم - رضي الله عنه - التوكيد بأسلوب القصر عن طريق: تقديم ما حقه التأخير. والشاهد في قوله (إن له حبلاً)؛ إذ تقدم خبر(إن) وهو الجار والمجرور (له) على اسمها (حبلاً)، وهذا جائز في لغة العرب إن كان الخبر ظرفًا أو مجروراً.

(١) انظر : الانصاف في مسائل الخلاف، ١/٥٦.

(٢) انظر : الديوان ، ٥٩ .

(٣) انظر : همع الهوامع، ٤٢٨/١ . بتصرف .

(٤) انظر : الديوان ، ٥٩ .

يقول ابن عصفور في سياق حديثه عن الحروف الناسخة: "لَا يَجُوزُ تقدیم أخبارها على أسمائها؛ لضعفها في العمل، إلّا أن يكون الخبر ظرفاً أو مجروراً، فإنَّ العَربَ اتَّسَعَ فِيهِمَا".<sup>(١)</sup>

\* ومن شواهد ورود التوكيد بتقدیم تقدیم المفعول على الفاعل في دیوانه قوله من (الطویل):

فَلَمْ أَرْ كَالْدُنْيَا بِهَا اغْتَرَ أَهْلُهَا \*\*\* وَلَا كَالْيَقِينِ اسْتَأْنَسَ الدَّهْرَ صَاحِبُهُ<sup>(٢)</sup>

وهُنَّا -أيضاً- استَخدَمَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ التوكيد بأسلوب القصر عن طريق: تقدیم ما حقَّهُ التأخير. والشاهد في قوله (استأنس الدهر صاحبه)؛ إذ تقدِّم المفعول (الدهر) على الفاعل (صاحبُه)، وهو من باب التقدیم الواجب.

يقول المرادي: "يجب تقدیم المفعول على الفاعل لثلاثة أسباب. منها: أن يعود عليه ضمير متصل بالفاعل نحو: "ضرب زيداً غلامه" عند الأكثرين".<sup>(٣)</sup>

\*\*\*\*\*

(١) انظر : المقرب، ١٠٧ . بتصريف .

(٢) انظر : الديوان ، ٤٢ ، بتصريف .

(٣) انظر : توضیح المقاصد والمسالک ، ٥٩٥/٢ . بتصريف .

## الجدول الإحصائي لمواضع التوكيد بأسلوب القصر

في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه

طريقة القصر	م	الصفحات الدالة على مواضعها في الديوان
النفي والاستثناء (ما + إن)	١/١	٣١، ١٣، ٢١ (شاهدان)، ٢٢، ٢٩ (شاهدان)، ٤٩، ٤٢ (شاهدان)، ٦٤، ٧٤، ١٣٨، ١٣٤، ١٨٠.
النفي والاستثناء (لا + إن)	٢/١	٥٤، ١١٥، ١٤٣ (شاهدان)، ١٣٨، ١٢٧، ١٢٢، ١١٥.
النفي والاستثناء (ليس + إن)	٣/١	١٥٦، ١٥٣، ١٦.
النفي والاستثناء (لم + إن)	٤/١	٩١، ١٠٢.
إنما	٢	٥٠ (شاهدان)، ٥١، ٦٦، ٧٧، ٢٩، ٢٨، ١٣ (شاهدان)، ١٤٨، ١٢٨، ١٢٥، ١٥٧، ١٥٤.
العطف بـ(لا)	١/٣	١٥٦، ٢٧، ١٥.
العطف بـ(بل)	٢/٣	٤٨، ٢٨.
تقديم الخبر على المبتدأ	١/٤	١٤ (ثلاثة شواهد)، ١٤ (أربعة شواهد)، ٤٤ (شاهدان)، ٤٣ (شاهدان)، ٤٢، ٤١، ٤٠ (شاهدان)، ٥٨ (شاهدان)، ٥٣ (شاهدان)، ٥٩ (شاهدان)، ٧٣، ٧١، ٦٢ (أربعة شواهد)، ٧٥، ٧٦، ٧٨ (أربعة شواهد)، ٨٤، ٨٥، ٩٠، ٩٥، ١٠٠، ١٠٢، ١٠٤، ١٠٥، ١٢١، ١١٩ (شاهدان)، ١١٤، ١١٧.

، ١٤٢، ١٢٣، ١٢٤ (شاهدان)، ١٣٧، ١٣٥، ١٢٨ (شاهدان)، ١٤٧ (شاهدان)، ١٤٥ (شاهدان)، ١٥٠ (شاهدان)، ١٥١، ١٥٣ (ثلاثة شواهد)، ١٥٤ (خمسة شواهد)، ١٥٥ (ثلاثة شواهد)، ١٦٠ (شاهدان)، ١٦٢ (شاهدان).		
. ١٦٢، ١٦، ١٣، ٢٥، ٢٩، ٧٨، ١٠٥، ١٦٢، ٢٩، ٦٣، ٢٩، ٢١ (ثلاثة شواهد)، ١٤٩، ١٣٣، ٨٣، ٢١ (شاهدان)، ٣٧ (شاهدان)، ٤١، ٣٩ (شاهدان)، ٤٦ (شاهدان)، ٤٨، ٤٣ (شاهدان)، ٤٢ (شاهدان)، ٥٨ (ثلاثة شواهد)، ٦٣ (شاهدان)، ٦٤، ٧٢، ٧٦، ٨٢، ٨٤ (شاهدان)، ١٠٧، ١٠٤، ١٠٦ (شاهدان)، ٨٥، ٨٦، ١٠٠ (شاهدان)، ١١١، ١١٦، ١٢٣، ١٢٥ (ثلاثة شواهد)، ٢٦، ١٢٨، ١١٠ (شاهدان)، ١٣٠، ١٣١، ١٣٤، ١٣٦، ١٣٩، ١٤١، ١٤٩ (شاهدان)، ١٥٤، ١٥٦، ١٥٥ (شاهدان)، ١٦٠ (شاهدان).	تقديم خبر (كان) على اسمها	٢/٤
. ١٦٢، ١٦، ١٣، ٢٥، ٢٩، ٧٨، ١٠٥، ١٦٢، ٢٩، ٦٣، ٢٩، ٢١ (ثلاثة شواهد)، ١٤٩، ١٣٣، ٨٣، ٢١ (شاهدان)، ٣٧ (شاهدان)، ٤١، ٣٩ (شاهدان)، ٤٦ (شاهدان)، ٤٨، ٤٣ (شاهدان)، ٤٢ (شاهدان)، ٥٨ (ثلاثة شواهد)، ٦٣ (شاهدان)، ٦٤، ٧٢، ٧٦، ٨٢، ٨٤ (شاهدان)، ١٠٧، ١٠٤، ١٠٦ (شاهدان)، ٨٥، ٨٦، ١٠٠ (شاهدان)، ١١١، ١١٦، ١٢٣، ١٢٥ (ثلاثة شواهد)، ٢٦، ١٢٨، ١١٠ (شاهدان)، ١٣٠، ١٣١، ١٣٤، ١٣٦، ١٣٩، ١٤١، ١٤٩ (شاهدان)، ١٥٤، ١٥٦، ١٥٥ (شاهدان)، ١٦٠ (شاهدان).	تقديم خبر (إن) على اسمها	٣/٤
. ١٦٢، ١٦، ١٣، ٢٥، ٢٩، ٧٨، ١٠٥، ١٦٢، ٢٩، ٦٣، ٢٩، ٢١ (ثلاثة شواهد)، ١٤٩، ١٣٣، ٨٣، ٢١ (شاهدان)، ٣٧ (شاهدان)، ٤١، ٣٩ (شاهدان)، ٤٦ (شاهدان)، ٤٨، ٤٣ (شاهدان)، ٤٢ (شاهدان)، ٥٨ (ثلاثة شواهد)، ٦٣ (شاهدان)، ٦٤، ٧٢، ٧٦، ٨٢، ٨٤ (شاهدان)، ١٠٧، ١٠٤، ١٠٦ (شاهدان)، ٨٥، ٨٦، ١٠٠ (شاهدان)، ١١١، ١١٦، ١٢٣، ١٢٥ (ثلاثة شواهد)، ٢٦، ١٢٨، ١١٠ (شاهدان)، ١٣٠، ١٣١، ١٣٤، ١٣٦، ١٣٩، ١٤١، ١٤٩ (شاهدان)، ١٥٤، ١٥٦، ١٥٥ (شاهدان)، ١٦٠ (شاهدان).	تقديم المفعول على الفاعل	٤/٤

والله - تعالى - أعلى وأعلم

**الفصل الرابع: التوكيد بالحروف في ديوان الإمام علي بن أبي طالب.**  
**المبحث الأول: التوكيد بـ(إن) وـ(أن).**

هُمَ حِرْفَانٌ مِنْ نَوَاسِخِ الابْتِدَاءِ مُخْتَصَانُ بِالجُمْلَةِ الاسمِيَّةِ ، وَيُفِيدُانَ التَّوْكِيدَ عَنْ كَثِيرٍ مِنَ النُّحَا .<sup>(1)</sup>

قالَ سِبُوِيْهَ: "مَعْنَى إِنَّ زَيْدًا مُنْتَلِقٌ: زَيْدٌ مُنْتَلِقٌ، وَ إِنْ دَخَلَتْ تَوْكِيدًا" (٢)،

والمراد: توكيد النسبة، أي: توكيد نسبة الخبر للمبتدأ، وإزالة الشك عنها أو الإنكار، فكلا الحرفين في تحقيق هذا الغرض بمنزلة تكرار الجملة، ويفيد ما يفيده التكرار، ففي مثل: إنَّ المَالَ عِمَادُ الْعُمَرَانَ، تُغْنِي (إنَّ) عن تكرار جملة: المَالَ عِمَادُ الْعُمَرَانَ. والتاكيد بهما يدلُّ على أنَّ خبرهما محقق عند المتكلِّم، وليس موضع شك. ولا يستعملان إلَّا في تأكيد الإثباتات<sup>(٢)</sup>، و(إنَّ) المؤكدة لها الصدارَةُ في الجملة الاسمية.

**قال الرَّضِيُّ:** "إِنَّ الْمَكْسُورَةَ تُؤَكِّدُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ فَقَطْ، وَالْتَّوْكِيدُ تُقوِّيَّةً  
الثَّابِتِ لَا تَغَيِّرُ لِلْمَعْنَى، إِنَّا أَنَّهَا مَعَ ذَلِكَ حَرْفُ ابْتِداءٍ، كَاللَّام، فَلَذِكَ  
وَجَبَ تَصْدِيرُهَا كَاللَّام". (٤)

وَتَدْلُّ (أَنَّ) عَلَى التَّوْكِيدِ، فَقَدْ ذَكَرَ الْمُبَرَّدُ أَنَّ لَا يَجُوزُ أَنْ يَلِيَ (إِنَّ)  
 (أَنَّ) لَانَ الْمَعْنَى وَاحِدٌ<sup>(ه)</sup>، وَقَالَ الزَّمَخْشَرِيُّ: " (أَنَّ) وَ(أَنَّ) تُؤَكِّدَانَ

(١) انظر : شرح ابن عقيل، ٣٤٦، اللمع في العربية، ٤١، اللمحات في شرح الملحقة، ٥٣٥/٢، توضيح المقاصد والمسالك، ٥٢٣/١، شرح قطر الندى، ١٤٧، شرح الأشموني على الآلية، ٢٩٦، همع الهوامع، ٤٨٤/١، أوضح المسالك، ١/٣٤.

(٢) انظر : الكتاب ، ٢٣٨/١ . يتصرف .

<sup>٣)</sup> انظر : النحو الوافي، ٦٣١/١.

(٤) انظر : شرح الرضي على الكافية، ٤/٢٣٦.

(٥) انظر : المقتضب، ٢/٣٤٣.

مضمنون الجملة وتحقّقانه<sup>(١)</sup>، إنَّا انَّ المكسورة الهمزة الجملة معها على استقلال بفائدة، ولذلك يحسن السكوت عليها، والمفتوحة الهمزة تقلب الجملة إلى حُكم المفرد، وتعاملها معاملة المصدر؛ حيث توقعها فاعلة ومفعولة ومضافاً إليها، ولَا تتصرّف الجملة كم مصدر باختها.<sup>(٢)</sup>

﴿ وَعَنْ وَرُودِ التَّوْكِيدِ بِ(إِنَّ) ، وَ(إِنَّ) فِي الْدِيَوَانِ أَقُولُ :

كَثُرَ اسْتِخْدَامُ الْإِمَامِ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلْحُرُوفِ الْمُؤَكَّدَةِ فِي دِيَوَانِهِ، وَقَدْ وَجَدَ الْبَحْثُ حَرْفَيِ التَّوْكِيدِ (إِنَّ) وَ(إِنَّ) أَكْثَرَ حُرُوفَ التَّوْكِيدِ وَرُورُودًا فِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ؛ حَيْثُ وَرَدَ فِي (١٩٠) مائةٍ وَتَسْعِينَ شَاهِدًا، مِنْهَا (١٤٩) مائةٌ وَتَسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ شَاهِدًا عَلَى التَّوْكِيدِ بِ(إِنَّ) وَ(إِنَّ) وَوَاحِدٍ وَأَرْبَعُونَ شَاهِدًا عَلَى التَّوْكِيدِ بِ(إِنَّ).

وَمِنْ شَاهِدِ وَرُورِ (إِنَّ) فِي دِيَوَانِهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَوْلُهُ مِنْ (البَسيط) :

لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ ماتَ وَالِدُهُ \*\*\* إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ<sup>(٣)</sup>  
وَالشَّاهِدُ فِي قَوْلِهِ (إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ)؛ حَيْثُ أَكَدَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَعْنَى الْيَتِيمِ عِنْهُ؛ فَهُوَ يُرَى أَنَّ الْيَتِيمَ لَيْسَ مِنْ فَقَدَ أَبَاهُ، وَلَكِنَّهُ تَجاوزَ ذَلِكَ إِلَى فَقَدَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ . فَصَدِرَ الْجُمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ بِ(إِنَّ)  
الَّتِي تُفِيدُ التَّوْكِيدَ وَتُزَيلُ الشَّكَّ .

• وَقَوْلُهُ مِنْ (الكامل) :

إِنَّ الْمَنِيَّةَ شَرْبَةٌ مَوْرُودَةٌ \*\*\* لَا تَجْزَعْنَ وَشَدَ لِلتَّرْحِيلِ<sup>(١)</sup>

(١) انظر : شرح المفصل، ٥٩/٨.

(٢) المرجع السابق ، ٥٩/٨.

(٣) انظر : الديوان ، ٢٨ .

في هذا البيت ما يدل على جرأته - رضي الله عنه - التي سجلها بشعره، فقد روي أنه لما أراد الهجرة إلى المدينة نصحه العباس أن يهاجر في الخفاء كما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ حتى لا تقطع قريش عليه الطريق، فأبى إلا أن يهاجر جهاراً، فأنشأ يعلن هجرته ويعلن أن المنية شربة لابد أن يشربها كل إنسان<sup>(٢)</sup>، والشاهد في قوله (إن المنية شربة مورودة)؛ حيث أكد - رضي الله عنه - هذا المعنى بتصديق الجملة الاسمية في أول البيت بـ(إن) التي تفيد التوكيد وتزيل الشك.

• ومن شواهد ورود (إن) في الديوان قوله من (الكامل):  
واحد من المظلوم سهما صائبا \*\*\* واعلم بأن دعاءه لا يحجب<sup>(٣)</sup>

وهذا يتحدث - رضي الله عنه - عن الإنسان الظالم لغيره، ويحذر من دعوة المظلوم عليه؛ فهي كالسم الصائب، ويؤكد أنها ليس بينها وبين الله حجاب. والشاهد في قوله (بان دعاءه لا يحجب)؛ حيث صدر الجملة الاسمية بـ(إن) التي تفيد التوكيد وتزيل الشك. وفي هذا الشاهد تصديق وتأكيد على نصر الله لدعوة المظلومين من عباده؛ إذ يقول: "وعزتي وجلائي لأنصرنك ولو بعد حين".<sup>(٤)</sup>

• قوله من (البسيط):

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت \*\*\* أن السلامة فيها ترك ما فيها<sup>(٥)</sup>

فهنا يتحدث - رضي الله عنه - عن حب الدنيا والتمسك بها، ويريد أن يكشف الحجب عن القلوب الغافلة، ويؤكد أن السلامة في طرح الدنيا وراء

(١) انظر : الديوان ، ١٢٠ .

(٢) انظر : الديوان ، ٢٣٨ .

(٣) انظر : الديوان ، ٤٦ .

(٤) انظر : شرح الزرقاني على الموطا ، ٤/٦٨٥ .

(٥) انظر : الديوان ، ١٥٥ .

ظهورنا، ويجب العمل للأخرة، والشاهد في قوله (أن السلامة فيها ترك ما فيها)؛ حيث صدر الجملة الاسمية بـ(أن) التي تفيد التوكيد.

ويرى البحث أن كثرة استخدام الإمام علي بن أبي طالب للتوكيد بـ(أن) ربما كان مرجعه إلى بساطة (إن) من حيث المعنى، إذ هي تفيد معنى واحداً هو التوكيد، والتوكيد تقوية معنى ما تفيده جملتها أصلاً، دون استخدام معنى لم يكن لها (أن) وإن كانت للتوكيد كالمكسورة إلا أنها تفيد أيضاً تعلقاً ما بعدها بما قبلها.(١)

(١) انظر : الأمهات في الأبواب النحوية ، ٥١ ، ٥٥ .

# الجدول الإحصائي لمَواضع التوكيد بالحروف الناسخين (إن) و(أن)

في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -

الصفحات الدالة على مواضعه في الديوان	الحرف	م
٢٩، ١٣، ١٥ (شاهدان)، ٢١ (شاهدان)، ٢٢، ٢٧، ٢٨ (ثلاثة شواهد)، (أربعة شواهد)، ٣٢ (شاهدان)، ٣٦، ٣٧، ٣٨ (أربعة شواهد)، ٣٩ (شاهدان)، ٤٠، ٤٤ (٤٣، ٤٤) (ثلاثة شواهد)، ٤٥ (ستة شواهد)، (شاهدان)، ٤٨، ٤٩ (شاهدان)، ٥٢ (ثلاثة شواهد)، ٥٤ (شاهدان)، ٥٦، ٥٧ (شاهدان)، ٦٢ (شاهدان)، ٦٣ (شاهدان)، ٦٤ (شاهدان)، ٦٩ (شاهدان)، ٧٠، ٧١ (ثلاثة شواهد)، ٧٢، ٧٤ (شاهدان)، ٧٧ (شاهدان)، ٨٢، ٨٣ (ثلاثة شواهد)، ٨٤ (ثلاثة شواهد)، ٨٦، ٨٨ (شاهدان)، ٩٢ (شاهدان)، ٩٤ (شاهدان)، ١٠١ (شاهدان)، ١٠٢ (ثلاثة شواهد)، ١٠٣ (شاهدان)، ١٠٤، ١٠٥ (شاهدان)، ١٠٦ (شاهدان)، ١٠٧ (ستة شواهد)، ١١٠ (ثلاثة شواهد)، ١١١، ١١٣ (شاهدان)، ١١٦، ١١٥ (شاهدان)، ١١٩ (ثلاثة شواهد)، ١٢٠ (ثلاثة شواهد)، ١٢٢ (شاهدان)، ١٢٣ (أربعة شواهد)، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٩، ١٣٣ (شاهدان)، ١٣٤، ١٣٥ (أربعة شواهد)، ١٤١، ١٤٣، ١٤٥ (أربعة شواهد)، ١٤٩ (أربعة شواهد)، ١٥٠ (شاهدان)، ١٥١، ١٥٢ (شاهدان)، ١٥٤ (ثلاثة شواهد)، ١٥٧، ١٦٠، ١٦١.	(إن)	١
٥٠، ٢٢، ٢٣، ٣٢ (شاهدان)، ٣٣، ٣٤ (ثلاثة شواهد)، ٣٥، ٣٨، ٤٥، ٤٦، ٥٤، ٥٦، ٦٢، ٦٤، ٦٧، ٧٩ (أربعة شواهد)، ٨١ (شاهدان)، ٨٢، ٨٤، ٩٢، ١٠٣، ١١٢ (شاهدان)، ١٢٠، ١٢٣، ١٢٤، ١٢٩، ١٣٩، ١٤٥، ١٤٨، ١٤٥، ١٥٠، ١٥٥، ١٦٢، ١٥٩.	(أن)	٢

والله - تعالى - أعلم وأعلم

**المبحث الثاني : التوكيد (نفي التوكيد).**

هُمَا حَرْفَانِ مِنْ حُرُوفِ الْمَعَانِي، لَا مَحْلٌ لَّهُمَا مِنْ الإِعْرَابِ، وَكِلَاهُمَا مُخْتَصٌ بِالْفَعْلِ<sup>(١)</sup>، يُؤْكِدُانِ مَعْنَاهُ وَيُخْلِصُانِهُ لِلَاسْتِقْبَالِ.<sup>(٢)</sup>

وَهُمَا النَّوْنُ الثَّقِيلَةُ نَحْوُهُ: وَاللَّهُ لَيَفْلَحَنَ الْمُجْدُ، وَالنَّوْنُ الْخَفِيفَةُ نَحْوُهُ:  
اَحْذَرُنَّ صَحْبَةَ الْفَاسِقِ، وَيَجْمِعُهُمَا قَوْلُهُ-جَلَّ شَانَهُ- (وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا اَمْرُهُ  
لَيُسْجِنَنَّ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ). (٣)

وَهُمَا اصْلَانٌ عِنْدَ الْبَصْرِيِّينَ؛ لِتَخَالُفِ بَعْضِ أَحْكَامِهِمَا، وَلَانَ التَّوْكِيدُ  
بِالشَّقِيلَةِ أَشَدُّ، وَمَذْهَبُ الْكُوفِيِّينَ أَنَّ الْخَفِيفَةَ فَرعُ الشَّقِيلَةِ(٤).

ويؤكّد بهما صيغ الأمر مطلقاً(٥)، ولَا يُؤكّد بهما الماضي مطلقاً؛ لأنّهما يخلصان الفعل للاستقبال(٦).

أما الفعل المضارع فله حالات تتدرج فيها نون التوكيد في توكيده (٧).

### على النحو التالي:

- الحالَةُ الأولى: يَكُونُ تَوْكِيدُهُ وَاجِبًا.
  - إِذَا كَانَ مُثْبَتًا مُسْتَقْبِلًا. نَحْوُ: أَطْعَمْنَ الْجَائِعَ، وَسَافَرْنَ خَدَّاً.

<sup>١)</sup> انظر : الجنى الداني، ١٤١، مغني اللبيب، ٤٤٣، شرح التصريح على التوضيح ٢، ٢٩٩.

(٢) انظر : شرح التصريح على التوضيح / ٣٠١، ٣٠٠.

٣٢ : يوسف (٣)

(٤) انظر : حاشية الصبان على الأسمونى، ٣١٤/٣، مغني اللبيب، ٤٤٣، شرح التصريح على التوضيح، ٢٩٩/٢، ٣٠٠، الجنى الدانى، ١٤١.

(٥) انظر : حاشية الصبان على الأشموني، ٣١٤/٣، شرح التصريح على التوضيح، ٢/٣٠٠، مغني اللبيب، ٤٣٣.

<sup>(٦)</sup> انظر : مغني اللبيب، ٤٤٤.

(٧) انظر : أوضاع المسالك، ٤ / ٩٤ - ١٠٤.

• إذا كان خالياً من حروف التنفيس، ومقروراً بلام القسم غير مفصل عنها بتفاصيل، وغير مقررون بـ(قد). نحو: والله تذهبن معك. ولا تدخل عليه النون إذا فقد هذه الشرط، أو فقد أحدهما.

❖ الحالـةـ الثـانـيـةـ: يكون توكـيـدـهـ قـرـيبـاـ من الـواـجـبـ.

• إذا كان شرطاً، لـ(إنـ) المؤكـدةـ بـ(ماـ) الزـائـدـةـ، كـقولـهـ-جلـ شأنـهـ-

(فـإـمـ تـرـيـنـ منـ البـشـرـ أـحـدـاـ). (١)

❖ الحالـةـ الثـالـثـةـ: يكون توكـيـدـهـ كـثـيرـاـ.

• إذا وقع بعد أدلة على الطلب، كالنهي والدعاء والتحضيض.

فالنـهـيـ نـحـوـ: لـاـ تـجـلـسـنـ فـيـ الطـرـيقـ.

والـدـعـاءـ نـحـوـ قولـ الخـرقـقـ بـنـتـ بـدـرـ الـقـيـسـيـةـ :

لا يـبعـدـنـ قـومـيـ الـذـينـ هـمـ \*\*\* سـمـ العـدـاءـ وـآفـةـ الجـزـرـ (٢)

والـتـحـضـيـضـ نـحـوـ: هـلـاـ تـقـولـنـ الـحـقـ.

والـتـمـنـيـ نـحـوـ: لـيـتـكـ تـذـهـبـنـ معـهـمـ إـلـىـ الـمـدـنـةـ الـمـنـوـرـةـ.

❖ الحالـةـ الرـابـعـةـ: يكون توكـيـدـهـ قـلـيلـاـ.

• إذا وقع بعد (لا) النافية، كـقولـهـ-جلـ شأنـهـ-(واتـقـواـ فـتـنـةـ لـاـ تـصـبـيـنـ الـذـينـ ظـلـمـوـاـ مـنـكـمـ خـاصـةـ) (٣)

• أوـ(ـماـ) الزـائـدـةـ الـتـيـ لـمـ تـسـبـقـ بـ(ـإنـ)، كـقولـ العـربـ: بـعـيـنـ مـاـ أـرـيـنـكـ. (١)

(١) مريم : ٢٦.

(٢) البيت من (الكامـلـ) ووردـاـ في: الـديـوانـ، ٤٣ـ، الـكتـابـ، ٢ـ / ٦٤ـ، الجـملـ فيـ النـحوـ، ٨٩ـ، شـرـحـ أـبـيـاتـ سـبـيـوـيـهـ، لـلـسـيـرـاـفـيـ، ٣٢ـ/٢ـ، الـأـصـولـ فيـ النـحوـ، ٤٠ـ/٢ـ، المـزـهـرـ فيـ عـلـومـ الـلـغـةـ، ١ـ/١١٣ـ، الـلـمـحةـ فيـ شـرـحـ الـمـلـحـةـ، ٧٣٢ـ/٢ـ، شـرـحـ الـكـافـيـةـ الشـافـيـةـ، ١٠٣٦ـ/٢ـ، اوـضـحـ الـمـسـالـكـ، ٢ـ/٢ـ، ٢٨٣ـ، شـرـحـ التـصـرـيـحـ عـلـىـ التـوـضـيـحـ، ١٢٣ـ.

(٣) الأنـفـالـ : ٢٤ـ.

- **الحالة الخامسة:** يكون توكيداً أقل .  
وذلك عرضاً بعد (لم) كقول الشاعر:  
يُحسبه الجاهل ما لم يعلما \*\*\* شيخاً على كرسيه معمماً(٢)  
وسيبويه يرى أن ذلك لا يكون إلا في الضرورة . (٣)  
• وبعد أدوات الشرط غير (ما) كقول مرة بنت عاهان :  
من يُثْقَفُ مِنْهُمْ فَلَيْسَ بِأَيِّ \*\*\* أَبَداً وَقَتْلُ بَنِي قُتْبَةَ شَافِي(٤)  
❖ وعن ورود التوكيد بـ(نوني التوكيد) في الديوان أقول :

- (١) من أمثال العرب، ويضرب في الحديث على ترك البطء، أو لمن يخفي أمرًا أنت به بصير، وورد في: جمهرة الأمثال، ٢٣٦/١، مجمع الأمثال، ١٠٠/١، المقتضب، ١٥/٣، شرح الكافية الشافية، ١٤٠٧/٣، توضيح المقاصد والمسالك، ٣، ١١٧٤، شرح ابن عقيل، ٣٠٩/٣، شرح الأشموني على الألفية، ١١٧/٣.
- (٢) البيت من (الرجز)، وورد في : الأصول في النحو، ١٧٢/٢، الإنصاف في مسائل الخلاف، ٥٣٨/٢، أو ضح المسالك، ١٠٣/٤، شرح ابن عقيل، ٣١٠/٣، شرح الأشموني على الألفية، ١١٨/٣.
- والشاهد في قوله : (يعلما) حيث أكد الشاعر بالثون الخفيفة المنقلبة الفاً بعد حرف النفي (لم) .
- (٣) انظر : الكتاب، ٥١٦/٣.
- (٤) البيت من (الكامل) وورد في: الدرر اللوامع، ٢٤٤، ٢٤٥ / ٢، شرح أبيات سيبويه، للسيرافي، ٢٣٨/٢، شرح الأشموني على الألفية، ١٢١/٣، حاشية الصبان، ٣٢٥/٣، شرح الكافية الشافية، ١٤٠٥/٣، توضيح المقاصد والمسالك، ١١٧٩/٣، شرح ابن عقيل، ٣١١/٣، شرح التصریح على التوضیح، ٣٠٥/٢.
- الشاهد في قوله: (من يُثْقَفُ) حيث أكدت الشاعرة الفعل المضارع (يُثْقَف) الواقع بعد أداة الشرط (من) بالثون الخفيفة من غير أن تتقدم على المضارع (ما) الزائدة المؤكدة لشرط، وهذا من الضرورات الشعرية .

استَخْدَمَ الْإِمَامُ عَلَيْ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - التَّوْكِيدَ بِـ (نُونِ التَّوْكِيدِ) فِي (٤٢) اثْنَيْنِ وَأَرْبَعِينَ شَاهِدًا فِي دِيْوَانِهِ، وَرَدَتْ كَامِنْتَةً تَطْبِيقِيَّةً عَلَى تَوْكِيدِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ بِالنُّونِ .

• منها (٣٤) أَرْبَعَةُ وَثَلَاثُونَ شَاهِدًا عَلَى تَوْكِيدِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِالنُّونِ  
الثَّقِيلَةِ بَعْدَ (لا) النَّاهِيَّةِ.

• وَ (٨) ثَمَانِيَّةُ شَوَاهِدٍ عَلَى تَوْكِيدِ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ بِالنُّونِ الْخَفِيفَةِ،  
مِنْهَا (٧) سَبْعَةُ شَوَاهِدٍ عَلَى تَوْكِيدِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ، وَ شَاهِدٌ وَاحِدٌ  
عَلَى تَوْكِيدِ فِعْلِ الْأَمْرِ .

وَمِنْ شَوَاهِدِ وَرُودِ التَّوْكِيدِ بِالنُّونِ الثَّقِيلَةِ فِي دِيْوَانِهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -  
قَوْلُهُ مِنِ (الْكَاملِ):

لَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ خَادِلَ دِينِهِ \*\*\* وَنَبِيَّهُ ، يَا مَعْشَرَ الْأَحْزَابِ (١)

وَ الشَّاهِدُ فِي قَوْلِهِ (لَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ خَادِلَ دِينِهِ... وَنَبِيَّهُ)؛ حَيْثُ أَكَدَ -  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - الْفِعْلِ الْمُضَارِعَ (تَحْسِبَ) بِـ (نُونِ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلَةِ) بَعْدَ  
(لا) النَّاهِيَّةِ؛ لِيُؤَكَّدَ لِلأَقْوَامِ الَّذِينَ تَحْزِبُوا يَوْمَ الْخَنْدَقِ ضِدَّ الْمُسْلِمِينَ  
أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - لَنْ يَخْذُلَ دِينَ إِسْلَامِ، وَلَنْ يَخْذُلَ نَبِيَّهُ .

وَ تَوْكِيدُ الْمُضَارِعِ بَعْدَ اِدَاءِ دَالَّةِ عَلَى الْطَّلَبِ كَثِيرٌ، كَمَا سَلَفَتْ إِلَيْهِ  
الإِشَارَةُ فِي الْحَالَةِ الْثَالِثَةِ .

• وَ قَوْلُهُ مِنِ (الْكَاملِ):

لَا تَعْتَبِنَّ عَلَى الْعِبَادِ فَإِنَّمَا \*\*\* يَاتِيكَ رِزْقُكَ حِينَ يُؤْذَنُ فِيهِ (٢)

(١) انظر : الديوان ، ٢٢ .

(٢) انظر : الديوان ، ١٥٧ .

والشاهد في قوله (لَا تَعْتَبِنَ عَلَى الْعَبَادِ)؛ حيث أكد رضي الله عنه- الفعل المضارع (تعتب) بـ(نون التوكيد الثقيلة) بعد (لا) النافية؛ ليؤكد لمن يعاتب العباد في قلة الرزق أن رزقه سيأتيه حين ياذن الله، وعليه أن يثق بالله؛ فإنه أرأف بالعبد من الأب ببنيه، حيث يقول- رضي الله عنه- في ذات القصيدة:

أوْثِقُ بِمَوْلَاكَ الْكَرِيمِ فَإِنَّهُ \*\*\* بِالْعَبْدِ أَرَافُ مِنْ أَبٍ بِبَنِيهِ  
وَتَوْكِيدُ الْمُضَارِعِ بَعْدَ أَدَاءِ دَالَةِ عَلَى الْطَّلَبِ كَثِيرٌ، كَمَا مَرَ سَلَفاً.

• ومن شواهد ورود التوكيد بالنون الخفيفة في الديوان قوله من (الكامن):

(1) لَا تَحْرِصْنَ فَالْحِرْصُ لَيْسَ بِزَائِدٍ \*\*\* فِي الرِّزْقِ بَلْ يُشْقِي الْحَرِيصَ وَيَتَعَبُ  
والشاهد في قوله (لَا تَحْرِصْنَ)؛ حيث أكد رضي الله عنه- الفعل المضارع (تحرصن) بـ(نون التوكيد الخفيفة) بعد (لا) النافية؛ ليؤكد للحرirsch على الرزق أن حرصه لن يزيد في رزقه بل سيكون سبباً في شقاءه وتعبه؛ فقد قسم الله الأرزاق لجميع المخلوقات.

وَتَوْكِيدُ الْمُضَارِعِ بَعْدَ أَدَاءِ دَالَةِ عَلَى الْطَّلَبِ كَثِيرٌ، كَمَا مَرَ .

• وقوله من (الوافر):

وَلَا تَظْنُنْ بِرَبِّكَ غَيْرَ خَيْرٍ \*\*\* فَإِنَّ اللَّهَ أَوْلَى بِالْجَمِيلِ (2)

والشاهد في قوله (ولَا تَظْنُنْ)؛ حيث أكد رضي الله عنه- الفعل المضارع (تظن) بـ(نون التوكيد الخفيفة) بعد (لا) النافية؛ ليؤكد للإنسان

(1) انظر : الديوان ، ٤٦ .

(2) انظر : الديوان ، ١٢٣ .

اليائس أن يُحسن الظن بالله . و توكيد المضارع بعد أدلة على الطلب كثير، كما مرّ .

• والشاهد على توكيد فعل الأمر بالتون قوله من (الكامل):

لَا تَجْعَلَنَّ الْمَالَ كَسْبَكَ مُفْرَداً \*\*\* وَتُقْنِي إِلَهِكَ فَاجْعَلْنَّ مَا تَكْسِبُ<sup>(١)</sup>

والشاهد في قوله (لَا تَجْعَلَنَّ)؛ حيث أكد رضي الله عنه - الفعل المضارع (تجعل) بـ(نون التوكيد الثقيلة) بعد (لا) النافية؛ ليؤكد لابنه الحسين أنا يجعل همه كسب المال، وعليه أن يجعل ما يكسبه منه لتقوى الله ونيل رضاه . و توكيد المضارع بعد أدلة على الطلب كثير، كما مرّ .

ويرى البحث أن السبب وراء كثرة استخدام الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - للتوكيد بالنون الثقيلة ربما كان عائداً إلى أن توكيد الفعل بالنون الثقيلة أشد توكيداً من الخفيفة<sup>(٢)</sup>.

فقد نص سيبويه في دلالتهما على التوكيد، وذلك بتفاوت بينهما في درجة قائلها:

"اعلم أن كل شيء دخلته الخفيفة فقد تدخله الثقيلة. كما أن كل شيء تدخله الثقيلة تدخله الخفيفة. وزعم الخليل أنهما توكيد فإذا جئت بالخفيفة فأنت مؤكدة، وإذا جئت بالثقيلة فأنت أشد توكيداً".<sup>(٣)</sup>

(١) انظر : الديوان ، ٣٨ .

(٢) انظر : الجنى الداني، ١٤١، مغني المبيب، ٤٤٣، حاشية الصبان على الأشموني، ٣١٤/٢ .

(٣) انظر : الكتاب ، ٣ / ٥٠٩ . بتصرف .

## الجدول الإحصائي لمَواضِعِ التوكيدِ بنُونِي التوكيدِ

في دِيَوَانِ الإمامِ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

الصفحاتِ الدَّائِلَةُ عَلَى مَواضِعِهَا فِي الْدِيَوَانِ	الحُرْفُ	م
، ٢٦ (شاهدان)، ٣٢، ٣٨، ٣٩، ٤١ (شاهدان)، ، ٧٠، ٧٥، ٧١، ٩١، ٩٣ (ثلاثة شواهد)، ٩٤، ١٠٢، ١٠٦ (ثلاثة شواهد)، ١٠٧ (شاهدان)، ١١٠ (شاهدان)، ١١١، ١١٨، ١٢٠، ١٢٧ (شاهدان)، ١٢٩، ١٤٢، ١٤٥، ١٥٢، ١٥٧ .	فُونُ التوكيدُ الثقيلةُ معَ الفِعلِ المُضَارِع	١
، ٤٠، ٤٦، ٤٩، ٩٦، ٩٧، ١١٦، ١٢٣ .	فُونُ التوكيدُ الخفيفَةُ معَ الفِعلِ المُضَارِع	٢
٣٨ .	فُونُ التوكيدُ الخفيفَةُ معَ الفِعلِ الأمرِ	

وَاللهُ - تَعَالَى - أَعْلَى وَأَعْلَمْ

### المبحث الثالث:

#### التوكيد بالحروف الزائدة.

الحروف الزائدة هي التي دخلوها كخروجها<sup>(١)</sup>، وهو مصطلح بصرى، يعبر عنه الكوفيون بالصلة<sup>(٢)</sup>، ويفيد التأكيد<sup>(٣)</sup>، ويختلف عن حروف الزيادة التي جمعها الصرفيون في كلمة (سأنتمونها)<sup>(٤)</sup>، واختلف النحاة حول إفادتها التوكيد على مذهبين:

• الأول: أن الحروف الزائدة تُفيد معنى واحداً وهو التوكيد.

وعليه سيبويه حيث قال:

"إن معنى: ما أتاني أحد إلا فلان؛ لأن معنى ما أتاني أحد وما أتاني من أحد، واحد، ولكن من دخلت هنا توكيداً، كما تدخل الباء في قوله: كفى بالشيب والإسلام، وفي: ما أنت بفاعل، ولست بفاعلاً".<sup>(٥)</sup>

ووافقه ابن هشام بقوله: "ولَا معنى لـ(أن) الزائدة غير التوكيد كسائر الزوائد".<sup>(٦)</sup>

• الثاني: أن الحروف الزائدة تُفيد معاني أخرى إلى جانب التوكيد.

(١) انظر : رصف المبني، ١٤٢.

(٢) انظر : مصطلحات النحو الكوفي . دراستها وتحديد مدلولاتها، ٤١.

(٣) انظر : الجنى الداني، ٢٢، عدة السالك إلى تحقيق أوضاع المسالك، ٦٩/٣، حاشية الصبان، ١/٣٦٤، ٤٢٢.

(٤) انظر : الإنصال في مسائل الخلاف، ١/١٧٧.

(٥) انظر : الكتاب، ٢/٣١٦ . بتصرف .

(٦) انظر : مغني اللبيب ، ٥٢ .

يقول مكي بن أبي طالب في قوله-جل شأنه- (فَكُفِيَ بِاللهِ شَهِيداً بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ) (١) أن (بالله) في موضع رفع، وهو فاعل (كُفِيَ) تقديره: كفى الله شهيداً، والباء: زائدة، معناها ملازمة الفعل لما بعده، فالله -تعالى- لم يزل هو الكافي بمعنى (سيكفي) لا يحول عن ذلك أبداً. (٢)

وسيقتصر البحث على الحروف الزائدة التي وردت في ديوان الإمام علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- وموقع زيادتها وهي: (من)، و(باء)، و(لا)، على النحو التالي:

أولاً: زيادة (من). وهي حرف جر (٣)، لها عدة معان منها التوكيد (٤)، ونا تكون مؤكدة إنما إذا كانت زائدة، وللنحو في زيادتها زيادتها ثلاثة مذاهب: (٥)

• الأول: وعليه سيبويه، وجمهور البصريين؛ فقد ذهبوا لزيادتها بشرط أن تكون

مع النكرة، وأن تكون عامّة، وأن تكون في غير الموجب، يقول المرادي: "تعني بغير الموجب النفي، نحو (ما لكم من إله غيره) (٦)، والنهي نحو:

(١) يونس : ٢٩.

(٢) انظر : مشكل إعراب القرآن، ٣٤٤/١.

(٣) انظر : الجنى الداني، ٣٠٨.

(٤) انظر : منازل الحروف، ٤٠، الجنى الداني، ٢١٦.

(٥) انظر : الكتاب، ٤/٢٢٥، الجنى الداني، ٣١٧، اللῆمة في شرح الملحقة، ١/٢١٩، شرح المفصل، ٨/١٣، شرح الأشموني على الألفية، ٢/٧١، توضيح المقاصد والمسالك، ٢/٧٥٠، شرح التصرير على التوضيح، ١/٦٤٠.

(٦) الأعراف : ٥٩، ٦٥، ٧٣، ٨٥، هود : ٥٠، ٨٤، ٦١، المؤمنون : ٢٣، ٢٢.

لَا يَقُولُ مِنْ أَحَدٍ، وَالاِسْتِفْهَامُ نَحْوُ (هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ) (١)." (٢)

• الثاني: وَعَلَيْهِ الْكُوفِيُونَ - عَدَا الْكِسَائِيَ - فَقَدْ ذَهَبُوا إِلَى زِيَادَتِهَا بِشَكٍّ  
وَاحِدٍ، هُوَ

تَنْكِيرُ مُجْرُورِهَا، وَاسْتَدَلُوا بِقَوْلِ الْعَرَبِ: قَدْ كَانَ مِنْ مَطْرِ (٣)  
وَالتَّقْدِيرِ: قَدْ كَانَ شَيْءًا مِنْ مَطْرِ. (٤)

• الثالث: الأَخْفَشُ (٥)، وَالْكِسَائِيَ (٦)، فَقَدْ ذَهَبَا إِلَى زِيَادَتِهَا بِلَا شَرْطٍ.

نَحْوُ: جَاءَنِي مِنْ رَجُلٍ.

وَالْكَلَامُ الَّذِي تُزَادُ بِهِ إِمَّا فَاعِلًا، أَوْ مَفْعُولًا بِهِ، أَوْ مُبْتَدَأً (٧)؛ فَالْفَاعِلُ نَحْوُ: مَا  
مَا جَاءَنِي مِنْ أَحَدٍ، وَالْمَفْعُولُ بِهِ نَحْوُ: مَا رَأَيْتُ مِنْ أَحَدٍ، وَالْمُبْتَدَأُ نَحْوُ: مَا  
عِنْدِي مِنْ أَحَدٍ.

❖ ثَانِيًّا: زِيَادَةُ (البَاءِ).

قَالَ ابْنُ يَعْيَشَ: "قَدْ تُزَادُ الْبَاءُ، وَالْمُرَادُ بِقَوْلِنَا تُزَادُ أَنَّهَا تَجِيءُ  
لِلتَّوْكِيدِ." (٨).

(١) فاطر : ٣.

(٢) انظر : الجنى الداتي، ٣١٧.

(٣) انظر : مغني اللبيب، ٤٢٨، شرح ابن عقيل، ١٧/٣، توضيح المقاصد والمسالك، ٧٥٠/٢.

(٤) انظر : الكناش في النحو والتصريف، ٧٢/٢.

(٥) انظر : معاني القرآن، ٢٧٦/١، اللمحات في شرح الملحمة، ٢١٩/١، شرح المفصل، ٧١/٨، شرح الأشموني، ١٣/٨.

(٦) انظر : توضيح المقاصد والمسالك، ٢، ٧٥٠/٢، شرح التصرير على التوضيح، ٦١٠/١.

(٧) انظر : مغني اللبيب، ٤٢٦.

## ومن مواضع زياقتها: (٢)

١) في الفاعل: وزياقتها فيه على ثلاثة أصناف: (٣)

- الأول: واجبة في صيغة التعجب (أ فعل به). نحو: أكرم بزيد.

- الثاني: غالبة مع فاعل (كفى). كقوله - جل شأنه - (وكفى بالله شهيداً) (٤)

- الثالث: واردة للضرورة الشعرية، كقول الشاعر: قيس بن زهير العبسي:

الْمَ يَأْتِيكَ وَالْأَنْبَاءُ تَنْمِي \*\*\* بِمَا لَاقَتْ لَبُونُ بْنِ زِيَادٍ (٥)

(٦) مع المبتدأ. كقولك: بحسبي زيد. أي: حسبي.

(٧) في المفعول. وهو الأكثر، كقوله - جل شأنه - (وهزي إليك بجذع النخلة) (٨)

(١) انظر: شرح المفصل، ٢٣/٨.

(٢) انظر: نظم الفرائد وحصر الشرائد، ٢٤٠، ٢٤١، الجنى الداني، ٤٨-٥٦، رصف المباني، ١٤٧-١٥٠، مغني اللبيب، ١٤٤-١٥٠، اللῆمة في شرح الملحقة، ١/٢٤٣.

(٣) انظر: مغني اللبيب، ١٤٤-١٤٦.

(٤) الفتح: ٢٨، النساء: ٧٩، ١٦٦، الإسراء: ٩٦.

(٥) البيت من (الوافر)، لقيس بن زهير العبسي، وورد في: الكتاب، ٣١٦/٣، الأصول في النحو، ٤٤٣/٢، الإنصاف في مسائل الخلاف، ٢٦/١، اللباب في علل البناء والإعراب، ١٠٩/٢، توضيح المقاصد والمسالك، ٣٥١/١، أوضح المسالك، ٩٤/١، مغني اللبيب، ١٤٦، ٥٠٦، شرح التصرير على التوضيح، ٨٧/١، رصف المباني، ١٤٧.

(٦) الشاهد: في قوله (الم يأتيك .. بما لاقت)؛ حيث جاءت الباء زائدة في فاعل (يأتيك) وهو قوله (بما لاقت).

(٧) انظر: نظم الفرائد وحصر الشرائد، ٢٤٠.

(٤) في الخبر. وزيادتها في الخبر ضربان: (٢)

مقيسة، وغير مقيسة؛ فالمقيسة في خبر (ليس) نحو: ليس زيد بقائم،  
و(ما) اختتها نحو: ما زيد بقائم. يقول الإمام مهذب الدين المهلبي: "واما زيادتها في خبر (ليس) و(ما) فكثير، في مثل قوله: ليس زيد  
بقائم، وما زيد بقائم، وإذا دخلت في خبرهما كان الكلام أشد تأكيداً في  
النفي". (٣)

وغير المقيسة في مواضع كثيرة، كزيادتها بعد (هل) في قول الفرزدق:  
يقول إذا اقلوني عليها وأفردت \*\*\* أنا هل أخو عيش لزيد بدائم (٤)

(٥) في النفس والعين.

نحو: جاء زيد بنفسه وبعينه، والأصل: جاء زيد نفسه وعينه. (٥)

\* خاتمة زيادة (١).

(١) حرف يكون عملاً وغير عامل، وأصول أقسامه ثلاثة: (لا) النافية،  
و(لا) النافية، و(لا) الزائدة (١)، والقسم الثالث هو المقصود في هذا  
المقام - أعني الزائدة -

(١) مريم : ٢٥ .

(٢) النظر : الجنى الداني، ٥٣-٥٥ .

(٣) انظر : نظم الفرائد وحصر الشرائد، ٢٤١ .

(٤) البيت من (الطوبل)، وورد في : الديوان، ٨٦٣، شرح الكافية الشافية، ٤٢٨/١، اوضح  
المسالك، ٢٨٨/١، مغني اللبيب، ٤٥٩، شرح الأشموني على الألفية، ٢٦١/١، شرح التصريح  
على التوضيح، ٢٧٥/١، همع الهوامع، ٤٦٥/١ .

الشاهد في قوله: (بدائم) حيث زاد الشاعر حرف الجر الزائد (الباء) على خبر (اخو)

(٥) انظر : الجنى الداني، ٢٩٠ .

ولها ثلاثة أقسام أيضاً: (٢)

• الأولى: زائدة من جهة اللفظ.

وتكون بمعنى (غير)، كقولهم: جئت بلا زاد. فـ(لا) في ذلك زائدة من جهة اللفظ؛ لوصول عمل ما قبلها إلى ما بعدها. وليس زائدة من جهة المعنى؛ لأنها تُفيد النفي.

• الثاني: أن تكون زائدة للتوكيد النفي. وهي التي تقع بعد (الواو) العاطفة.

وتدخل على المعطوف عليه حرف نفي، كقوله-جل شأنه- (لَا تأخذنَّ سِنَّةً وَلَا نُومًّا) (٣)، فـ(لَا) زائدة للتوكيد (٤)، ونحو: مَا يَسْتَوِي زَيْدٌ وَلَا عَمْرُو.

• الثالث: أن تكون زائدة، دخولها كخروجها. وهذا مما لا يقاس عليه.

كقوله-جل شأنه- (لَلَّا يَعْلَمُ أَهْلُ الْكِتَابِ) (٥)، فـ(لَا) زائدة، والمعنى: ليعلم أهل الكتاب عجزهم. (٦)

ويرى البحث أن وقوع حروف الزيادة في القرآن الكريم يكون عند بيان الإعراب فقط، ويجب على المعرب أن يتتجنب التعبير بلفظ (الزائد)

(١) المرجع السابق ، ٣٠٠ .

(٢) انظر : اللῆمة في شرح الملحقة، ١/٤٨٤-٤٨١، رصف المباني، ١٤٧-٢٧٠، الجنى الداني، ٣٠٢-٣٠٠، أوضح المسالك، ٢/٥، معنى النبي، ٣٢٢، شرح التصريح على التوضيح، ١/٣٣٨، همع الهوامع، ١/٥٣٥ .

(٣) البقرة : ٢٥٥ .

(٤) انظر : التبيان في إعراب القرآن ، ١/٢٠٣ .

(٥) الحديد : ٢٩ .

(٦) انظر : التبيان في إعراب القرآن ، ٢/١٢١١ .

او (اللغو) في كتاب الله - جل شأنه -؛ لأنَّه ربِّما تبادر إلى الذهن من (الزائد) أنه الذي لا معنى له، ومن (اللغو) أنه الباطل، ولَا ريب أنَّ كتاب الله مُتَّزَّهٌ عن ذلك.<sup>(١)</sup>

♦ وعن ورود التوكيد بـ(الحروف الزائدة) في الديوان أقول :

استخدم الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - التوكيد بـ(الحروف الزائدة) في (٧٥) خمسة وسبعين شاهداً في ديوانه، وردت على النحو التالي:

- (٢) شاهدان على التوكيد بـ(من) الزائدة مع المبتدأ.
- و(١٤) أربعة عشر شاهداً على التوكيد بـ(الباء)، منها (١١) أحد عشر شاهداً وردت مقيسة في خبر (ليس)، و(٣) ثلاثة شواهد وردت زائدة في المفعول.
- و(٥٩) تسعة وخمسون شاهداً على التوكيد بـ(لا)، وردت زائدة لـتوكيد النفي.
- ومن ورود (من) زائدة مع المبتدأ في ديوانه - رضي الله عنه - قوله من (الطويل):

فَتُصْبِحُ فِي نَفْسٍ وَتُمْسِي بِغَيْرِهَا \*\*\* وَمَا لَكَ مِنْ عَقْلٍ تُحْسِنُ بِهِ رُزْءًا<sup>(٢)</sup>  
والشاهد في قوله (وما لك من عقل)؛ حيث جاءت (من) زائدة في المبتدأ  
المجرور لفظاً المرفوع محلها، وهو قوله (عقل).

(١) انظر : شرح تحفة الطالب في نظم قواعد الإعراب، ١٦٧.

(٢) انظر : الديوان ، ١٨.

## • وَقَوْلُهُ مِنْ (الْمُتَدَارِكِ) :

يَعِيبُ رِجَالَ زَمَانًا مَضَى \*\*\* وَمَا لِزَمَانٍ مَضَى مِنْ غَيْرِ(١)  
وَالشَّاهِدُ فِي قَوْلِهِ (وَمَا لِزَمَانٍ مَضَى مِنْ غَيْرِ)؛ حَيْثُ جَاءَتِ (مِنْ) زَائِدَةُ فِي  
الْمُبْتَدَأِ الْمَجْرُورِ لِفَظًا الْمَرْفُوعِ مَحْلًا، وَهُوَ قَوْلُهُ (غَيْرِ).

## • وَالشَّاهِدُ عَلَى وَرُودِهَا زَائِدَةً مَعَ الْفَاعِلِ قَوْلُهُ مِنْ (الْخَفِيفِ) :

لَيْسَ فِيمَا مَضَى وَلَا فِي الَّذِي لَمْ \*\*\* يَأْتِ مِنْ لَذَّةِ الْمُسْتَخْلِفِيهَا(٢)  
وَالشَّاهِدُ فِي قَوْلِهِ (وَمَا لِزَمَانٍ مَضَى مِنْ غَيْرِ)؛ حَيْثُ جَاءَتِ (مِنْ) زَائِدَةُ فِي  
الْمُبْتَدَأِ الْمَجْرُورِ لِفَظًا الْمَرْفُوعِ مَحْلًا، وَهُوَ قَوْلُهُ (غَيْرِ).

• وَمِنْ وَرُودِ (الْبَاءِ) زَائِدَةً فِي خَبَرِ (لَيْسَ) فِي دِيْوَانِهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -  
قَوْلُهُ مِنْ (الْبَسيطِ) :

خَاطِرٌ بِنَفْسِكَ لَا تَقْعُدُ بِمَعْجِزَةِ \*\*\* فَلَيْسَ حُرُّ عَلَى عَجْزٍ بِمَعْذُورِ(٣)  
وَالشَّاهِدُ فِي قَوْلِهِ (فَلَيْسَ حُرُّ عَلَى عَجْزٍ بِمَعْذُورِ)؛ حَيْثُ جَاءَتِ (الْبَاءُ زَائِدَةً  
فِي خَبَرِ (لَيْسَ) الْمَجْرُورِ لِفَظًا الْمَنْصُوبِ مَحْلًا، وَهُوَ قَوْلُهُ (بِمَعْذُورِ).

## • وَمِنْ وَرُودِ (لَا) الزَّائِدَةِ لِتِوْكِيدِ النَّفِيِّ قَوْلُهُ مِنْ (الْوَافِرِ) :

سَيْغُنِينِي الَّذِي أَغْنَاهُ عَنِي \*\*\* فَلَا فَقْرٌ يَدُومُ وَلَا ثَرَاءُ(٤)

وَالشَّاهِدُ فِي قَوْلِهِ (فَلَا فَقْرٌ يَدُومُ وَلَا ثَرَاءُ)؛ حَيْثُ جَاءَتِ (لَا) الثَّانِيَةُ زَائِدَةً  
لِتِوْكِيدِ النَّفِيِّ فِي الْأُولَى بَعْدَ الْوَاوِ الْعَاطِفَةِ فِي قَوْلِهِ (فَلَا فَقْرٌ يَدُومُ).

(١) انظر : الديوان ، ٨٤.

(٢) انظر : الديوان ، ١٥٣.

(٣) انظر : الديوان ، ٧٧.

(٤) انظر : الديوان ، ١٤.

ويرى البحث أن شواهد الإمام على بن أبي طالب - رضي الله عنه - على زيادة (من) جاءت موافقة لما قررها لسيويه وجمهور البصريين، الذين اشترطوا لزيادة (من) أن تكون مع النكرة ، وأن تكون عامة، وفي غير الموجب . وهذا ما يراه البحث ويرجحه .

\*\*\*\*\*

**الجدول الإحصائي لمواقع التوكيد بالحروف الزائدة  
في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -**

الحرف الزائد	الصفحات الدالة على موضعه في الديوان	م
ـ (من) مع المبتدأ	٨٤، ١٨	١
(باء) في الزائدة خبر (ليس)	٢٣، ٣٣، ٤٦، ٥١، ٦١، ٧٧، ٧٦، ١١٩، ١١٤، ١٢٠، ١٣٦، ١٣٧.	٢
(باء) في الزائدة المفعول	٩٢، ٩١، ٨٤	٣
ـ (شاهدان)، (ثلاثة شواهد)، (ثلاثة شاهدان)	٣٧، ٦٢، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٩، ٥١، ٥٢، ٥٨، ٦١، ٧٧، ٦٩، ٧٣، ١٠٢، ٩٤، ١٠٠، ١٠٢ (شاهدان)، ٨٢، ٩٢ (شاهدان)، ١١٣ (شاهدان)، ١٢٧ (شاهدان)، ١٢٨ (شاهدان)، ١٢٩ (شاهدان)، ١٣٣، ١٣٧، ١٤٢ (شاهدان)، ١٤٣ (شاهدان)، ١٤٩ (شاهدان)، ١٤٨ (شاهدان)، ١٥١، ١٦٠.	٤

## المبحث الرابع : التوكيد بـ(نَام الابتداء).

**نَام الابتداء:** هي نَام مفتوحة تدخل على الابتداء والخبر مؤكدة ومانعة ما قبلها من تخطيها إلى ما بعدها كقولك: لَزِيد قَائِم<sup>(١)</sup>، وذكر أبو الفداء العجلوني أنها من مؤكّدات الحكم، فلما يلقى الكلام معها إلّا لمنكر له أو متردّد فيه<sup>(٢)</sup>، ولشدة توكيدها وتحقّيقها ما تدخل عليه يقدّر بعض الناس قبلها قسماً، فيقول هي (نَام القسم) كما يسمّيها الكوفيون<sup>(٣)</sup>، كان تقدير قولك: (لَزِيد قَائِم) والله لَزِيد قَائِم. فاضمر القسم ودلّت عليه النَّام<sup>(٤)</sup>، والشَّبه واضح في المعنى بين (نَام الابتداء) و(إن) من حيث إفادته كلّ منهما التوكيد، ولا فرق بينهما إلّا من حيث العمل؛ لأنَّ (إن) عاملة، و(نَام الابتداء) ليست عاملة<sup>(٥)</sup>. ولهذه النَّام في كلام العرب عدّة مواضع تتشعب وتكثر منها:<sup>(٦)</sup>

### • مَوْضِعُهَا مَعَ الْمُبْتَدَأ:

فهي تدخل عليه لتمكين المعنى في النفس وتوكيده<sup>(٧)</sup>. نحو: لرجل قائم. وذلك لأنَّ لها صدر الكلام.<sup>(٨)</sup>

(١) انظر : اللامات، ٧٨، رصف المباني، ٢٣١.

(٢) انظر : الفوائد المحررة في شرح مسوغات الابتداء بالنكرة ، ٢٢٥ .

(٣) انظر : مدرسة الكوفة، ٣٠٧، مدرسة البصرة النحوية ، ٣٤٥ .

(٤) انظر : اللامات، ٧٨ .

(٥) انظر : أسلوب التوكيد في القرآن الكريم، ١٥٢ .

(٦) انظر : رصف المباني، ٢١٨-٢٥٦ .

(٧) انظر : شرح التسهيل، ٤٠٧/١، البيان في شرح اللمع، ١٦٨ .

(٨) انظر : حاشية الصبان على الأشموني، ٢٧٩/١، الجنى الداني ، ١٢٨ .

## • مَوْضِعُهَا مَعَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :

فقد أجاز بعض النحاة منهم ابن مالك<sup>(١)</sup>، والمالقي<sup>(٢)</sup>، دخول لام البتداء على الفعل المضارع. نحو: ليقوم زيد.

## • مَوْضِعُهَا مَعَ الْفِعْلِ الْمَاضِي :

أجاز بعض النحاة دخول لام البتداء على الفعل الماضي الجامد، وغير المتصرّف، نحو: نعم وبئس، والمتصرّف المقوّون بـ(قد)<sup>(٣)</sup>، نحو: لنعم الجل زيد. ومنه قوله-جل شأنه- (لبئس ما كانوا يعملون)<sup>(٤)</sup>، والمتصرّف والمتأخر كقوله-جل شأنه- (لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين).<sup>(٥)</sup>

وذكر المالقي دخولها على فعل التعجب.<sup>(٦)</sup>

## • مَوْضِعُهَا مَعَ خَبَرِ (إِنْ) :

يجوز دخول لام البتداء على خبر(إن) دون باقي أخواتها. نحو: إن زيداً لقائما<sup>(٧)</sup>; لبقاء معنى البتداء معها دون أخواتها. فإن قوله: إن زيداً منطلق كقولك: لزيد منطلق.

فلما لم يكن بينهما منافاة صح اجتماعها معها كالفاظ التوكيد<sup>(١)</sup>، وهي تدخل على خبر (إن) سواء أكان اسمًا كالمثال السابق، أو فعلًا مضارعاً

(١) انظر: مغني اللبيب، ٣٠٢.

(٢) انظر: رصف المبني، ٢٣١، الجنى الداني، ١٢٥، مغني اللبيب، ٣٠٢.

(٣) انظر: رصف المبني، ٢٣٢.

(٤) المائدة: ٦٢.

(٥) يوسف: ٧.

(٦) انظر: رصف المبني، ٢٣٢.

(٧) انظر: شرح التسهيل، ٤٠٧، شمار الصناعة في علوم العربية، ٣٤٣.

كَوْلَهُ-جَلَ شَاءَهُ-(وَإِنَّ رَبَّكَ لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ)(٢)، أو عَلَى شَبَهِ الْجَمْلَةِ كَوْلَهُ-جَلَ شَاءَهُ-(وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)(٣)، لَكِنْ لَمَّا كَانَتِ اللَّامُ لِلتَّأكِيدِ، وَ(إِنَّ) لِلتَّأكِيدِ كَرِهَ النُّحَاةُ الْجَمِيعُ بَيْنَ حُرْفَيْنِ بِمَعْنَى وَاحِدٍ فَزَحَلَقُوا اللَّامَ إِلَى الْخَبَرِ، وَاطْلَقُوا عَلَيْهَا لَامَ التَّرْحُلَقِ، أَوِ اللَّامُ الْمُزْحَلَقَةَ(٤)، وَتَدْخُلُ هَذِهِ اللَّامِ عَلَى خَبَرٍ أَنْ بَشَّرَهُ كَوْنُهُ: مُؤْخَراً، وَمُثْبِتاً غَيْرَ مَنْفِيٍّ، وَغَيْرَ مَاضٍ، مُتَصَرِّفًا، عَارِيًّا مِنْ (أَقْدَمْ)(٥). كَالآمِثلَةُ

### ❖ وعن ورود التوكيد بـ(لام الابتداء) في الديوان أقول :

استَخدَمَ الْإِمَامُ عَلَيْ بْنُ أَبِي طَالِبٍ-رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-التَّوْكِيدَ بِـ(لام الابتداء) في (٢٩) تَسْعَةٍ وَعِشْرِينَ شَاهِدًا فِي دِيْوَانِهِ، مِنْهَا (١) شَاهِدٌ وَاحِدٌ مَعَ الْمُبْتَدَأِ، وَ(١٨) ثَمَانِيَّةُ عَشَرُ شَاهِدًا مَعَ الْمَاضِيِّ الْمُتَصَرِّفِ، وَ(١٠) عَشَرَةُ شَاهِدَاتِ مَعَ خَبَرٍ (إِنَّ) مُسْتَوْفِيَّةُ الشَّرْوَطِ.

• والشاهد على ورود التوكيد بـ(لام الابتداء) مع المبتدأ في دِيْوَانِهِ-رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-

عَنْهُ- قَوْلُهُ مِنْ (الوافر) :

لَنَقْلُ الصَّخْرِ مِنْ قَلْلِ الْجِبَالِ \*\*\* أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ مِنْ الرِّجَالِ (٦)

والشاهد في قوله (لنَقْلُ الصَّخْرِ مِنْ قَلْلِ الْجِبَالِ) حيث دخلت لام الابتداء على المبتدأ توكيداً في قوله (لنَقْلُ الصَّخْرِ).

(١) انظر : الفاخر في شرح جمل عبدالقاهر، ٤٣١/٢، شرح التسهيل، ٤٠٧/١.

(٢) النحل : ١٢٤ .

(٣) القم : ٤٠ .

(٤) انظر : ثمار الصناعة في علوم العربية، ٣٤٤، الدرة البهية في شرح اللؤلؤة في علم العربية، ١٧١، البسيط في شرح جمل الزجاجي، ١/٧٨٩.

(٥) انظر : اوضح المسالك، ١/٣٣٣، منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، ١/٣٦٢.

(٦) انظر : الديوان ، ١٢٨ .

• ومن شواهد ورود التوكيد بـ(لام الابتداء) مع الفعل الماضي  
المتصرف قوله

من (الكامن):

فلقد نصحتك إن قبلت نصيحتي \*\*\* فالنصح أغلى ما يباع ويُوهب<sup>(١)</sup>  
والشاهد في قوله(فلقد نصحتك) حيث دخلت لام الابتداء توكيداً على  
الماضي المتصرف(نصحت).

• وقوله من (الكامن):

لقد غشيتنا ظلمة بعد فقيه \*\*\* نهاراً وقد زادت على ظلمة الدجى<sup>(٢)</sup>  
والشاهد في قوله(لقد غشيتنا) حيث دخلت لام الابتداء توكيداً على  
الماضي المتصرف(غشي).

• ومن شواهد ورود التوكيد بـ(لام الابتداء) مع خبر(إن) قوله  
من (الكامن):

واعمل لطاعتِه تسل منه الرضا \*\*\* إن المطيع لربه لمُقرب<sup>(٣)</sup>  
والشاهد في قوله(إن المطيع لربه لمُقرب) حيث دخلت لام الابتداء  
توكيداً على خبر (إن) وهو قوله (لمُقرب).

• وقوله من (الخفيف):

إن يومي من الزبیر ومن طلحة \*\*\* فيما يسُؤلني لطويل<sup>(٤)</sup>

(١) انظر : الديوان ، ٤٧ .

(٢) انظر : الديوان ، ١٠٦ .

(٣) انظر : الديوان ، ٤٤ .

(٤) انظر : الديوان ، ١٣٣ .

والشاهدُ في قوله (إنَّ يَوْمِي مِنَ الزَّبَرِ.... لَطَوِيلٌ) حيث دَخَلتْ لَامُ الابتداءِ تَوكِيداً عَلَى خَبَرِ (إنَّ) وَهُوَ قَوْلُهُ (لَطَوِيلٌ).

### الجدول الإحصائي لمَواضِعِ التَّوكِيدِ بـ(لَامِ الابْتِداءِ)

في دِيَوَانِ الْإِمَامِ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

م	لَامِ الابْتِداءِ	الصفحاتِ الدَّالَّةُ عَلَى مَواضِعِهَا فِي الْدِيَوَانِ
١	(لَامِ الابْتِداءِ) مع المُبْتَداً	١٢٨ .
٢	(لَامِ الابْتِداءِ) مع الماضِي	٨٣، ٧٥، ٧٣، ٧٠، ٥٠، ٤٨، ٤٧، ٤٤، ٤٣، ٤٠، ١٩، ١٦، ١٣٩، ١٢١، ١٢٢، ١٠٦، ٨٨ (شاهدان).
٣	(لَامِ الابْتِداءِ) مع خَبَرِ (إنَّ)	٤٤، ٤٥، ٦٢ (شاهدان)، ٨٢، ٨٩، ١١٣، ١٢٣، ١٣٣ . ١٥٠

والله - تعالى - أعلم

### المبحث الخامس: التوكيد بـ(لام الجواب).

**لام الجواب:** حرفٌ غيرُ عامِلٍ<sup>(١)</sup>، قسمُهَا المُرَادِي<sup>(٢)</sup>، وابنُ هشام<sup>(٣)</sup>، أى  
ثلاثةِ أقسامٍ. هي:

- **الأول:** لام جواب (لو)، كقوله-جل شأنه- (لو كان فيهما الله إنا الله لفسدتنا)<sup>(٤)</sup>; فاللام في الآية للتوكيد، كما ذكر ابن عرفة<sup>(٥)</sup>، ونحو قوله: لو اجتهدت لأكرمتك.
- **الثاني:** لام جواب (لونا)، كقوله-جل شأنه- (ولونا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسد الأرض)<sup>(٦)</sup>، قوله: ولونا الدين لهلك الناس.
- **الثالث:** لام جواب القسم، كقوله-جل شأنه- (تالله تأكيدن أصنامكم)<sup>(٧)</sup>.

والغاية من هذه اللام تأكيد ارتباط الجملة الثانية بالأولى. كما ذكر الزمخشرى<sup>(٨)</sup>.

❖ وعن ورود التوكيد بـ(لام الجواب) في الديوان أقول:

استخدم الإمام علي بن أبي طالب-رضي الله عنه- التوكيد بـ(لام الجواب) في<sup>(٩)</sup> خمسةٍ شواهد في ديوانه وردت في جواب (لو).

(١) انظر: مغني اللبيب، ٣٠٩.

(٢) انظر: الجنى الداني، ١٣٦-١٣٤.

(٣) انظر: مغني اللبيب، ٣١٠، ٣٠٩.

(٤) الأنبياء: ٢٢.

(٥) انظر: تفسير ابن عرفة، ٦٧/٣.

(٦) البقرة: ٢٥١.

(٧) الأنبياء: ٥٧.

(٨) انظر: شرح المفصل، ٩/٢٢.

• ومن شواهده - رضي الله عنه - قوله من (الطویل) :

ولو كان من بعض الأعادي محمد \*\*\* لحاميت عنه بالرماح وبالقضب (١)

والشاهد في قوله (ولو كان من بعض الأعادي محمد ..... لحاميت) حيث دخلت لام الابتداء توكيداً في جواب (لو) وهو قوله (لحميت).

• وقوله من (الوافر) :

فلو أن العقول تجر رزقا \*\*\* لكان الرزق عند ذوي العقول (٢)

والشاهد في قوله (فلو أن العقول تجر رزقا ..... لكان الرزق) حيث دخلت لام الابتداء توكيداً في جواب (لو) وهو قوله (لكان ..... الخ).

\*\*\*\*\*

الجدول الإحصائي لمواقع التوكيد بـ (لام الجواب)

في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -

الصفحات الدالة على مواقعها في الديوان	لام الجواب	م
٠١٢٣، ١١٤، ٤٢، ٤١، ٢٥	(لام الجواب) في جواب (لو)	١

والله - تعالى - أعلم وأعلم

(١) انظر : الديوان ، ٢٥ .

(٢) انظر : الديوان ، ١٢٣ .

## المبحث السادس: التوكيد (قد).

**قد :** من الألفاظ المشتركة؛ تكون أسماء وحروفاً<sup>(١)</sup>، وقد  
الحروفية هي التي تعني البحث في هذه الدراسة. وتختص بالفعل، وتتدخل  
على الماضي<sup>(٢)</sup>، بشرط أن يكون متصرفاً<sup>(٣)</sup>، وعلى المضارع<sup>(٤)</sup>، بشرط  
تجدد من جازم وناصب وحرف تنفيس<sup>(٥)</sup>، وذكر النهاة لـ<sup>(قد)</sup>  
خمسة معانٍ: <sup>(٦)</sup>

### ❖ التحقيق والتاكيد والإخبار:

وتفيدهما إذا دخلت على الماضي لفظاً ومعنى قوله-جل شأنه- (قد افلح  
من زكاه)<sup>(٧)</sup>، أو معنى فقط، كقوله-جل شأنه- (ألا إن الله ما في  
السماءات والأرض قد يعلم ما أنتم عليه ويوم يرجعون إليه فينبئهم بما  
عملوا والله بكل شيء عليم)<sup>(٨)</sup>، قال الزمخشري: "دخل (قد) ليؤكّد  
علمه بما هم عليه من المخالفه عن الدين والتفاق، ومرجع توكيد العلم  
إلى توكيد الوعيد".<sup>(٩)</sup>

(١) انظر : الجنى الداني ، ٢٥٣ ، شرح التسهيل ، ٤/١٠٦.

(٢) انظر : حروف المعاني والصفات ، ١٣ .

(٣) انظر : الجنى الداني ، ٢٥٣ .

(٤) انظر : حروف المعاني والصفات ، ١٣ .

(٥) انظر : الجنى الداني ، ٢٥٣ ، الموجز في قواعد اللغة العربية ، ٣٩٠ ، موصل الطلاب  
إلى قواعد الإعراب ، ١٤٠ .

(٦) انظر : المدارس النحوية ، ٣٥٢ .

(٧) الشمس : ٩ .

(٨) النور : ٦٤ .

(٩) انظر : الكشاف ، ٣ / ٢٦٠ .

## • التَّوْقُّعُ :

وَهُوَ مَعَ الْمُضَارِعِ كَقَوْلِكَ: قَدْ يَقْدُمُ الْغَائِبُ الْيَوْمُ، وَامَّا مَعَ الْمَاضِي فَتَدْخُلُ مِنْهُ عَلَى مَاضٍ مُتَوقِّعٍ، اي: مُنْتَظَرٌ، مِنْ ذَلِكَ قَوْلُ الْمُؤْذَنِ: قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ؛ لَأَنَّ الْجَمَاعَةَ مُنْتَظَرُونَ ذَلِكَ، وَقَدْ اجْتَمَعَ فِي (قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ) ثَلَاثَةً مَعَانٍ مُجَمَّعَةً: التَّحْقِيقُ، وَالتَّوْقُّعُ، وَالتَّقْرِيبُ.

## ❖ التَّقْرِيبُ :

اي تَقْرِيبُ الْمَاضِي مِنَ الْحَالِ. تَقُولُ: "أَقْبَلَ الْعَالَمُ" فَيَحْتَمِلُ الْمَاضِي الْقَرِيبُ وَالْبَعِيدُ، إِذَا قَلْتَ: قَدْ أَقْبَلَ، اخْتَصَّتِ بِالْقَرِيبِ وَبُيَّنَتِ عَلَى إِفَادَتِهِ ذَلِكَ: أَنَّهَا تُدْخُلُ عَلَى الْأَفْعَالِ الْجَامِدَةِ: لَيْسَ وَعَسَى وَنَعَمْ وَبِئْسَ؛ لَأَنَّهُنَّ لِلْحَالِ، وَلَا تُفِيدُ الزَّمَانَ.

وَيَرَى الْبَحْثُ أَنَّ (التَّوْقُّعَ) وَ(التَّقْرِيبَ) لَا يَخْتَلِفُ مَعْنَاهُمَا، وَهَذَا فِي عِبَارَةِ ابْنِ مَالِكَ خَلَالَ حَدِيثِهِ عَنْ (قَدْ) حَيْثُ قَالَ: "وَتَكُونُ حَرْفًا، فَتَدْخُلُ عَلَى فِعْلٍ مَاضٍ مُتَوقَّعٍ لَا يُشَبِّهُ الْحَرْفَ لِتَقْرِيبِهِ مِنَ الْحَالِ".<sup>(١)</sup>

## ❖ التَّقْلِيلُ : وَتَخْتَصُّ بِالْمُضَارِعِ نَحْوُ: قَدْ يَصُدُّ الْكَذُوبُ.

## ❖ التَّكْثِيرُ :

وَجَعَلَ مِنْهُ الزَّمَخْشَرِي قَوْلَهُ -جَلَ شَانَهُ- (قَدْ نَرَى تَقْلِيلَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ)<sup>(٢)</sup>، حَيْثُ قَالَ:

"قَدْ نَرَى : رُبَّمَا نَرَى، وَمَعْنَاهُ: كَثْرَةُ الرُّؤْيَا"<sup>(١)</sup>، وَقَالَ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ: "(قَدْ) إِذَا دَخَلَتْ عَلَى الْمُضَارِعِ كَانَتْ بِمَعْنَى (رُبَّمَا) فَوَافَقْتُهَا فِي خُرُوجِهَا إِلَى مَعْنَى التَّكْثِيرِ".<sup>(٢)</sup>

(١) انظر: شرح التسهيل، ٤/١٠٦، وينظر: الجنى الداني، ٢٧٥، مغني اللبيب، ٢٢٠.

(٢) البقرة: ١٤٤.

مما مضى يتضح لنا أنَّ (قدْ) مع الماضي تُفيد التحقيق والتوقع والتقريب، ومع المضارع تُفيد التوقع والتقليل والتكثير، ودخولُ (قدْ) على الماضي كثيرٌ. ذكره ابن مالك.<sup>(٣)</sup>

﴿ وَعَنْ وَرُودِ التَّوْكِيدِ بِ(قَدْ) فِي الْدِيَوَانِ أَقُولُ :

استَخدَمَ الْإِمَامُ عَلَيْ بْنَ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - التَّوْكِيدَ بِ(قَدْ) فِي (٩٤) أَرْبَعَةً وَتِسْعَينَ شَاهِدًا فِي دِيَوَانِهِ، وَرَدَتْ كُلُّهَا كَامِثَةً تَطْبِيقِيَّةً عَلَى تَوْكِيدِ الْفِعْلِ الْمَاضِي دُونَ الْمَضَارِعِ .

• ومن شواهد ورود توكيد الفعل الماضي بـ(قد) في ديوانه - رضي الله عنه - قوله من (الوافر):

فَإِنَا قَدْ قَتَلْنَا يَوْمَ بَدْرٍ \*\*\* أَبَا جَهَلٍ وَعَتْبَةَ وَالْوَلِيدَ<sup>(٤)</sup>

والشاهد في قوله (فَإِنَا قَدْ قَتَلْنَا يَوْمَ بَدْرٍ) حيث ورد الفعل الماضي (قتلنا) مؤكداً، بعد اقتراحه بـ(قد).

• وقوله من (البسيط):

النَّفْسُ تَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَقَدْ عَلِمْتَ \*\*\* أَنَّ السَّلَامَةَ فِيهَا تَرَكُ مَا فِيهَا<sup>(٥)</sup>  
والشاهد في قوله (وَقَدْ عَلِمْتَ) حيث ورد الفعل الماضي (علم) مؤكداً بعد اقتراحه بـ(قد).

(١) انظر : الكشاف ، ١ / ٢٠١ .

(٢) المرجع السابق : ٣ / ٢٦٠ .

(٣) انظر : شرح التسهيل ، ٤ / ١٠٦ .

(٤) انظر : الديوان ، ٦٤ .

(٥) انظر : الديوان ، ١٥٥ .

**الجدول الإحصائي لمواضع التوكيد بـ(قد)****في ديوان الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه**

م	قد	الصفحات الدالة على مواضعها في الديوان
١	(قد) مع الفعل الماضي	٢٩، ١٣، ١٦، ١٧ (ثلاثة شواهد)، ٢١ (شاهدان)، ٢٦، ٢٨ (شاهدان)، ٥٢ (شاهدان)، ٣٠، ٣٢، ٣٤ (شاهدان)، ٣٧ (شاهدان)، ٤٤، ٤٨، ٤٩، ٥٠ (شاهدان)، ٥٣ (شاهدان)، ٥٤، ٥٧، ٥٨ (شاهدان)، ٦٠، ٦١ (شاهدان)، ٦٢ (شاهدان)، ٦٤، ٦٧، ٦٩ (ثلاثة شواهد)، ٧٢، ٧٥، ٨٠ (شاهدان)، ٨٢، ٨١، ٩٣، ٩٦ (شاهدان)، ١٠٣ (شاهدان)، ١٠٤، ١١٦، ١١٧، ١١٨، ١٢٠، ١٢١، ١٢٢، ١٢٣ (شاهدان)، ١٢٤ (شاهدان)، ١٢٥ (ثلاثة شواهد)، ١٢٧، ١٣٠، ١٣٢ (شاهدان)، ١٣٣، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦، ١٣٧ (شاهدان)، ١٤٠، ١٤٣، ١٤٦ (شاهدان)، ١٤٩ (أربعة شواهد)، ١٥٠ (شاهدان)، ١٥١ (شاهدان)، ١٥٤، ١٥٥ (ثلاثة شواهد)، ١٦٠، ١٦١، ١٦٢.

**والله - تعالى - أعلى وأعلم**

## الخاتمة :

الحمد لله نور السماوات والأرض، الذي أنار بنوره عقول العلماء، ورفعهم درجات في السماء، فكان منهم العلم والضياء، ومنا الاستفادة والدعاة. والصلوة والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد،“

فبعد أن من الله على إكمال هذه الوقفة مع دراسة أساليب توكيد الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه في ديوانه، يطيب إلى أن أسجل جملة من الثمرات والنتائج التي توصلت إليها الدراسة، ولا أدعى أن كل ما ذكره هو الخلاصة؛ فقد تفوتني بعض النتائج التي دونتها في ثنايا البحث فلأشير إليها:

١) تنوع التوكيد عند الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه في ديوانه؛ فكان

التوكيد اللغطي، والمعنوي، وبالأسباب، وبالحرروف.

٢) تبين من الدراسة أن التوكيد اللغطي في ديوان الإمام علي أكثر استخداماً من

شقيقه المعنوي؛ حيث ورد في (٢١) واحد وعشرين شاهداً، مقابل(٨) ثمانية شواهد للتوكيد المعنوي.

٣) التوكيد بالمصدر كان من أكثر أقسام التوكيد اللغطي استعمالاً في ديوان الإمام

علي؛ حيث ورد في (١٥) خمسة عشر شاهداً، ثم توكيد بـ(حقاً)؛ حيث ورد في (٣) ثلاثة شواهد، ثم توكيد الاسم؛ حيث ورد في (٢) شاهدين، ثم توكيد الضمير؛ حيث ورد في (١) شاهد واحد.

٤) أوضحت الدراسة أن ما ذهب إليه سيبويه والمبرد وابن السراج من دلالة لفظ (حقاً) على التوكيد قد جاء مُوافِقاً للغة الإمام علي بن أبي طالب-رضي الله عنه- في ديوانه .

٥) تبيّن من الدراسة أن التوكيد المعنوي أقلّ أساليب التوكيد وروداً في ديوان الإمام علي؛ حيث ورد في (٨) ثمانية شواهد-كما ذكرت سلفاً في النتيجة الثانية- وبعض الفاظه لم تذكر مثل: النفس والعين، وكلتا وجمعها، وعامة، وجماعة، وأجمع وتوابعه.

٦) ورد التوكيد المعنوي بـ(كلّ) في (٧) سبعة شواهد، وبـ(كلاً) في (١) شاهد واحد.

٧) رجحت الدراسة قول الكوفيين في جواز توكيد التكررة المحددة؛ لورود السماع بذلك.

٨) بينت الدراسة أن الإمام علي بن أبي طالب استعمل التوكيد بالأساليب بشكلٍ متميّزٍ وواضحٍ في ديوانه حتى بلغ (٥١) واحداً وخمسين شاهداً.

٩) التوكيد بالقصر كان من أكثر وسائل التوكيد بالأساليب في ديوان الإمام علي؛ حيث ورد في (٢٢١) مائتين وواحدٍ وعشرين شاهداً، ثم توكيد بالقسم؛ حيث ورد في (٨) ثمانية شواهد.

١٠) القصر بتقديم ما حقه التأخير كان أكثر طرق القصر استخداماً في ديوان الإمام علي؛ حيث ورد في (١٧٢) مائة واثنان وسبعون شاهداً، ثم القصر بالنفي والاستثناء؛ حيث ورد في (٢٩) تسعة وعشرين شاهداً، ثم القصر بـ(إنما)؛ حيث ورد في (١٥) خمسة عشر شاهداً، وأخيراً القصر بالعطف؛ حيث ورد في (٥) خمسة شواهد.

(١١) تَبَيَّنَ مِنَ الْدِرَاسَةِ أَنَّ التَّوْكِيدَ بِالْحُرُوفِ هُوَ الْأَكْثَرُ اسْتِعْمَالًا فِي دِيَوَانِ الْإِمَامِ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، حَيْثُ وَرَدَ فِي (٥٨) أَرْبَعَمِائَةِ وَثَمَانِيَّةِ وَخَمْسِينَ شَاهِدًا.

(١٢) التَّوْكِيدُ بِالْحُرُوفِ النَّاسِخِينَ (إِنَّ، أَنَّ) كَانَ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ التَّوْكِيدِ بِالْحُرُوفِ اسْتِعْمَالًا فِي الدِّيَوَانِ؛ حَيْثُ وَرَدَ فِي (١٩٠) مَائَةَ وَتِسْعِينَ شَاهِدًا، ثُمَّ التَّوْكِيدُ بِالْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ؛ حَيْثُ وَرَدَ فِي (٢٥) خَمْسَةَ وَسَبْعِينَ شَاهِدًا، ثُمَّ التَّوْكِيدُ بِ(نُونِي التَّوْكِيدِ)؛ حَيْثُ وَرَدَ فِي (٤٢) اثْنَيْنِ وَأَرْبَعِينَ شَاهِدًا، ثُمَّ التَّوْكِيدُ بِ(لَامِ الْابْتِداءِ)؛ حَيْثُ وَرَدَ فِي (٣٩) تِسْعَةَ وَثَلَاثِينَ شَاهِدًا، وَآخِيرًا التَّوْكِيدُ بِ(لَامِ الْجَوابِ)؛ حَيْثُ وَرَدَ فِي (٥) خَمْسَةَ شَواهدَ.

(١٣) تَبَيَّنَ مِنَ الْدِرَاسَةِ أَنَّ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ سِيبُويَّهُ وَجُمْهُورُ الْبَصَرِيِّينَ، الَّذِينَ اشْتَرَطُوا لِزِيَادَةِ (مِنْ) أَنْ تَكُونَ مَعَ النَّكْرَةِ، وَأَنْ تَكُونَ عَامَةً، وَفِي غَيْرِ الْمُوجَبِ قَدْ قَدْ جَاءَ مُوافِقًا لِلْغَةِ الْإِمَامِ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي دِيَوَانِهِ .

(١٤) لَمْ يَخْرُجْ التَّوْكِيدُ فِي دِيَوَانِهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَلَى الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ وَالْأَحْكَامِ الَّتِي قَرَرَهَا النُّحَا.

وفي الختام:

أَحْمَدُ اللَّهُ - تَعَالَى - الَّذِي أَعَانَنِي عَلَى إِنْجَازِ هَذَا الْبَحْثِ لِيُنْتَفَعَ بِهِ، وَتَعَمَّمَ الْفَائِدَةُ الْمَرْجُوَةُ مِنْهُ، فَإِنْ كُنْتُ قَدْ وَفَقْتُ وَأَصْبَتُ فِيمَا اجْتَهَدْتُ، فَمِنْ كَرَمِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَمِنْهُ عَلَى عَبْدِهِ، وَاسْأَلَهُ أَنْ يُضَافَ إِلَى الصَّالِحِ مِنَ الْعَمَلِ، وَإِنْ كَانَتِ الْأُخْرَى، فَمِنْ نَفْسِي وَالشَّيْطَانَ، وَحَسْبِيُّ أَنَّ لِلْمُجْتَهِدِ الْمُخْطَرِ أَجْرًا الْاجْتِهَادِ.

وَآخِرُ دُعَوانَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.



### مسرد المراجع

- القرآن الكريم .
- (١) أدب الدنيا والدين، لأبي الحسن البغدادي، الشهير بالماوردي ، دار مكتبة الحياة، د.ط، ١٩٨٦ م
- (٢) ارتشاف الضرب لأبي حيان الأندلسي ، تحقيق د / رجب عثمان محمد ، د/ رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي، القاهرة ، ط١، ١٤١٨ - ١٩٩٨ م .
- (٣) أسرار العربية ، لابن الأنباري ، دار الأرقام بن أبي الأرقام ، ط١ ، ١٤٢٠ - ١٩٩٩ م .
- (٤) أسلوب التوكيد في القرآن الكريم، محمد حسين أبو الفتوح، مكتبة لبنان، ط١، ١٩٩٥ م.
- (٥) أسلوب التوكيد في النحو العربي، عواطف يوسف عبدالرزاق، مركز تحقیقات العلوم، بدون.
- (٦) الأصول في النحو لابن السراج ، تحقيق/ عبدالحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة ، بيروت، بدون.
- (٧) أطواقُ الحمامَة في حَمْل الصَّحَابَة عَلَى السَّلَامَة، للمؤيد بالله أبي إدريس يحيى بن حمزة الزيدي حققها وعنِي نشر: مصطفى البغدادي، بدون .
- (٨) إعراب القرآن ، للأصبhani، قدمت له ووثقت نصوصه د/ فائزه بنت عمر المؤيد، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض، ط١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م .
- (٩) الأمهات في الأبواب النحوية، د/ حسن أحمد العثمان، المكتبة المكية، مكة المكرمة، ط١، ١٤٢٥ هـ- ٢٠٠٤ م.

١٠) الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والковفيين ، لأبي البركات الأنباري ، ومعه كتاب الإنصاف من الإنصاف ، للشيخ محيي الدين عبدالحميد المكتبة العصرية ، بيروت ، ط١، ٢٠٠٣-١٤٢٤ م .

١١) أوضح المسالك إلى الفية ابن مالك لابن هشام ، ومعه كتاب عدة المسالك إلى تحقيق أوضح المسالك ، تأليف / محمد محيي الدين عبدالحميد ، تحقيق / يوسف الشيخ البقاعي ، دار الفكر للطباعة والنشر ، بدون .

١٢) ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة ، للزبيدي ، تحقيق د/ طارق الجنابي ، عالم الكتب ، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٧ ، ٥ - ١٩٨٧ م .

١٣) الإيضاح في علوم البلاغة ، للقرزاوي ، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجيل - بيروت ، ط٣ ، د.ت.

١٤) البرهان في علوم القرآن ، للزركشي ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه ، ط١ ، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م .

١٥) البسيط في شرح جمل الزجاجي ، لابن أبي الربيع ، تحقيق د/ عياد بن عيد الثبيتي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٧ ، ٥ - ١٩٨٦ م .

١٦) بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة ، عبد المتعال الصعيدي ، مكتبة الآداب ، ط١٧ ، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .

١٧) البلاغة العربية ، عبد الرحمن بن حسن حبنكة الميداني ، دار القلم ، دمشق ، بيروت ، ط١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م .

١٨) تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي ، تحقيق / مجموعة من المحققين ، وزارة الإعلام ، الكويت ، بدون

١٩) **تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي، تحقيق/ مجموعة من المحققين، وزارة الإعلام، الكويت، بدون .**

٢٠) **التبیان في إعراب القرآن ، للعکبری ، تحقيق / على محمد البحاوى، عيسى البابى الحلبي وشركاه ، مصر ، بدون .**

٢١) **تذكرة الخواص، لسبط ابن الجوزي، تقديم : محمد صادق ، الهيئة العامة لمكتبة الإسكندرية، بدون .**

٢٢) **تفسير الإمام ابن عرفة، تحقيق: د/ حسن المناعي، مركز البحوث بالكلية الزيتונית - تونس، ط١، ١٩٨٦ م.**

٢٣) **توضیح المقاصد والمسالک بشرح الفیة ابن مالک، للمرادي ، تحقيق د/ عبدالرحمن علي سليمان ، دار الفكر العربي، ط١، ٢٠٠٨-٥١٤٢٨ م.**

٢٤) **ثمار الصناعة في علم العربية، للدينوري، تحقيق د/ محمد بن خالد الفاضل ، أشرف على طباعته ونشره إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، د.ط، ١٤١١هـ- ١٩٩٠ م .**

٢٥) **ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، لأبي منصور الشعابي، نشر: دار المعارف، القاهرة، بدون .**

٢٦) **جامع الدروس العربية، للغلايیني، المكتبة العصرية ، صيدا، بيروت، ط ٢٨ ، ١٤١٤-١٩٩٣ م .**

٢٧) **الجمل في النحو للفراهیدی ، تحقيق د / فخر الدين قباوة ط٥، ١٤١٦-١٩٩٥ م.**

٢٨) **جمهرة الأمثال ، لأبي الهلال العسكري، دار الفكر- بيروت ، بدون .**

٢٩) **جمهرة اللغة لابن دريد ، تحقيق/ رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١ ، ١٩٨٧ م .**

- (٣٠) الجنى الداني في حروف المعاني للمرادي ، تحقيق د / فخر الدين قباوة ، والأستاذ / محمد نديم فاضل ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١٣-١٩٩٢ م .
- (٣١) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، لأحمد بن ابراهيم بن مصطفى الهاشمي، ضبط وتدقيق وتوثيق: د/ يوسف الصميلي ، المكتبة العصرية، بيروت، بدون.
- (٣٢) حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، للخضري ، ضبط وتشكيل وتصحيح :
- (٣٣) حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، للصبان، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط١، ١٤١٧-١٩٩٧ م .
- (٣٤) حروف المعاني والصفات ، للزجاجي ، تحقيق : علي توفيق الحمد ، مؤسسة الرسالة بيروت، ط١ ، ١٩٨٤ م .
- (٣٥) حياة الصحابة، لمحمد يوسف بن محمد الكاندھلوی ، تحقيق د/ بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان، ط١، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م
- (٣٦) الدرة البهية على شرح اللؤلؤة في علم العربية، للسريري، تحقيق د/ سعد منصور عرفة ، مطبعة الأمانة ، شبرا ، ط١، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م .
- (٣٧) الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، للشنقيطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٩-١٩٩٩ م.
- (٣٨) دلائل الإعجاز في علم المعاني لعبدالقاهر الجرجاني ، تحقيق / أبو فهر محمد محمود شاكر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د.ط، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.
- (٣٩) ديوان الإمام علي بن أبي طالب-رضي الله عنه- اعنى به: عبدالرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٣، ١٤٢٦ هـ-٢٠٠٥ م.

(٤٠) ديوان الخرقق بنت بدر بن هفان ، شرح وتحقيق وتعليق / يسري عبدالغنى عبدالله ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط١، ٥١٤١٠ - م. ١٩٩٠.

(٤١) رصف المباني في شرح حروف المعانى للمالقى ، تحقيق / احمد محمد الخراط ، مجمع اللغة العربية ، دمشق ، د . ط ، ١٣٩٤ هـ .

(٤٢) شرح ابن الناظم على الألفية ، تحقيق / محمد باسل عيون السود ، دار الكتب العلية ، بيروت ، ط١، ١٤٢٠ - م. ٢٠٠٠.

(٤٣) شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ، ومعه كتاب : منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل ، تأليف / محمد محيي الدين عبدالحميد ، دار التراث ، القاهرة ، ط١، ٢٠٠٠ ، ١٤٠٠-١٩٨٠ م.

(٤٤) شرح الأشموني على الفية ابن مالك ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١٩-١٩٩٨ م.

(٤٥) شرح التسهيل لابن مالك ، تحقيق د / عبدالرحمن السيد ، د / محمد بدوى المختون ، دار هجر ، ط١ ، ١٤١٠ - ١٩٩٠ م.

(٤٦) شرح التصریح على التوضیح للشيخ خالد الأزہري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤٢١-٢٠٠٠ م.

(٤٧) شرح الرضي على الكافية لرضي الدين الاستراباذی ، تحقيق د / يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قاريونس ، ليبيا ، ط٢، ١٩٩٦ م.

(٤٨) شرح الكافية الشافیة لابن مالك ، تحقيق د / عبد المنعم هريدى ، نشر مركز البحث العلمي وإحياء التراث ، جامعة أم القرى ، بمكة المكرمة ، ط١ ، بدون.

(٤٩) شرح المفصل لابن يعيش ، إدارة الطباعة المنيرية ، القاهرة . بدون .

- ٥٠) شرح تحفة الطلاب في نظم قواعد الإعراب، لابن الهائم الشافعي، تحقيق د/ محمد حسن عثمان ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة ، بدون.
- ٥١) شرح ديوان الفرزدق ، جمع تعليق: عبدالله الصاوي، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، بدون.
- ٥٢) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، للجوجري ، تحقيق : نواف بن جزاء الحارثي ، نشر عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية ، المدينة المنورة ، ط١ ، ١٤٢٣-٢٠٠٤ م.
- ٥٣) شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام ، تحقيق / محمد محبي الدين عبدالحميد، القاهرة ، ط١١ ، ١٣٨٣ هـ .
- ٥٤) شرح كتاب سيبويه للسيرافي ، تحقيق : أحمد حسن مهدي، علي سيد علي، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٩-٢٠٠٨ م.
- ٥٥) شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد، تحقيق: محمد ابراهيم، دار الكتاب العربي، بغداد، ط١٤٢٨-٢٠٠٧ م.
- ٥٦) الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنتن العرب في كلامها، لابن فارس، نشر: محمد علي بيضون، ط١، ١٤١٨-١٩٩٧ م.
- ٥٧) الصحاح للجوهرى ، تحقيق / احمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط٦، ١٤٠٧ هـ، ١٩٨٧ م.
- ٥٨) صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، بدون .
- ٥٩) علل النحو ، لابن الوراق ، تحقيق : محمود جاسم محمد الدرويش ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ط١ ، ١٤٢٠-١٩٩٩ م
- ٦٠) الفاخر في شرح جمل عبد القاهر، للبعلي، تحقيق د/ ممدوح محمد خسارة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون الآداب ، الكويت ، ط١ ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

- (٦١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بتأريجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، دار المعرفة - بيروت، م ١٣٧٩.
- (٦٢) الفوائد المحررة في شرح مسوغات الابتدا بالنكرة، للعجلوني، دار الزهراء للطباعة والنشر، الزقازيق، ط١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- (٦٣) كتاب البيان في شرح اللمع، للشريف عمر الكوفي، تحقيق د/ علاء الدين حموية، دار عما، الأردن، ط١، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- (٦٤) كتاب التعريفات للشريف الجرجاني ، تحقيق / ابراهيم الأبياري ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط١، ١٤٠٥ هـ .
- (٦٥) الكتاب، تسيويه ، تحقيق/ عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط٣، ١٤٠٨-١٩٨٨ م.
- (٦٦) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، للزمخشري ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٧ هـ .
- (٦٧) الكليات، لأبي البقاء الكفوبي، تحقيق/ عدنان درويش، محمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، بدون .
- (٦٨) الكناش في النحو والتصريف ، لأبي الفداء بن شاهنشاه، تحقيق د/ جودة مبروك محمد ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ط٢، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- (٦٩) الكواكب الدرية، للأهدل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، بدون.
- (٧٠) اللامات ، للزجاجي ، تحقيق: مازن المبارك، دار الفكر، دمشق ، ط٢ ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

(٧١) الباب في علل البناء والإعراب ، للعكري ، تحقيق د/ عبد الرحمن

النبهان ، دار الفكر ، دمشق ، ط١ ، ١٤١٦ - ١٩٨٦ م .

(٧٢) لسان العرب لابن منظور ، دار صادر ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٤ هـ .

(٧٣) اللῆمة في شرح الملحقة ، لابن الصائغ ، تحقيق : إبراهيم بن

سالم الصاعدي ، نشر عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية ،

المدينة المنورة ، ط١ ، ١٤٢٤ - ٢٠٠٤ م .

(٧٤) اللمع في العربية لابن جني ، تحقيق/ فائز فارس ، دار الكتب

الثقافية ، الكويت ، بدون .

(٧٥) مجمع الأمثال للميداني، تحقيق: محمد محبي الدين

عبدالحميد، دار المعرفة، بيروت، بدون .

(٧٦) المحكم والمحيط الأعظم ، لابن سيده ، تحقيق د / عبد الرحمن

هنداوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م .

(٧٧) مختار الصحاح للرازي ، تحقيق / محمود خاطر ، مكتبة لبنان ،

بيروت ، د . ط ، ١٤١٥ - ١٩٩٥ م .

(٧٨) المخصص لابن سيده ، تحقيق / خليل أبواهم جفال ، دار إحياء

التراث العربي ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٧ - ١٩٩٦ م .

(٧٩) المدارس النحوية ، د / أحمد شوقي عبد السلام ضيف ، دار

المعارف ، بدون .

(٨٠) مدرسة البصرة النحوية نشأتها وتطورها ، د/ عبد الرحمن السيد ،

دار المعارف ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٦٨ م .

(٨١) مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ، د / مهدي

المخزومي ، ط٢ ، ١٣٧٧ ، ١٩٥٨ م .

- (٨٢) المزهر في علوم اللغة وأنواعها لسيوطى، تحقيق / فؤاد على منصور ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م .
- (٨٣) مشكل إعراب القرآن، لمكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق: د/ حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط ٢، ١٤٠٥ هـ .
- (٨٤) مصطلحات النحو الكوفي ، د/ عبدالله بن حمد الخثران ، دار هجر للطباعة والنشر ، ط ١، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م .
- (٨٥) معانى القرآن، للأخفش ، تحقيق د/ هدى محمود قراءة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م .
- (٨٦) مغني اللبيب عن كتب الأعaries لابن هشام ، تحقيق / مازن المبارك ، محمد علي حمدا الله ، دار الفكر ، دمشق ، ط ٦ ، ١٩٨٥ م .
- (٨٧) المقتضب للمبرد ، تحقيق / محمد عبدالخالق عضيمة ، عالم الكتب ، بيروت ، بدون .
- (٨٨) المقرب، لابن عصفور، تحقيق: أحمد عبدالستار الجواري، عبدالله الجبورى، ط ١، ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م .
- (٨٩) منازل الحروف ، للرماني ، تحقيق : ابراهيم السامرائي ، دار الفكر ، عمان ، بدون .
- (٩٠) المنهاج الواضح للبلاغة، حامد عوني، المكتبة الأزهرية للتراث، بدون.
- (٩١) الموجز في قواعد اللغة العربية ، سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت ، ١٤٢٤-٢٠٠٣ م .
- (٩٢) موصى الطلاب إلى قواعد الإعراب ، للشيخ خالد الأزهرى، تحقيق/ عبد الكريم مجاهد ، الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٦ م .

(٩٣) نحو اللغة العربية ، د / محمد أسعد النادري، المكتبة العصرية،

بيروت، ط٢، ١٤١٨ - ١٩٩٧ م .

(٩٤) النحو الوافي، عباس حسن ، دار المعارف، القاهرة، ط ١٥ ، د. ت

(٩٥) نظم الفرائد وحصر الشرائد، للمهلهلي، تحقيق الدمشقي /

عبدالرحمن بن سليمان بن العثيمين، مكتبة العبيكان،  
الرياض، ط١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

(٩٦) نهج البلاغة، وعليه شرح الشيخ محمد عبد المصري، المطبعة

الأدبية ، بيروت، د.ط، ١٨٨٥ م.

(٩٧) همع الهوامع في شرح جمع الجواجم ، لسيوطى ، تحقيق /

أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٨ -

١٩٩٨ م .

(٩٨) يوسف محمد البقاعي ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٤ - ٢٠٠٣ م.

\*\*\*\*\*