



المستخلص:

يتناول هذا البحث دور البناء النحوي في تفسير النص الشعري من خلال فكر الدكتور/أحمد كشك.

يبدأ البحث بتناول النحو ودوره في الإبداع. فسلامة الإيقاع مبدأ أساسي عند الشاعر، فكثيرًا ما تكون الترخصات على المستوى التركيبي، والصوتي، والصرفي من أجل سلامة الإيقاع والحفاظ على القافية.

يحاول البحث الوقوف على ظاهرة الإقواء هل هو خطأ نحوي أم خطأ موسيقي أوإنه خطأ في الصنعة الشعرية، وعرض رأي د/أحمد كشك في هذه الظاهرة مع مقارنته بأراء العلماء. وربط النظام النحوي بالشعري يمكن من تناول القصيدة من الناحية النحوية والصرفية والدلالية لأظهار ما فيه من بهاء وجمال إيقاعي وعروضي وهذا مافعله الدكتور/ أحمد كشك في قصيدة" هو والحسناء". كما أن البحث تناول تحليل الدكتور/ أحمد كشك للمورث اللغوي في شعر النبهاني وأثبت أن البينية أساس في منهج د/أحمد كشك حيث يتعانق النحو مع الصرف مع الدلالة مع الإيقاع

الكلمات المفتاحية: الاقواء، والنحو، والشعر

Abstract

.Keywords: grammar, poetry

This research deals with the role of grammatical construction in the .interpretation of poetic text through the thought of Dr. / Ahmad Kishk Research begins by addressing the grammar and its role in creativity. The safety of rhythm is a basic principle of the poet. Licenses are often made at the syntactic, vocal, and epileptic levels for the safety of rhythm and the preservation of rhyme

The research attempts to identify the phenomenon of vomiting Is it a grammatical error or a musical error or it is a mistake in the work of poetry, and view the opinion of Dr. / Ahmad Kashk in this phenomenon compared with the views of scientists. And linking the grammatical system poetic can take the poem from the grammatical, morphological and semantic point of view to show the magnificence and rhythmic beauty and my presentations, and this is what Dr. / Ahmad Kishk in the poem "he and grace." The research also dealt with the analysis of Dr. / Ahmad Kishk of the linguistic gene in the poetry of Nabhani. It was proved that the interface is a basis in the method of Dr. / Ahmad Kishk, where he embraces the grammar with the exchange with the significance with the rhythm

مقدمة

في هذا البحث نحاول الوقوف على ظاهرة الإقواء هل هو خطأ نحوي أم خطأ موسيقى أوانه خطأ في الصنعة الشعرية، وعرض رأى د/أحمد كشك في هذه الظاهرة مع مقارنته بأراء العلماء. وربط النظام النحوي بالشعري يمكن من تناول القصيدة من الناحية النحوية والصرفية والدلالية لأظهار ما فيه من بهاء وجمال إيقاعي وعروضي

المطلب الأول: سلامة الإيقاع على حساب النظام النحوي.

يرى الدكتور أحمد كشك" إن صحة الإيقاع مطلب أساسي[عند الشاعر] ومن الممكن أن يضحى من أجله ببعض القوانين اللغوية أيًا كان وزيًّا أو قافية. وتلك حقيقة أسلمت إليها رؤية لغة تعتمد على المشافهة وتؤثر الجرس والتناسب والتوازن في عطائها. فكثيرًا ما كان الترخص اللغوى على مستوى الصوت والبنية والتركيب سبيلًا إلى توازن إيقاعي تسعى إليه لغتنا الموسيقية أيًا كان المستوى اللغوي الفنى شعرًا أم نثرًا." (١)وهذه بعض الترخصات أو التضحيات

أ_ترخصات على المستوى التركيبي:

يعرض عالمنا مجموعة من الشواهد التي ضحى الشاعر بالإعراب خوفًا من الخلل الإيقاعي فلم تحذف علامة الجزم في الأفعال رغم وجود أداة الجزم. (٢)

فقد ورد قول الشاعر:

بِعُوَّارِ فَلَمْ تَقْضِي كَرَاهَا(١)

كأنَّ الْعَيْنَ خَالَطَهَا قَذَاهَا

⁽١) القافية تاج الإيقاع الشعري، د/أحمد كشك، دار غربب - القاهرة، ٢٠٠٤م، ص١٠٢

⁽٢)المرجع السابق، ١٠٥ بتصرف

Mayor of the

وقول آخر:

وتَضْحَكُ مِنِّي شَيْخَةٌ عَبْشَمِيَّةٌ كَأَنْ لَمْ تَرَى قَبْلِي أَسِيراً يَمَانِيَا (٢)

ومن الشواهد المشهورة عند النحاة:

أَلَمْ يَأْتِيكَ وَالْأَنْبَاءُ تَنْمِي بِمَا لاَقَتْ لَبُونُ بَنِي زِيادٍ (٣)

ويرى أن التضحية بقيمة الجزم مطلبًا لسلامة الإيقاع. فالمضارع: تقضى - ترى يأتى. بقيت علته رغم وجود أدوات الجزم، وهنا أصبحت التضحية بعلامة الجزم مطلبًا واردًا لحاجة الإيقاع إليه. (ئ) لأن حذف حرف العلة من المضارع (تقضي) وكذلك (يأتي) يذهب بحد تفعيلة الوافر (مفاعلتن) تلك التفعيلة التى تزاحف بالإسكان لا الحذف. وحذف حرف العلة من المضارع (ترى) يذهب وحدة (مفاعيلن) حيث لا سبيل إليه إلا حذف ساكن الوتد المجموع مؤسس التفعيلة وهذا مستحيل. "(٥)

⁽۱) البيت من" الوافر" لتماضر بنت الشريد، انظر الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، زينب بنت علي بن حسين بن عبدالله بن حسن بن إبراهيم بن محمد بن يوسف فواز العاملي، المطبعة الكبرى الأميرية_ مصر، ط۱، ۱۳۱۲هـ، ۱/۱۱، ومجالس ثعلب، أبو العباس المعروف بثعلب، ۱/۱۰، وشاعرات العرب في الجاهلية والإسلام جمعه ورتبه على طبعة (بشيرموت)، المكتبة الأهلية، بيروت، ط١، ١٣٥٢_١٩٣٤م، ا/٤٤.

⁽۲) البيت من الطويل، قائله: عبد يغوث بن وقاص الحارثي، انظر شرح الاشموني، ۱/۲۸، وشرح التصريح، ۱/۲۸، وهمع الهوامع، ۲/۱، والأشباه والنظائر، ۲/۵، وخزانة الأدب، ۲/۲۸، وهمع الهوامع، ۲/۱،

⁽۳) البيت من الوافر، لقيس بن زهير، انظر شرح أبيات سيبويه، ٢٢٣/١، وشرح الاشمونى ٨٣/١، والمقاصد النحوية، ٢٣٠١، والأشباه والنظائر، ٥/٠٨٠، والإنصاف في مسائل الخلاف ٢٢٠١، وخزانة الأدب٣/٤٣٥.

^(؛) القافية تاج الإيقاع الشعري، ص٥٠ ابتصرف.

^(°)المرجع السابق، ١٠٦

معة بني سويف ٢٣٥ ج١، ع٥٥ (يناير _ مارس ٢٠٢١م)

أردعاء طه أحمد عبد المعبود من المعبود ويري البناء النحوي في تفسير النص الشعري ... ويرى ابن جنى أن التضحية بالإعراب تدخل تحت إطار الضرورة الشعرية قائلا: " فإن كان زبغ الإعراب يكسر البيت كسرًا، لايزاحفه زجافًا، فانه لابد من ضعف زبغ الإعراب واحتمال ضرورته" (١)

ومن هذا الإطار الذي يُضَحى فيه بالإعراب ما ذكره عالمنا من قول ابن جنى لكن مما لابد من التزام ضرورته مخافة كسر وزنه قول الشاعر:

تَأَزَّرُ طَوْراً وتُرْخِي الإِزارَ (٢)ا خَريع دود دَوادِئِ فِي مَلْعَب

فهذا لابد من تصحيح معتله، ألا ترى أنه لوأعل اللام وحذفها فقال دواد لكسر البيت ألبته" (٣)

ويفصل عالمنا الأمر بأن صيغة المنقوص لم تعل إعلال(قاض) في حالة الجر وهذا حقها النحوي والصرفي وأن الذي منعها هذا الحق هو الإيقاع؛ لأنه لوتحقق لها هذا الإعلال لضاع نظام المتقارب، حيث تسقط من تفعيلته الداخلية قيمة الوبد ومن هنا كان قبول الخطأ اللغوي سبيلًا لصحة الإيقاع. (٤)

⁽۱)الخصائص، ۲/۱۳۳،۳۳۴

⁽٢) البيت من "المتقارب"قائله الكميت بن زيد الأسدى انظر ديوانه، جمع وتحقيق د/ محمد نبيل طریفی، دار صادر بیروت، ط۱، ۲۰۰۰م، ص ۱۵۰، والخصائص، ۳۳٤/۱، والضرائر الشعرية، على بن مؤمن بن محمد، الخضرمي الإشبيلي المعروف بإبن عصفور ت ٦٦٩هـ، تحقيق السيد إبراهيم محمد، دار الأندلس، ط١، ٩٨٠ م، ص٢٤، وشرح الشواهد الشعربة في أمات الكتب النحوية، ٨٧، والنحو ودوره في الإبداع، ص٦٨." الخربع: اللَّينةُ المعاطفِ. والدَوَادِي: موضِعُ تَسَلُّق الصِبْيان ولَعِبهم، واحِدَتُها دَوْداةُ. وقوله: تأزر طوراً وتلقى الإزارا، أي: لا تبالي لصغر سنّها كيف تنصرف لاعبةً تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب في علم مجازات العرب، الاعلم الشنتمري، حققه وعلق عليه د/ زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، ط٢، ٥١٤١ه_ ١٩٩٤م، ص ٩٩٤

⁽۳) الخصائص، ۱/۳۳

⁽ أ) النحو ودوره في الإبداع، ٦٨ بتصرف

مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

أ/دعاء طه أحمد عبد المعبود ____ في تفسير النص الشعري ... ويذكر إنه يمكن تحويل عَلَامة الجزم إلى كسر حين يكون المضارع نهاية كما في قول الشاعر:

و لا قَأَدْرِكْنِي ولِمَّا أُمَزَّق (١) فإن كُنْتُ مَأْكُولاً فكُنْ خيرَ آكل فقد حرك المضارع المجزوم بالسكون للقافية

ورأى أن الأمر لم يقف عند حد التغيير الإعرابي فحسب بل أصبح الاختزال التركيبي سبيلاً إلى سلامة الإيقاع مع الفهم السياقي مدللاً على ذلك بقول الشاعر:

احفَظْ وديعتَك التي استُودعْتَها يَوْمَ الأعازب إن وصَلْتَ وإن لَم (٢)

أى وإن لم تصل. فقد حذف المضارع مع بقاء جازمه

وقول الآخر

أَهِلَ السَّيالَهِ إِن وصلتَ وإِن لم (٣) وعليكَ عهدُ الله إنَّ ببابه

⁽١)البيت من" الطوبل" قائله: الممزق العبدي، انظر ديوانه تحقيق وتعليق حسن كامل الصيرفي، معهد المخطوطات العربية، ١٣٩١ – ١٩٧١م، ط١، ص١٩٠، والعقد الفريد، ابن عبد ريه الأندلسي، دار الكتب العلمية جيروت، ١٤٠٤، ط١، ٥/٠٠، والكامل للمبرد، ٢٥/١، وخزانة الأدب، ٧/٠٨٠

⁽٢)البيت من" الكامل" قائله: إبراهيم بن هرمة ، انظر شعره تحقيق محمد نفاع -حسين عطوان، مطبوعات مجمع اللغة العربية حدمشق، ١٣٨٩ - ١٩٦٩، ص١٩٠، وخزانة الأدب، ٨/٩، ٩، "يوم الأعازب: يوم معهود من أيام العرب، وُصِلت: أعْطِيتَ الصِّلة" توضيح المسالك بشرح ألفية ابن مالك، أبو محمد بدر الدين حسين بن قاسم بن عبدالله بن على المرادى المصري المالكي ت ٩٤٧ه، تحقيق عبد الرحمن على سليمان، دار الفكر العربي، ط١، ١٤٢٨هـ٢٠٠٨م، 1771/4

⁽٣)البيت من الكامل لإبراهيم بن هرمه، انظر شعره ص ٢٠٠، وخزانة الأدب ٩/٩

الدعاء طه أحمد عبد المعبود ويعد د/أحمد كشك الإقواء عيباً نحوياً وإن كان هذا العيب عيبًا في منظور النحوي فقط؛ لأن سلامة الإيقاع لدي الشاعر هي الأساس الأول وغاية أُولى تعلو سلامة بعض القوانين اللغوية (١)

وفي هذا المقام أعرض قصة مشهورة تتصل بهذه الظاهرة وهي دالية النابغة الذبياني التي قال فيها: (وبذاك خبرنا الغرب الأسودُ. وقد عيب عليه ذلك. فلما لم يفهم أتى له بمغنية فغنته:

> عَجلانَ ذا زادِ وَغَيرَ مُزَوَّد (٢) أَمِن آل مَيَّةَ رائِحٌ أَو مُغتَدِ

وبذاك خبرنا الغراب الأسود ومدت الوصل وأشبعته ثم قالت:

ومطلت واو الوصل، فلما أحس النابغة عرفه واعتذر منه وغيره فيما يقال إلى قوله:

وبذاك تنعابُ الغراب الأسود (٣)

يرى الدكتور أحمد كشك" إن النابغة نطق داليته مجرورة ولم يلتفت إلى وجود خطأ نحوى لأن نغمة الإيقاع أخذته وملكت عليه وما أدرك الخطأ إلا حين عُرض له في ثوب موسيقى ممثل في غناء القينة [المغنية] له، ومعنى ذلك أنه أدرك وقتها سبيل الترخص النحوي وما كان عدوله إلى تصويب البيت وتحويره إلا محاولة لترضية جماعية. "(٤) ثم يؤكد على أن الإقواء عيب نحوي لا موسيقى لأنه لو كان موسيقيًا ما احتاج الأمر من النابغة إلى تغيير حركة الضم إلى كسر فحسب بل

⁽١) القافية تاج الإيقاع الشعري، ص١١٥ بتصرف

⁽٢)البيت من" الكامل" قائله: النابغة الذبياني، انظر ديوانه شرح وتقديم عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية لبنان، ١٤١٦هـ ١٩٩٦م، ط٣، ص١٠٥

⁽٣)الخصائص ٢٤٠/١، وكتاب الزبنة، ٢٨/١

⁽¹⁾ القافية تاج الإيقاع الشعري، ١١٥

ج۱،ع۸۵ (ینایر مارس ۲۰۲۱م) مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

أ/دعاء طه أحمد عبد المعبود في تفسير النص الشعري ... تغيير جوهري في التفعيلات، وهو أن يغير منطوق البيت كما زعموا إلى تركيب آخر وهو" وبذاك تنعاب الغراب الأسود" وبري تغيير النابغة أنها محاولة لتصوبب نحوي

احتاجت إلى مبرر للجر من علاقة مضاف بمضاف إليه ثم ارتباط معطوف بهما

وبذكر أن الشعراء لم يكن لديهم إدراك بأن الإقواء عيب نحوى بدليل أن محاولة

التصويب النحوى كانت تمثل غرابة لديهم (١)

والى مثل هذا الرأى بأن الإقواء عيب نحوي قد ذهب الدكتور إبراهيم أنيس حيث يقول: " لو صحت مثل هذه الروايات يجب أن يعدَّ خطأ نحويًا، لا خطأ شعربًا، فالشاعر صاحب الأذن الموسيقية، والحريص على موسيقا القافية لايعقل أن يزلَّ في مثل هذا الخطأ الواضح الذي يُدركه حتى المبتدئون في قول الشعر، بله النابغة وأمثاله من شعراء فحول. والذي أرجحه أن النابغة قد نطق البيت: زعم البوارح أن رحلتنا غداً وبذاك خبرنا الغراب الأسود، وكسر الدال فيه ينسجم مع مثل هذا النطق مع باقى أبيات القصيدة من الناحية الموسيقية، تلك التي يُعنَى بها الشاعر وبراعيها مراعاة تامة، وبذلك يكون الشاعر قد أخطأ في قواعد النحو، لا في الموسيقا الشعربة، وهو ما يمكن تصوره، واحتمال خطأ الشاعر القديم في قواعد النحو أقرب إلى العقل من احتمال خطئه في أبسط قواعد الموسيقا الشعرية."(٢)

⁽١)القافية تاج الإيقاع الشعري، ص١١٦ بتصرف

⁽٢)موسيقي الشعر، د/إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو – مصر، ٢٥٩ م، ط٢، ص٥٩ - ٢٦٠

ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م) مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

أحمد عبد المعبود ولا المناع ا في رأى اللغوبين المحدثين، ليس في الحقيقة من الخطأ الموسيقي، كمايريد أصحاب العروض، أن يحملونا على هذا الفَهْم بل هو في الواقع خطأ نحوي."(١)

أما الدكتور محمد الطويل فيرى أن الإقواء خطأ موسيقى حيث يقول: " الذي يقبله العقل أن هذه الأبيات التي وقع بها الإقواء أو الإصراف، كانت تقرأ وَفق ما يقتضيه النحو فعلًا؛ أي بها خطأ موسيقي، والشاعر لسبب أو لآخر لم يحس بذلك، ولكنه إذا ذكِّر عاد إلى خطئه، وحاول إصلاحه كما في قصة النابغة"(٢)

في حين يرفض الدكتور أحمد عبدالدايم القول بأن الإقواء عيب نحوي أو موسيقي ورأى أنه" لم يكن هناك إقواء قط ينسب إلى أيّ من الشعراء الذين عيبوا على ذلك بل كان الأمر مجرد تجن على هؤلاء الفحول." (٣)

ثم يعلق على بيت النابغة الذُّبياني" بأنه أخطأ في صناعة القصيدة، حيث استعمل ترخصًا قافويًا ما كان يشغل اهتمام الناس إلى هذه الدرجة، بل قل: ما كان يدرك أنه أخطأ إلى حدّ اهتمام الناس برصد قينة تردُّه إلى صوابه...وأن العيب لا يتعدى مجرد عيب في الصياغة الشعرية، أو أنه فعل ذلك وهو لا يدرك أنه خطأ" (٤)

⁽١) فصول في فقه العربية، د/رمضان عبد التواب، الخانجي- القاهرة، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م، ط٦، ٩١، وإنظر بالتفصيل[٩٩-٩١] و[٩١-١٦٤]

⁽٢) بحث" في عروض الشعر العربي" قضايا ومناقشات، لمحمد الطويل، عالم الكتب، العدد الرابع، مايو ١٩٨٥م، ٢٠٢ص نقلا عن مقال هل الإقواء خطأ نحوي أو موسيقى "د/أحمد محمدعبد الدايم

٢ ٢ / ٥ / ٢ ١ ١م - ٣ / ٧ / ٣ ؟ ١ ، شبكة الألوكة، ص ٢

⁽٣) مقال" هل الإقواء خطأ نحوي أو موسيقى" ص٢

⁽٤)المرجع السابق، ص٣

مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

أردعاء طه أحمد عبد المعبود ويتضح من كلامه أن الشعراء لم يعرفوا مصطلح الإقواء ولكنهم كانوا يأتون به في قصائدهم لأن النابغة لم يعرف الخطأ الا عن طريق المغنية حينما مدت الوصل

فعلمه وعدله، وأن الإقواء عيب في الصناعة الشعربة

ولكنى أرى إنه ليس خطأ في الصناعة الشعربة لأن فحول الشعراء كانوا يستعملونه" وقد كان امرؤ القيس من أشهر الشعراء الذين امتازوا بحسن الصنعة وجمال الأسلوب والتنوع في التعبير، ومع ذلك فقد استعمل الإقواء في القصيدة التي حاول أن يبدع فيها وأن يتغلب على خصمه، فلو رأى في استعماله ما يفسد عليه خطته لتجنبه ولأثر الابتعاد عنه بل إنه كان يرى فيه مظهر من مظاهر الصنعة ووسيلة من وسائل التنبيه والإغراء" (١)

وأميل إلى أن الإقواء خطأ نحوى لأن الشاعر يخطىء في النحو أحياناً على حساب القافية والإيقاع، وقد وردت شواهد كثيرة على هذه الظاهرة توضع في نطاق الخطأ النحوي لا الموسيقي_ من وجهة نظر عالمنا_ نذكر منها قول الشاعر

لا بَأْسَ بالقَوْم من طُولٍ ومن عِظَم جِسْمُ البِغال وأَحْلامُ العَصافيرِ كأنهُم قَصَبٌ جُوفٌ أَسافِلُه مُثَقَّبُ نَفَخَتْ فيه الأَعاصيرُ (٢)

ورد الإقواء في (العصافير) و (الاعاصير) والصواب أن يأتي مجرى البيت الثاني (الاعاصير) مجرور بالكسرة.

⁽١) مجلة دعوة الحق بحث" الإقواء في الشعر العربي القديم" مجلة شهرية تعنى بالدراسات الأسلامية وشؤون الثقافة والفكر – المغرب، العدد ٦٧ [منشور إلكتروني] ٢ ٠ ١ ٨/٩/٢ ٢م

⁽٢) البيت من "البسيط" قائله: حسان ابن ثابت، انظر ديوانه شرحه وكتب هوامشه وقدم له ا/عبدا مهنا، دار الكتب العلمية_ بيروت، ١٤١٤هـ ١٩٩٤م، ط٢ ، ١٢٩، وخزانة الأدب V Y / £

^{7 2 1} ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م) مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

أردعاء طه أحمد عبد المعبود في تفسير النص الشعري ... وقول الشاعر وهو سحيم بن وثيل الرياحي:

مَا بَالَى وَبَالُ ابْنَىٰ لَبُون عَذَرْتُ البُزْلَ إِذْ هِيَ خَاطَرَبْنِيَ وَمَاذَا يَدَّرِي الشُّعَرَاءُ مِنِّى وَقَدْ جَاوَزْتُ رَأْسَ الأَرْبَعِين (١)

ويعلق قدامة ابن جعفر على هذه الأبيات بقوله: " فنون(الأربعين)

مفتوحة ونون (اللبون) مكسورة ولكنه وكأنه وقف القوافى فلم يحركها" (٢)

وبرى عالمنا أن موقفا كهذا يشبه قولنا لمن يخطىء نحويًا حين الحديث" سكن تسلم" وأن هذا الأمر لا قبول له في لغة شعربة تعتمد على حسبة وزنية كمًا وكيفًا؛ لأن وقف الشاعر على بيت ووصل الأخر يؤدى إلى مبادلة بين روى مطلق وروى مقيد في قصيدة واحدة وبؤدى ذلك إلى خلل في القافية فالتسكين لم يعد وسيلة تقبل لدرء الإقواء مع إحساس النحوي بأن الشاعر لايمكن أن يفرط في إيقاعه فكان لابد من وجود وسيلة ترضى طرفي النحو والإيقاع وتتمثل في محاولة تأوبل أوتحايلات نحوية تجعل مسار البيت سلامة من الناحية الإيقاعية دون إخلال بالمطلب النحوى. (٣)

ومن ذلك مافعله أبوسعيد السيرافي حين ناقش إقواء البيتين التاليين:

فَوَجْهُ الأَرْضِ مُغْبَرٌ قَبِيحٌ تَغَيَّرَتِ الْبلادُ وَمَنْ عَلَيْهَا وَقَلَّ بَشَاشَةُ الْوَجْهِ الصَّبِيحِ (٤) تَغَيَّرَ كُلُّ ذِي طَعْم ولَوْنِ

⁽١)البيت من" الوافر" خزانة الأدب، ٨/٥٦، ٦٩

⁽٢) نقد الشعر، لقدامة بن جعفر، تحقيق كمال مصطفى، الخانجي – القاهرة، ط٣، ص ١٨٦

⁽٣) القافية تاج الإيقاع الشعري، ص١٦ ابتصرف

⁽أ)البيت من" البسيط" قائله: آدم عليه السلام، انظر الدر المنثور للسيوطي، دار الفكر - بيروت، ١٩٩٣م، ٦٣/٣، الأشباه والنظائر في النحو ٢٠٥/٦، وخزانة الأدب، ٣٧٧/١، وكتاب شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية، ٢٥٥/٢

مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف ج۱،ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م)

أردعاء طه أحمد عبد المعبود في تفسير النص الشعري ... فقد خرَّج السيرافي البيت دون تغير في إنشاده عما أنشد الشاعر قائلا: "يمكن إنشاده على وجه لايكون فيه إقواء، فقال وكيف ذلك

قال: بأن تنصب بشاشة على التمييز وترفع المليح بقل ويكون قد حذف التنوين لالتقاء الساكنين كما حذف في قوله:

فَأَلْفَيتُهُ غَيرَ مُستَعتِب قلا ذاكِرَ اللهَ إلاّ قليلا . (١)

يرى الدكتور أحمد كشك" إن في حديثه [السيرافي] تحايل نحوي كي يبقى الإيقاع سليمًا دون تبديل.فقد نصبت كلمة" بشاشة" التي كانت قد أضيفت على أنها تمييز. ومعنى ذلك قطع المضاف عن المضاف إليه وعود التنوين إلى الكلمة المنصوبة، ولأن التنوين مخرج للوزن عن إطاره فقد استغنى عنه تخلصًا من الساكنين مع علمنا بغلبة الكسر حين التخلص"(٢)

ومن قبيل ذلك قول الفرذدق:

عَضُّ زمان يَابْنَ مَرْوانَ لَمْ يَدَعْ مَنَ المالِ إلاَّ مُسْحَتًا أو مُجَلَّفُ (٣) يقول د/أحمد كشك معلقًا على تأويل هذا البيت هكذا نجد التأويل في أبرز مظاهره سبيلًا لإحداث الموائمه بين سلوك الشاعر ونظام النحو، فالزجاجي بعيدًا عن زمان عبدالله بن أبي أسحاق في حواره عن جواز الابتداء بالنكرة دون مسوغ"(٤) وأجاز

⁽١) البيت من" المتقارب" قائله: أبو الأسود الدؤلي، الإنصاف في مسائل الخلاف ٢/٢٥٥، الأشباه والنظائرفي النحوج، ص٥٠٠-٢٠١، شرح الشواهد الشعريه في أمات الكتب النحوية، ٧٩/٢ (٢)القافية تاج الإيقاع الشعري، ص٢٠ ا

⁽٣)البيت من" الطوبل" قائله: الفرذدق، انظر ديوانه شرجه ضبطه وقدم له، ا/على فاعور دار الكتب العلمية – بيروت، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م، ط١، ص ٣٨٦

⁽ أ) النحو ودوره في الإبداع ، ص ١٥

مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م)

أردعاء طه أحمد عبد المعبود الم كذلك" (١)

ورأى ابن جنى" أن يكون مجلف فاعلا لفعل محذوف والتقدير بقى مجلف" (٢) ورأى عالمنا" أن الفرذدق قد خط الطريق الذي انصاع فيه النحاه لأمر الشعر فقد أولوا واختلفوا في إعراب مجلف على هذه الروايه التي نصبت مسحتًا" (٣)

ب-ترخصات في البنية الصرفية:

يرى الدكتور أحمد كشك أن بنية الكلمات قد تحورت وأصبح التغيير مطلبًا لسلامة الإيقاع ومزاجًا طبيعيًا لا ترفضه اللغة بل تستحسن كثيرًا منه لعذوبة استعماله كما في الممدود حين يقول الشاعر:

وانْ تَحَنَّى كُلُّ عود وَدَبِرْ. (٤) لابدَّ من صَنْعَا وان طال السَّفَرْ

والإسراع النطقى حين الوصل يستجيب لقصر الممدود نثرآ فما بالك حين يطلب شعرآ (٥)

ومن الترخص حذف نون" لكن" كما في قول الشاعر:

⁽١)الجمل في النحو،الزجاجي، حققه وقدم له د/على توفيق الحمد، الرسالة- بيروت، ٤٠٤،هـ ۱۹۸۶م، ص۲۰۶-۲۰۵

^(۲)الخصائص، ۱/۹۹

⁽٣) النحو ودوره في الإبداع ص، ١٦

⁽¹⁾ البيت من الرجز ينسب للامام الشافعي، انظر النص النسوي..ومأزق البنيوية" دراسة تحليلة" ، د/سماح عبدالله أحمد الفرَّان، ٢٦٢، ٢٦١، google books]، وبلا نسبه في دليل الساالك إلى ألفية ابن مالك،عبدالله بن صالح الفوان، دارالمسلم، ١٤٦/٣، وإصلاح االخلل الواقع في الجمل للزجاجي، أبو محمد عبدالله بن محمد ابن السيد البطليوسي، تحقيق حمزه عبدالله النشرتي، دار الكتب العلمية، ٣٣٨ [google books]، ٢٠١٨/١٠/٢٠م

^(°) القافية تاج الإيقاع الشعري، ص ١٠٦

ج ۱،ع۸۰ (ینایر <u>مارس ۲۰۲۱م)</u> مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

فَلَسْت بآتيهِ وَلاَ أَسْتَطِيعُ وَلاَكُ أَسْقِنِي إِنْ كَانَ مَاؤَكَ ذَا فَضْلِ. (١)

ويرى إنه قد عذب الاستغناء أيضا عن نون" من" في إيقاع الشعر حيث كانت التضحية بها للتخلص من الساكنين مع وجود بديل آخر هو تحريك الساكن الأول، ومن قبيل ذلك(٢)

وَلَبِسْت م الإسلام ثُوبًا وَاسِعًا مِنْ سَيْبِ لا حَرِم ولاَمنَّانِ (٣)

قد حذفت النون من ملأ والقياس من لأ

وقول عمر بن ربيعة:

وَما أَنسَ مِ الأَشياءِ لا أَنسَ نسوة طوالع من حَوْضِي وقد جَنَح العصر (٤) ويوضح عالمنا أن التضحية بإسقاط النون في هذه الأبيات ليست مطلبًا إيقاعيا وإنما مطلب موسيقياً (٥)

ومن التضحيات في البنية من أجل الإيقاع والعروض حين أضحى أبو سليمان " أبا سلام" في قول الشاعر:

من نَسْج دَاودِ أبي سَلام (١)

⁽۱)البيت من الطويل لامرئ القيس، انظر ديوانه ص ٣٦٤، والبنية السردية في شعر امرؤ القيس، د/جميل علوان مقراض ص٥٣، وينسب للنجاشي الحارثي في شرح التصريح ١٩٦/١، والأشموني ٢٠٣/١، وخزانة الأدب ٥/٥٦، وأوضح المسالك ٢٠٣/١

⁽٢) القافية تاج الإيقاع الشعري، ص١٠٦

^{(&}lt;sup>۳)</sup>البيت من" الكامل" للنابغة الجعدي، انظر ديوانة ص ٢٠٧، جمع عبدالعزيزرباح، المكتب الأسلامي، ط١٩٦٤، هـ-١٩٦٤م، والمفضل في تاريخ العرب قبل الإسلام، د/جواد علي، دار الساقى،ط٢٠١٤-١٠١٠م، ١٣/١٨٤

^{(&}lt;sup>4)</sup>البيت من" طويل" ينسب للقتال الكلابي، انظر معجم البلدان، ياقوت الحموي ٩٩/٤، وشرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ١٦١/١

^(°) القافية تاج الإيقاع الشعري، ص١٠٧ بتصرف

مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف ج١، ع٥٥ (يناير _ مارس ٢٠٢١م)

أردعاء طه أحمد عبد المعبود _____ من البناء النحوي في تفسير النص الشعري ... وأصبح ثعلبة بن سيار "ابن سير"في قول الشاعر:

وسائلة بثعلبة بن سَيْر (٢)

وصار عطيه بن "عطاء" في قول الشاعر:

أبوكَ عَطاءٌ أَلأَمُ الناس كُلِّهم (٣)

وبوجد ترخصات في الصيغة اللغوية ومنها تحويل كلمة" يرقد" إلى "يرقود" لتناسب قافية" معقود" في قول الشاعر:

لَوْ أَنَّ عَمْراً هَمَّ أَن يَرْقُودا فانْهَضْ فشُدَّ المئزرَ المَعْقُودا (٤)

⁽١) البيت من" الكامل" للأسود بن يعفر وصدره ودَعَا بمُحكَمةِ أمين سَكُّهَا، انظر ديوانه، ص ٦١، صنعه د/نوري حمودي القيسي، وزارة الثقافة والأعلام، والدلائل في غريب الحديث،أبي محمد القاسم بن ثابت السرقسطي، تحقيق د/محمد بن عبدالله القناص، ط١ ،٢٠١٨م_ ٢٤٢ه، مكتبة العبيكان، ص٧١٠، وأوهام شعراء العرب في المعاني، أحمد بن إسماعيل بن محمد بن تیمور، ۱/۲۲

⁽٢)البيت من الوافر المفضل النكري وقيل البكري وعجزه. وقد عَلِقَتْ بثعلبةَ العَلوقُ، العقد الفريد، تأليف أحمد بن محمد بن عبدريه الأندلسي بتحقيق د/عبد المجيد الرحيني، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٨٣م_٤٠٤ه، ٢٦٨/١، وأوهام شعراء العرب في المعاني ٢٤/١، والمدخل لعلم تفسير كتاب الله لشيخ القراء أحمد السمرقندي، تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار العلوم_ دار القلم، ط١، ٨٠٤١هـ ٩٨٨ ١م، ص٥٣٢.

⁽٣) البيت من" الطويل" للبعيث وعجزه فقُبح من فخل، وتُبخت من نجّل، شرح الأبيات المشكلة الإعراب، تاليف/الشيخ أبي على الحسن بن أحمد بن عبدالغفار الفارسي النحوي، تحقيق محمد السيد عثمان، دار الكتب العلمية، ص١٣٢، والمحكم والمحيط الأعظم، تاليف أبي الحسن على بن إسماعيل بن سيده المرسى المعروف بأبى سيدة تحقيق د/عبدالحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بیروت، ط۱، ۲۰۰۰م/۲۱۱ه، ۲۱۱/۲

⁽⁺⁾ البيت قائله الفراء انظر تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن عبدالرازاق الحسيني الملقب بمرتضى الزبيدى، تحقيق على شيري، دار الفكر العربي بيروت، ١٤١٤ه/١٩٩٩م،

مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف ج ۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م)

أردعاء طه أحمد عبد المعبود وركانياء النحوي في تفسير النص الشعري ... وتحولت" نضال" إلى نيضال مناسبة للبال في قول الشاعر:

لَا عَهْدَ لِي بنِيضال أَصْبَحْتُ كالشَّنِّ الْبَالِي. (١)

ويرى" إن التغيرات البنيوية الصوتية للحفاظ على القافية كثيرة كالإتيان بكلمة "النات" بدلا من" الناس" وسادي بدلا من "سادس" والثعالي بدلا من" الثعالب "وإبراهم بدلامن" إبراهيم" وأكيات بدلا من" أكياس" ولا مبرر لهذه البدائل إلا سلامة إيقاع القافية" (٢)" وتشكيل بناء لغوي صالح للإبداع الشعري" (٣) ومن أجل سلامة الإيقاع" فإن اتباع بعض صور التغيير هنا وفقًا للهجة أو مطلبًا لبيئة لن يقبل إلا لو كان قائل البيت صاحب هذه اللهجة أو ابن هذه البيئة" (٤)

ترخصات نحوية وصرفية من أجل سلامة الإيقاع والحفاظ على القافية" لأن النظام بثباته ومتغيره جار وراء اللغة فهي الصوت وهو الصدى."(٥) أي اللغة التي ينتجها الشاعر هي الصوب والنظام النحوي هو صدى هذا الصوب وهذا الكلام مطابق لقول

٠ ٣٦٣/٢، وضرائر الشعر على بن مؤمن بن محمد، الحضرمي الإشبيلي، أبو الحسن المعروف بابن عصفور ت٦٦٩هـ، تحقيق السيد إبراهيم، دار الأندلس، ط١، ١٩٨٠م، ص ٣٥ (١)البيت من" الرجز" ولايعرف قائله" انظر من المصادر العربية في النحو والصرف والأصوات والعروض، أ.د/محمد جواد النوري، دارالكتب العلمية، ص١٦٣٠، ونبر الاسم الجامد والمشتق دراسة فيزبائية نطقية، د/أحمد سلامة الحنادبة ص ٢١، [google books]، والإنصاف في مسائل الخلاف، ٢٦/١ "نيضال: النضال والجهاد، الشُّنُّ: القرية الخَلَقَ ، البال: البالي المهترئ" لسان العرب ابن منظور، دار صادر_ بيروت، (نضل) ١١/ ٢٦٥، (الف اللينة) و (يا) /البالي ٥١/ ٢١٤ /١٣ (شنن) ١٣/ ٢١٤

⁽٢)القافية تاج الإيقاع الشعري، ص١٠٨

⁽٣)النحو ودوره في الإبداع، ص ٧٠

^(ُ) القافية تاج الإيقاع الشعري، ص١٠٨

^(°)النحو ودوره في الإبداع، ص١٢

Y £ V ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م)

الفرذدق حينما قال لعبد الله بن أبي إسحاق علينا أن نقول وعليكم أن تتأولوا. أي نقول الشعروعليكم أي النحاة التأويلات والتحايلات النحوية.

المطلب الثاني :التحليل النحوي للشعر

يرى عالمنا" إن ربط النظام النحوي بالشعر إظهار للحق البيني في الدرس اللغوي حيث يتعانق النحو مع الصرف مع الدلالة مع الإيقاع" (١)وذلك لأن الدراسة البينية أساس في منهجه. وإن كان النحو في ظاهره يبحث عن الصواب إلا إن جوهره يسير وراء الصواب المسلم إلى إبهار وجمال (٢)

أولا: تحليل د/أحمد كشك لنص "هو والحسناء" المُنَذَّل اليشكري (٣)

إنْ كُنْتِ عَاذِلَتِي فَسِيرِي لاَ تَسْالِي عَانِ جُالٌ مَا وَإِذَا الرِّيَــاخُ تَنَاوَحَــتُ أَنْفَيْتِنِ عِ هَ شَ النَّدِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه وَفَ وَارس كَ أُوار حَ وَاسْ تَلْأُمُوا وَتَلَبَّبُ وَاسْ وَاللَّهُ وَاسْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وعَلَــــــ الْجِيَاد المُضَــــمرا يَخْرُجْ نَ مِنْ خَلَ لَ الْغُبَا أَقْدرَرْتُ عَيْدِنِي مِدنْ أُولَد

نَدْ وَ الْعِرْقِ وَلاَ تَدُورِي لِـــى وَانْظُــري حَسَــبى وَخِيــري بجَوَانِــب الْبَيْــتِ الْكَهِــير بِشَــريج قِـــدْجِي أَقْ شَـــجيري إنَّ التَّلَبُّ بِ للْمُغِيرِ للْمُغِيرِ التَّلَبُ تِ فَصوارسٌ مِثْكُ الصُّعُورِ عَوْرِ رِ يَجِفْ نِ بِالنَّعَ مِ الْكَثِيرِ

⁽١) النحو ودوره في الإبداع، ٣٠

^(۲) المرجع السابق،۲۳بتصرف

⁽۳) الأغاني ۱۸: ۱۵٥ – ۱۵٦.

___يّ وَصَائِكٍ كَدَم النَّحِيرِ ر تَنُّوم لَــمْ ثُعْكَفْ لِــزُور ة الخدر في اليوم المطير فُلُ فِلَى اللَّهِ مَقْس وَفِلِي الْحَريلِ (مَشْسِيَ الْقَطَاةِ إِلَسِي الْغَدِيسِر كَتَنَفُّ سِ الظَّبْ عِي الْبَهِدِ سِ خَّلُ مَا بجسْمِكَ مِنْ حَرُور بّبكِ فَاهْدَئِي عَنِّسي وَسِيري وَيُحِبُ نَاقَ تَها بَعِيرِ رِي خَّل قَدْ لَهَا فِيهِ قَصِير رَبُّ الْخَوَرْنَ ____ ق وَالسَّدِي ____ر رَبُّ الشُّويْهَ ____ فِي وَالبَعِيرِ رِ

يَا هِذْدُ لِلْعَانِي الأَسِسير

يَعْكُفْ نَ مِثْ لِ أُسَاوِدِ الـــــ وَلَقَدُ دُخُلُتُ عَلَى الْفَتَا الْكَاعِبِ الْحَسْنَاءِ تَصِرْ فَدَفَعْتُ مَا فتَ دَافَعَتْ وَلَثَمْتُ هَا فَتَنَفَّسَ تُ مَا شَفَّ جسمى غَيْرُ حُ وَأُحِبُ هَا وَتُحِبُ نِي يَـــا رُبِّ يَــفم لِلْمُنـــــ فَ إِذَا انْتَ شَيْتُ فَإِنَّ نِي وَإِذَا صَحَـــفْتُ فَإِنَّنِـــــــ وَلَقَدُ شَرِيْتُ مِنَ الْمُدَا يَا هِذْ دُ مَنْ لِمُتَدَّ مِ

تظهر بعض هوايات عالمنا عند تحليله لهذا النص وذلك حين يرى إن الصورة الشعرية ليست ثابتة جامدة وإن هذا النص لايمكن أن ينسب لوادي الموت لأنه يفيض حركة ونبض وإيقاع وأن النفس تأثر المتحرك أكثر من الثابت ثم رصد لنا الصورة الفنية التي إبدع فيها ابن المعتز برغم من بطء الحركة حين قال:

أحمد عبد المعبود ولا المعبود والمعبود والمعبود

وتتجلى هنا هوايه عالمنا أوبمعنى أدق شخصية الفنان التشكيلي حين يوضح الصورة الفنية في هذا البيت (٢)

ويري" إن براعة الصورة تجعل الفنان التشكيلي قادرًا على بسط سيطرته وذوقه عليها، إذ بإمكانه أن يرسمها رسما غير منقوص فمسطح الورقة مع جملة ألوان محدودة تحوى الأزرق والأحمر ... تجعل هذا الفنان قادرًا على تسجيل ما رامه ابن المعتز في سبك صوره وكلماته؛ أي تجعله قادرًا على تحويل الكلمات غير المحدودة إلى صورة محدوده" (٣)

وقارن بين حركة هذه الصورة وحركة الصورة في نص المنخل اليشكري" هو والحسناء "

ورأى عالمنا إن المنخل قد تخطى عمل لوجة أو تمثال وإنما استخدم لغة الكاميرا أو صورة الكاميرا السينمائية وخاطب القارئ المعاصر بلغة الآن بالرغم من إنه من الزمن السحيق وبرع في ذلك، وقام بمايقوم به مخرج السينما ومن ذلك هذه الصورة التي صور فيها علاقة الحب الإنساني والحب الحيواني حين قال:

وَأُحبُّهَا وَتُحبُّني وَيُحبُّ نَاقَتَها بَعيري

مؤكدًا وجود علاقتين في الجوى والحب، وبالفعل إن مخرج هوليود في أفلام رعاة البقر والغرب الأمريكي قد قام بتجسيد هذا المشهد واعتبر شيئًا محسوبًا لهذا

⁽١) انظر غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات، ابن ظافر الأزدى، موقع الوراق، ١/٣، والمنجد في الإعراب والبلاغة الإملاء تطبيقات وقاعدات، محمد خير الحلواني، بدر الدين الحاضري، دار الشرق- بيروت، طع، ص٢٣٢.

⁽٢)المرجع السابق، ص ١ ٤ ابتصرف

⁽٣)النحو ودوره في الإبداع، ص ١٤١

ج۱،ع۸۰ (ینایر <u>مارس ۲۰۲۱م)</u> مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

المخرج السينمائي بالرغم من إنّه لم يضف كثيرًا إلى ماشكله المنخل اليشكري من قديم الزمان. ورأى أن النص رغم قدمه فيه روح وهوى المعاصرة. (١) فيض لغة المنخل وموافقتها للموروث:

يرى عالمنا إن الشاعر استطاع" أن يوظف النداء والاستفهام والأمر والنهي والإخبار أيضا، ففي تتبع لسياق النداء الذي تحقق مرتين متباعدتين في النص، وجدنا الشاعر في المرة الأولى مدعوا مطلوبًا مصرحًا باسمه حيث دعى بقوله" يامنخل" وتم ذلك وتحقق.. ووجدناه في المرة الثانية وهو يدعو فتاة بعينها لها سماتها وموقعها الخاص داعيا لا مدعوا طالبا لا مطلوبًا، وقد وصلت دعوته إلى حد الرجاء والاستصراخ والاستغاثة لمسمى محدد لا يهبط بطاقة الشاعر وقوته فالمدعوة" هند" ليست من سقط المتاع فهي المعروفة تاريخيا بأنها من طبقة ارستقراطية يعز على السياق العربي أن يجعلها طالبة، ومن ثم فمسعى الرجاء والتوسل من الشاعر في النداء الثاني يبرره وجودها الطبقي."(٢)

ثم وجد اتفاق الواقع اللغوي واتساقه مع الموقف فالشاعر حين يصور لنا لقطه المدافعة وماتم من خلالها قائلا:

> خُّلُ مَا بجسْمِكَ مِنْ حَرُور فَدَنَتْ وَقَالَتْ يَا مُنَـ مَا شَفَّ جِسْمِي غَيْرُ حُ بِكِ فَاهْدَئِي عَنِّي وَسِيرِي

فبين كيف تدنو الفتاة من خلال نداء انخفض صوته نسبيًا وذلك لأن المدعو حبيب قريب ملاصق؛ ومن ثم فهي تطلب ما هو أكبر من مطلب النداء فهي لاتريد إقبالا وإنما تربد بثا للحال الذي عرضته في شكل استفهام انخفض أداؤه لأن فيه شيئًا من

⁽١) المرجع السابق، ص٢٤٢، ١٤٣، ١٤٤ بتصرف

⁽٢)النحو ودوره في الإبداع، ص ٤٤١

¹⁰¹ مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م)

أردعاء طه أحمد عبد المعبود في تفسير النص الشعري ... الخصوص ..(١)" ولذ فقد انتقل المنتخل على الحوار في هذه اللحظة غير فاصل تتابع التركيب بكلمة "قلت "كي تقابل في وجودها كلمة" قالت" حتى يظل الهمس والانخفاض مستمرين ويظل التواصل قائمًا في لحظة التلاقي هذه مستخدمًا طربق النفي سبيلًا لتاكيد تأثير حبها عليه قائلاً" ما شف جسمى غير حبك"(٢)

أما من الناحية الصرفية فيرى" إن لغة النص تثبت موقع الطرفين طرفي الشاعر الذي عبر عنه من خلال أفعال يملك حق الإرادة والتصرف فيها من مثل: لثمت، وشربت، أقررت، دفعت وطرف آخر أفعاله من باب المطاوعة وتلقى الأثر وتقبله غالبا وذلك واضح من خلال صيغ الاستفعال والتفاعل والافتعال وذلك كالأفعال: استلأموا وتلببوا، تناوحت.. ورأى بعد ذلك من خلال مضمون الأفعال في النص أن الشاعر هو البادئ المرتكب للفعل والأطراف الأخرى دورها المتلقى المطاوع والمتقبل لأثر هذه الأفعال"(٣)

أما في محاولته رصد الإيقاع يرى أن الشاعر استخدم لمحاورته إيقاع مجزوءًا من بحر" الكامل" الذي وزنه العروضي" متفاعلن" يمتاز بقصر البيت وفي قصر البيت وجَزْئُة إسراع بالجملة يوافق الإسراع في حركة الشاعر الفارس، والإسراع في دفع فتاة الحذر والتقاط القبله، وفي الجَزْء تكثر ظاهرة التدوير حيث يلتصق الشطر الأول بالثاني فكان البيت كتلة واحدة، وهذا يؤكد حق الإسراع أيضًا، وقد أكدت نهاية الإيقاع بدنة زائدة على تفعيلة متفاعلن جعلت البيت مرفلًا يرفل في نغمه ولحنه كما يرفِل جمال الفتاة في الدمقس وفي الحرير، واختار الشاعر رويًا مطلقًا هو حرف

⁽١)المرجع السابق، ٥٤ ابتصرف

⁽٢)المرجع السابق، ١٤٥

⁽٣)النحو ودوره في الإبداع، ١٤٥،١٤٦

دور البناء النحوي في تفسير النص الشعري ... الراء التكراري الذي أحس من خلالة تكراره. تكرار انهمار المطر واستمرار خرير

الغدير (١)

ورأى في النهاية وصف النص بأنه" لعبة ثرية، أو قل عبثية شاعر وحياة تآزرت فيها دلالات اللغة والصوت والإيقاع لتفصح عن شعر مرئى لا مكتوب، لعبة فنية انتجت عملًا ناهضًا قديمًا حديثًا للشاعر الجاهلي المنخل اليشكري (٢)

تناول عالمنا القصيدة من الناحية النحوية والصرفية والدلاليه وأبرز ما فيها من بهاء وجمال إيقاعي وعروضي.

ثانيا:الموروث اللغوى وتحليل د/ أحمد كشك لشعر النبهاني (٣)

يعرض عالمنا نقاطًا أساسية في شعر النبهاني موافقة للموروث قياسًا واستعمالًا وسأعرض منها النقاط الآتية:

أ_تعدد النعوت مؤكد ثراء المعجم الواصف لدى النبهاني

ب_تنوين الممنوع من الصرف إثراء لحق الإيقاع.

ج_سلوكيات في مسار الجملة باستخدام ما أكده الموروث وباح به.

د_الوعى بقيمة الصوت بإعتباره مثيرًا.

أ_تعدد النعوت مؤكد ثراء المعجم الواصف لدى النبهاني:

يرى عالمنا إن الأوصاف تعددت لدى الشاعر سواء أكانت للأشياء أو الحيوان أو المرأة، وتعدد النعوب أمر جائز على مستوى القاعدة لكن عند النبهاني يصل إلى

⁽١) المرجع السابق، ص٢٤ ابتصرف

⁽٢)المرجع السابق، ص١٤٧

⁽٣)شاعر عماني ولد في النصف الأول من القرن التاسع الهجري وتوفي ١٥٩هـ

ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م) مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

الدعاء طه أحمد عبد المعبود من المعبود من المعبود من المعبود من المعبود عبد المعبود عبد المعبود عبد المعبود الم في وصف الفرس:

وَقد اغتدي قبل يبدؤ الصبَّاحُ بذي مَعيةٍ أعوجيّ اقبْ (٢) أسيلٍ نبيلٍ ضليعِ تليع كريمَ الطّباع جميلَ الأدَبْ

" فذوا معية وهو الفرس تعددت نعوته (أعوجي، أقلب، أسيل، نبيل، ضليع، تليع،..) ولما تعددت النعوب حقّ له وفق القاعدة أن يقطع بعض النعوب وفقا للموروث، وقد ظهر القطع للنصب في (كربمَ الطباع، جميلَ الأدب) للمفعولية؛ مع إدراكه للحالية أيضًا حين جاء المسوغ لصاحب الحال النكرة من خلال صفاته السابقة وقد تتابعت صفات الفرس "(٣) في قوله:

جرَى قُلتَ برقُ بليلِ أشب (٤) خفيفٍ دَفيفٍ سريع إذا ما " والناقة العرسية لا يكتمل إطارها إلا بتتالى الوصف لديه " (٥)حين يقول: وجناء ناجية أمون نيزج دعْ ذا وَقض لبَانتيك بعَرمس مهما تُعرّضها التنآئفُ تمعج (٦) حَرفٍ هَجّنعهِ دِفاق رَسْلَهٍ

:النحو ودوره في الإبداع، ص٥٨ ١

)°(

⁽١)النحو ودوره في الإبداع، ١٥٧

⁽٢)البيت من المتقارب انظر ديوان النبهاني، للشاعر سليمان بن سليمان النبهاني، تحقيق عز الدين التنوخي، ط٢، ٥٠٠٥م_٢١٤١هـ، وزارة التراث والثقافة-مسقط-سلطنةعمان، ص ١٩

⁽٣) النحو ودوره في الإبداع، ص ١٥٧، ١٥٨

⁽¹⁾البيت من "المتقارب" انظر ديوانه ص٢٠

⁽١) البيت من" الطوبل" العرمس: الناقة الشديدة، الوجناء:الشديدة أيضًا أو العظيمة الوجنتين، وناجية: تنجو بسرعتها بصاحبها، وأمون: وثيقة مأمونة نيزج ، وحرف: ضامر، وهجنعة: طويلة،

ج۱،ع۸۵ (ینایر _مارس ۲۰۲۱م) مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

ثم تتعدد النعوب وتتوالى في وصف النساء وذلك حين يقول:

وَبيت خَرائَد حُور حسان نواعم من نباتِ الصيد غيدِ إذا أزمعْن قَتَل عميدِ قوم كشفْنَ عن الترائب والنُّهود يطُفنَ برايةٍ شَغفًا وَحبًا (١) ...

ويدل تعدد النعوت والتوالى على احتواء النبهاني لمفردات اللغة ووعيه التام بمجيئها وفق السياق الشعري. (٢)

ب_تنوبن الممنوع من الصرف إثراء لحق الإيقاع:

يذكر عالمنا أن لغة الشعر تحب التنوين لأن حسه الإيقاعي يمثل موردًا نغميًا؛ ولذلك استعذب النبهاني صرف الممنوع واستخدم الرخصة التي استعذبها الشعراء، وأصبحت عنده ظاهرة تكراربة أو ملمحًا استعماليًا. وبتضح ذلك من خلال جملة أبيات الديوان وقد أفصح النبهاني عن إلفه لتنوبن صيغة منتهى الجموع في مقصورته (٣) فهو القائل:

يا هَل رَأيتَ بين فَيد اللّوى ظَعائناً تجزعُ أعراصَ اللَّوي عَقائلاً من يَعرُب عَطابلاً عَرَانِجاً لصنا بالحاظِ المُهَا (٤)

ودقاق: تتدفق في سيرها، رسلة: سهلة السير، والتنائف: جمع تنوفة وهي، الفلاة لا ماء ولا أنيس فيها وتمعج: تسرع في سيرها انظر ديوانه، ص٥٦

^{(&#}x27;)البيت من" الوافر" أزمعن: عزمن، عميد قوم: زعيمهم، الترائب: عظام الصدر مما يلي الترقوتين محل القلائد انظر ديوانه، ص ٤٨

⁽٢) النحو ودوره في الإبداع، ص ٩ ٥ ا بتصرف

⁽٣)المرجع السابق، ص ١٦٣،١٦٤ بتصرف

⁽¹⁾البيتان من الرجز انظر ديوانه، ص ١

⁴⁰⁰ ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م) مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

أردعاء طه أحمد عبد المعبود _____ من المعبود ____ من المعبود ____ المعبود ___ المعبود ___ المعبود ___ المعبود ___ المعبود حفلت الأبيات بتنوين الممنوع من الصرف الممثل في صيغة منتهى الجموع حين دعا الحس الإيقاعي إلى الإفصاح عن النغمة، وبيان دور الساكن الذي يمثل سكته مساحتها في حق إيقاع الشعر أثري من مساحة المتحرك."(١)

> وقد كثف مجئ الممنوع من الصرف في هذا البيت حين قال: ومهالكِ ومعاركِ ومنازل وذوابل وصواهل ومناهل (٢)

فرخصة النحوي عمده وقانون لدى النبهاني؛ لأنها إن جاءت عند شاعر مرة فسوف تجيء عند النبهاني مرات ومع ذلك يسير على القواعد الموروثة في القلة والكثرة في تنوين الممنوع من الصرف فكان من النادر أن يأتي بالمختوم بالألف والنون منونًا (٣)كما ورد في قوله:

وعمرو بن كهلان عظيم المراتب (٤)

فالشاعر نون ماقبلته الضرائر واتسع في أمر هذه الرخصة حتى أصبحت هاتفًا عنده، والاحتياج هنا للتنوين يوافق هوى الإيقاع ولايقبل أن يكون إتمام الوزن سبيلًا لصرف الممنوع والا لورد تنوين كل ممنوع من الصرف، ويذكر عالمنا أن المحرك لقبول هذا التنوين هو النسق الإبداعي والسبب أنه شبيه بتنوين الترنم المانح الصدى لإيقاع البيت، وهكذا انتبه النبهاني إلى هذه القدرة الموسيقية التي يمنحها وقع التنوبن للبيت فأكدها كما تأكدت في الموروث. (٥)

ج- سلوكيات في مسار الجملة باستخدام ما أكده الموروث وباح به الاستعمال:

⁽١)النحو ودوره في الإبداع، ص ١٦٤

⁽٢)البيت من الكامل انظر ديوانه، ص ٢٢٣

⁽٣) النحو ودوره في الإبداع، ص١٦٦، ١٦٥،

⁽أ)البيت من الطوبل وصدره صناديد من عرنين كعب بن مالك، انظر ديوانه ص٢٨

^(°) النحو ودوره في الإبداع، ص١٦٧، ١٦٨ ابتصرف

ج۱،ع۸۵ (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م) مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف

أردعاء طه أحمد عبد المعبود في تفسير النص الشعبي ... ور البناء النحوي في تفسير النص الشعبي ... يسبير النبهاني في شعره مع الموروث حتى في القضايا النادرة وغير المألوفه ومن ذلك: ١ لغة أكلوني البراغيث: وهي لغة طابقت بين الفعل وفاعله في غير الإفراد فهي القائلة: ضرباني المحمدان وطريق الأصل في العلاقة بين الفعل وفاعله أن الفعل مفرد مهما كان فاعله مفردًا أو مثنى أو جمعا (١)

وقد ذكر عالمنا أن هذه اللغة قد وردت في ديوان النبهاني ثلاث مرات منها قول الشاعر:

تُغنينا في سامِي الشرفاتِ (٢) إذا ما انبرينَ الغانياتُ عشيةً ويتطابق هذا القول مع قول الشاعر قديمًا: رَأَيْنَ الغَوَاني الشَّيْبَ لاَحَ بعارضی... (۳)

وهو القائل: فقد غُفَلا عنا رقيبُ وحارسُ..(٤)ويتطابق هذا القول مع قول الشاعر قديمًا:

وقد أسلماه مُبْعَدٌ وحَميمُ (٥)

⁽١)النحو ودوره في الإبداع، ١٧١، وانظر شرح التصريح، ١/٥٧١، وشرح الأشموني على ألفية بن مالك، ٩/١، والمقاصد النحوية، ٢/١٦٤

⁽٢)البيت من" الطوبل" انظر ديوإنه، ص٨٤

⁽٣)البيت من" الطوبل" قائله محمد بن عبدالله العتبي وعجزه فَأَعْرَضْنَ عَنَّي بالخُدُودِ النَّواضِر شرح الاشموني على ألفية ابن مالك ٢/١٩، المقاصد النحوية ٢/٣٧٢، وشرح الشواهد النحوية £ . V/1

⁽¹⁾ البيت من" الطوبل" وصدره تمتع أبيت اللعَّن وانعَمْ بماترى، انظر الديوانه، ص١٣٥

⁽٥)البيت من" الطويل" قائلة: عبيدالله بن قيس الرقيات، وصدره تَوَلَّى قِتالَ المارقِينَ بنفسِه انظر، ديوانه ص١٩٦، تحقيق وشرح د/محمد يوسف نجم، دار صادر - بيروت، وشرح التصريح، ٢٧٧٧، وهمع الهوامع، ١٦٠/١، وشرح الأشموني على ألفية بن مالك، ٣٨٩/١ والمقاصد النحوية، 17/7

مجلة كلية الآداب _ جامعة بنى سويف ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م)

أردعاء طه أحمد عبد المعبود ويرك أن طريقة الإتشاد والأداء بعيدة عن الحق اللهجي أو الحكم بالضعف على هذه اللغة، وأن الذي يبرر قبول هذه اللغة السكتة الواقعة التي تنم عن سؤال مفهوم من المقام. فعلى سبيل المثال ظلموني الناس فإن هناك سكتة بعد الفعل توحي بسؤال مؤداه من ظلمك؟ ويكون استئنافًا تمامه مع التقدير: ظلمني الناس، فستغنى عن العامل لأنه معلوم من الكلام، ولعل التقسيم للجملة يرتبط بموقف انفعالي دفعه اللاشعور إلى هذا التقسيم الذي يأخذ فيه الفعل وضميره ركيزة واهتمامًا. (١)

٢_النداء وإستقرار حذف المنادى:

يرى عالمنا أن لغة الشعر تميل إلى حذف الأداة والتصريح بالمنادى؛ لأنه لايوجد أسلوب نداء بغير منادى؛ ولأنه في الغالب لا يخرج عن كون(يا) للنداء؛ فإن (يا) في نظام الشعر إذا تلاها حرف أو فعل ظل اعتبارها للنداء قائمًا واستقر المنادي في خبىء الجملة محذوفًا. وقد لاحظ النبهاني في ديوانه حذف المنادي مدللًا عليه بأداة النداء، وقد أخفى المنادى وجهله واعتبره موجودًا دون تصربح. (٢) ومن أبياته:

> يا هَل رَأيتَ بين فَيد فاللّوى (٣) أى يا صاحبي هل رأيت ويا هَل أبصرت عيناكَ أمس ظعائناً (٤) أي يا رجلًا هل أبصرت.

⁽١)النحو ودوره في الإبداع، ص١٧٢،١٧٣ بتصرف

⁽٢) النحو ودوره في الإبداع، ١٧٤، ٧٣، ١ بتصرف

⁽٣)البيت من" المتقارب" ، وعجزه ظعائنا تجزع أعراض اللوّي انظر ديوانه، ص ١

⁽أ)البيت من" الطويل" وعجزه جوازع أعراص اللّوى فالمحصّب، انظر ديوانه، ص٢٣

اردعاء طه أحمد عبد المعبود وين المعبود وين المعبود وين المعبود وين المعبود وينكر د/أحمد كشك أن السكتة هي التي أفصحت عن المنادى المحذوف عن طريق مد (يا) حرف النداء، وتحدث هذه السكتة بعد المد وتنبيء عن مكان المنادي المحذوف وتعبر عنه. (١)

٣- انفعال النبهاني بالكثرة من خلال كائن:

المثير الانفعالي للنبهاني الدال على التكثير والمبالغة يتمثل في كائن كما كان ابن الرومي ينفعل" بكم" وهي كم الخبربة لأن فيها من الإثارة والتوتر والانفعال ما يوافق لغة الشعر. (٢)

" واتجه النبهاني إلى بنية" كائن" ووعى موروثها؛ رغم ندرة استخدامها فهو القائل في أبياته مستخدمًا" كائن" التي وكدت رحابة الألف فيها قدرة التأثر أكثر من الميم الحاكمة لكم: "(٣)

وكائن ليلة متعت فيها، كائن تركت مدججا ذا نخوة، فكائن جُيّت نحوك من فلاة، ... وهكذا تصبح كائن بتكرارها خصوصية لدى النبهاني

د- الوعى بقيمة الصوت باعتباره مثيرًا لحركة البيت:

يرى عالمنا" إن من وعى النبهاني بالموروث استطاعته جذب البيت إلى مجموعة من الكلمات تتركز على صوت يصبح حاكمًا إيقاعيًا ومنبها؛ وهذا أمر لا يأتي إلا من فيض وامتلاك لأمر هذه المفردات التي يسيطر صوت من الأصوات على حركته، فمن سيطرة صوت التاء على مسار البيت" (٤)قوله:

709 مجلة كلية الآداب _ جامعة بني سويف ج۱، ع۸ه (ینایر _ مارس ۲۰۲۱م)

⁽١) من وظائف الصوت اللغوي، ص ١٠٤-١٠٥ بتصرف، والنحو ودوره في الإبداع، ١٧٥ ىتصرف

⁽٢) النحو ودوره في الإبداع، ص١٧٦، ١٧٧ بتصرف

⁽٣)النحو ودوره في الإبداع، ص٧٧١

⁽ أ) المرجع السابق، ص ١٦٠

أردعاء طه أحمد عبد المعبود من الشعري ... ور البناء النحوي في تفسير النص الشعري ... منّى اختيارًا أن أبيتَ ضجيعها وتمنى بحتفِ بعد ذلك مُغتالِ (١)

ولو كان لتاء (تمنى) المضارع أن تظهر أدركنا كيف تحرك مسار هذا البيت من خلال هذا الصوت (٢)

ومن إيقاع الراء تتحرك مائية البيت الداله على جربان الربق في قوله:

ماءُ الغمام جرى رفقاً على بَرَد (٣) كأن ربقتهاوالفجرُ منصدِعٌ وهناك عدة شواهد على هذه الظاهرة في شعر النبهاني(٤)ويذكر عالمنا" أن النبهاني يرسم في أبياته نسقا صوبتيًا مفاده أن يكون إيقاع صوب مسيطر ابداله على بقية الأصوات وهذا الرسم لايتم إلا من خلال وعى بمفردات هذا الصوت، وربما كان للإنشاد دور في الارتكان على صوت من الأصوات. "(٥)

⁽١)البيت من الطوبل، انظر الديوان ١٩٧

⁽٢)النحو ودوره في الإبداع، ص ١٦١

⁽٣)البيت من" البسيط" ،انظر ديوان، ص١٩٧

⁽¹⁾ انظر النحو ودوره في الإبداع، ص ١٦٣،١٦٢،١٦١

^(°)المرجع السابق، ص١٦٣